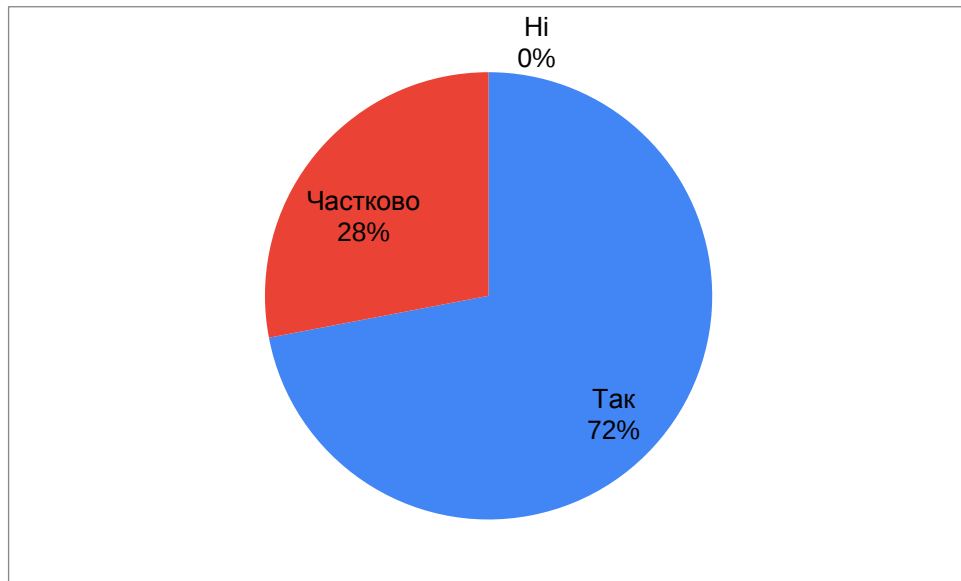


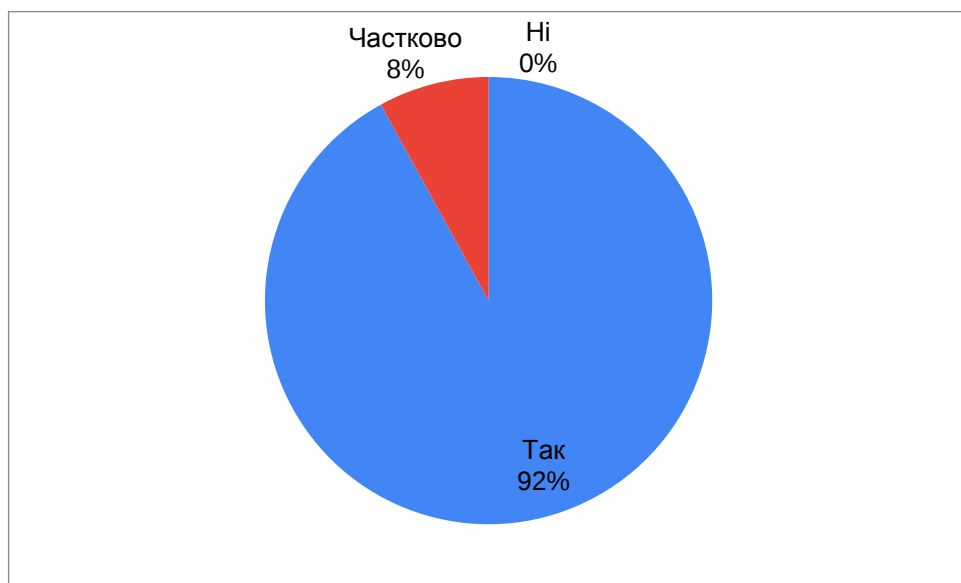
**Результати опитування здобувачів вищої освіти
в осінньому семестрі
2020-2021 н.р.**

1 курс

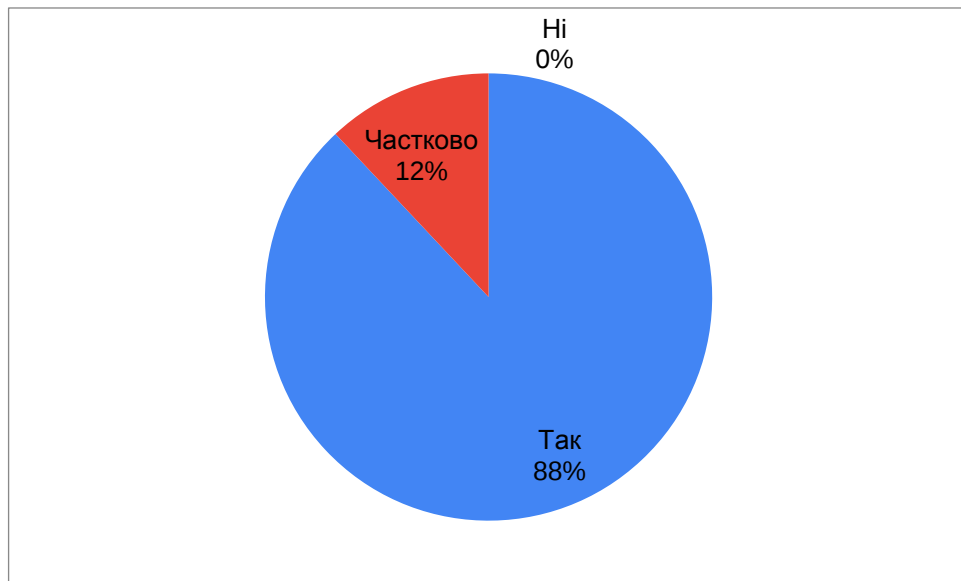
1. Чи є достатньою кількість годин для вивчення навчальної дисципліни, чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



2. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив шкалу оцінювання Ваших знань по завершенню прослуховування даного курсу; умови складання та перескладання іспиту/заліку, які компетентності Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни



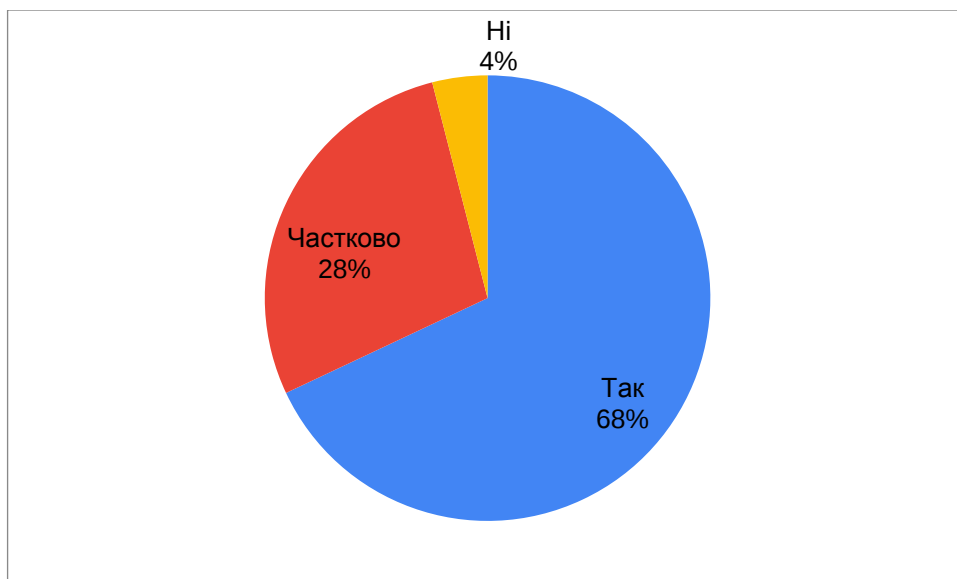
3. Чи задоволені Ви рівнем володіння викладачем навчальним матеріалом, вмінням викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу, темпом викладання:



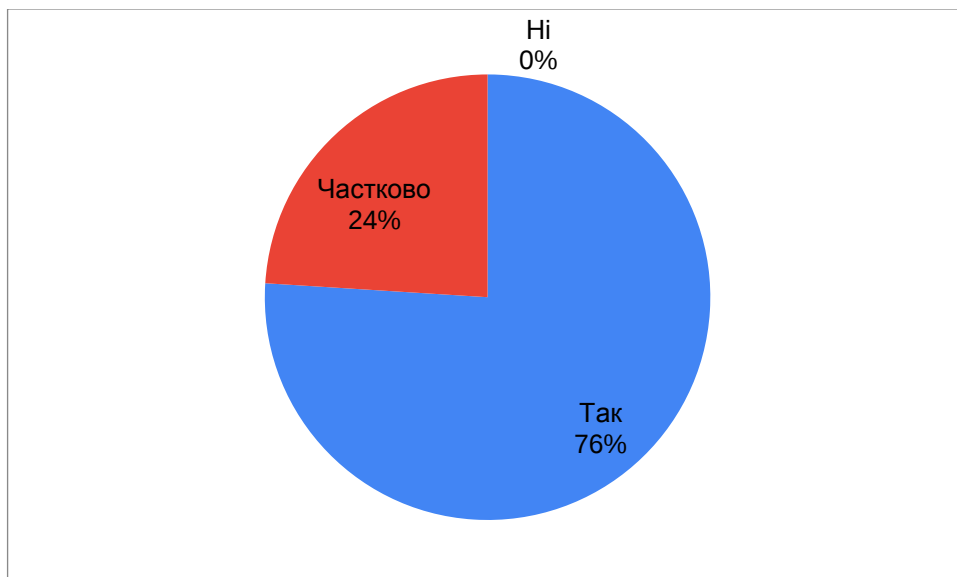
4. В ході викладання матеріалу, викладач застосовує сучасні технології та методи навчання (наприклад LightPro, Moodle, презентації, ігрові методи та ін.)



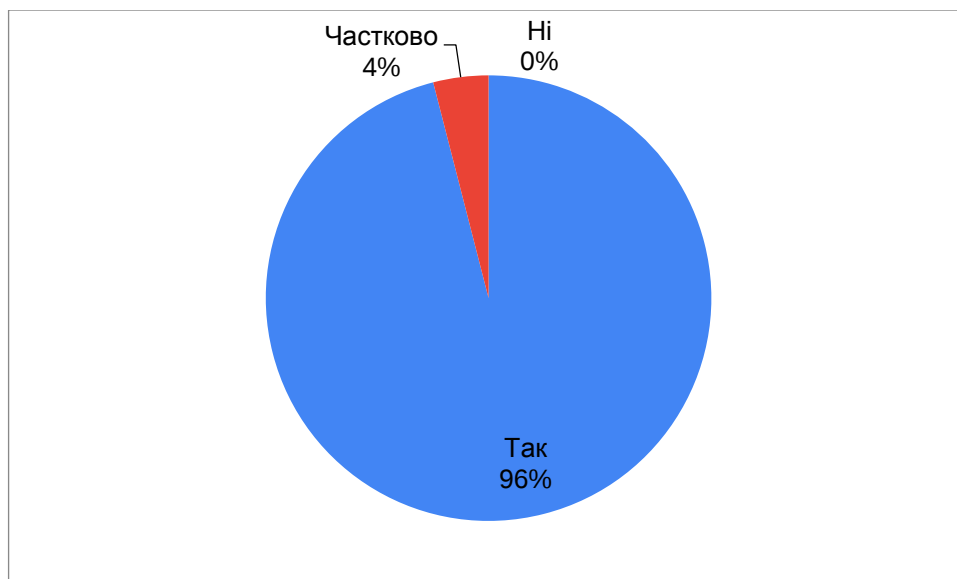
5. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення дисципліни (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних курс-ресурсів тощо)



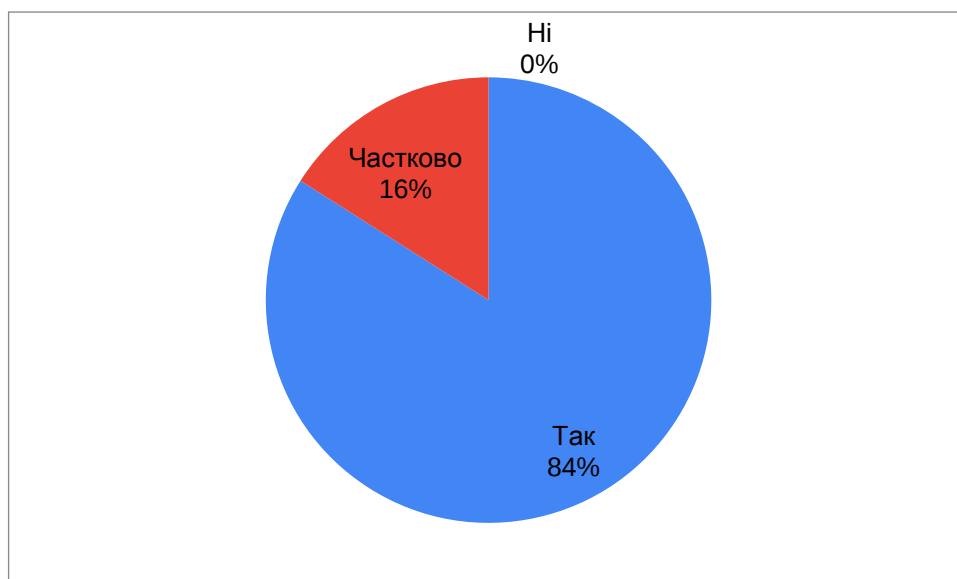
6. Під час проведення заняття, викладач стежить за реакцією аудиторії, ставить питання, викликає на дискусію, зворотній зв'язок є ефективним



7. Викладач оцінює навчальні досягнення студентів об'єктивно, справедливо, виявляє до студентів толерантність, доброзичливість у поєднанні з вимогливістю:

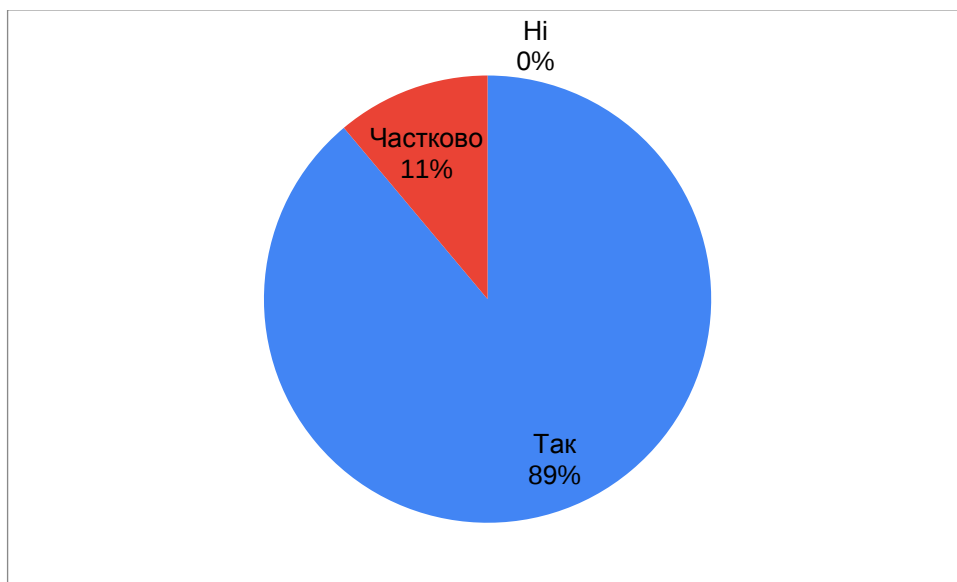


8. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт на плагіат

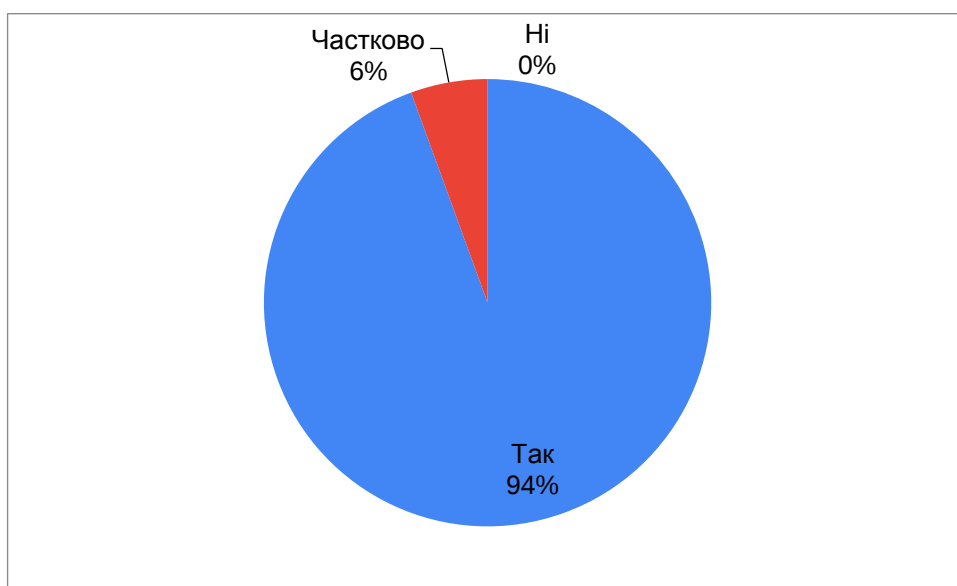


2 курс

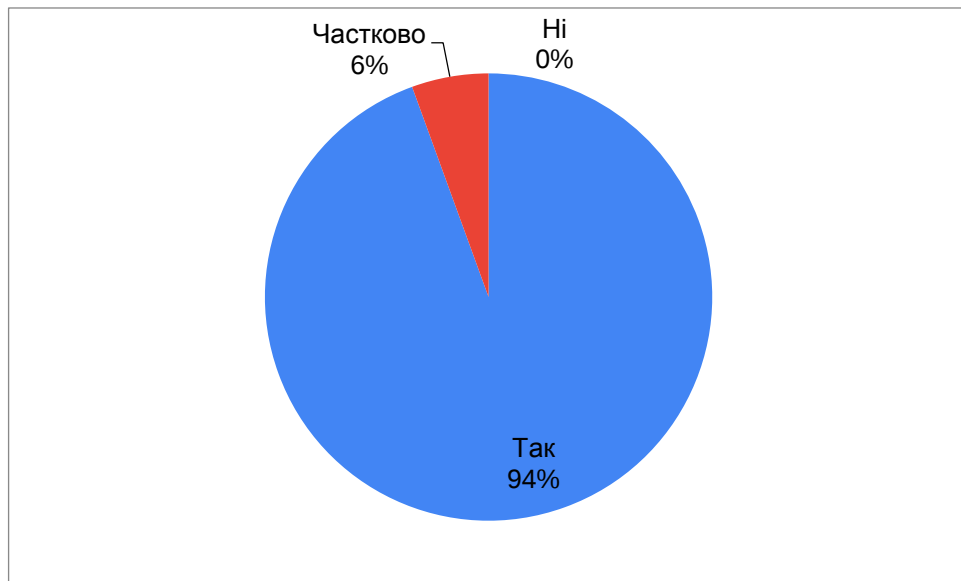
1. Чи є достатньою кількість годин для вивчення навчальної дисципліни, чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



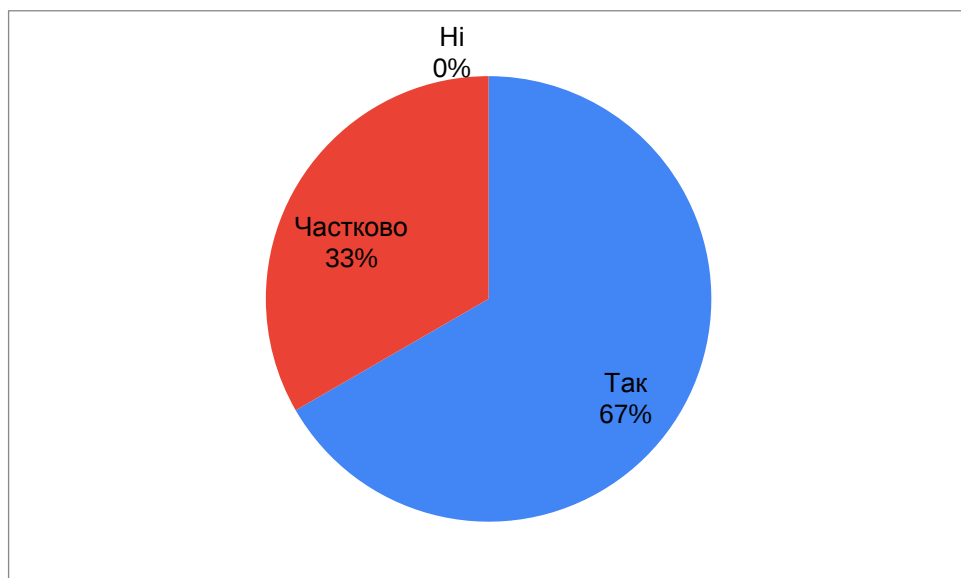
2. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив шкалу оцінювання Ваших знань по завершенню прослуховування даного курсу; умови складання та перескладання іспиту/заліку, які компетентності Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни



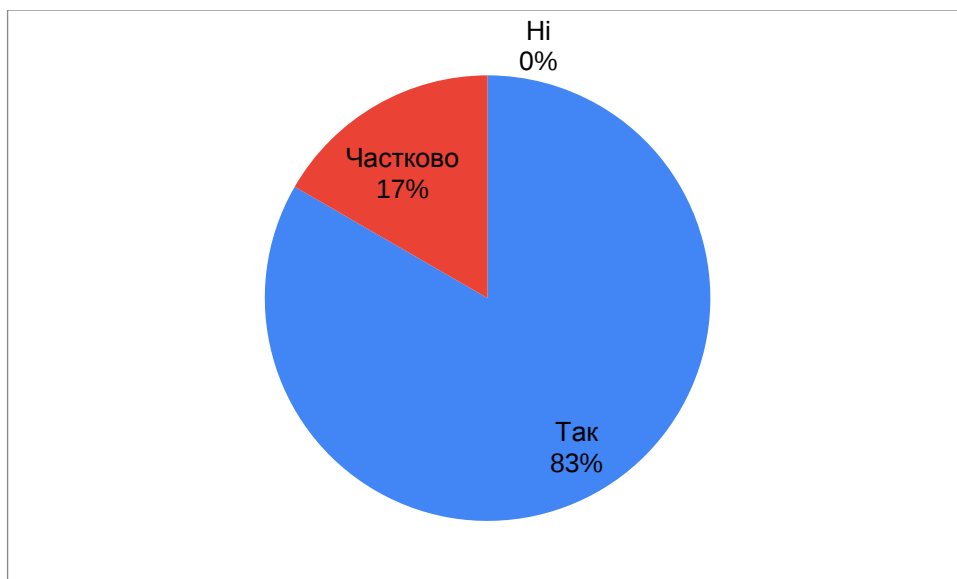
3. Чи задоволені Ви рівнем володіння викладачем навчальним матеріалом, вмінням викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу, темпом викладання:



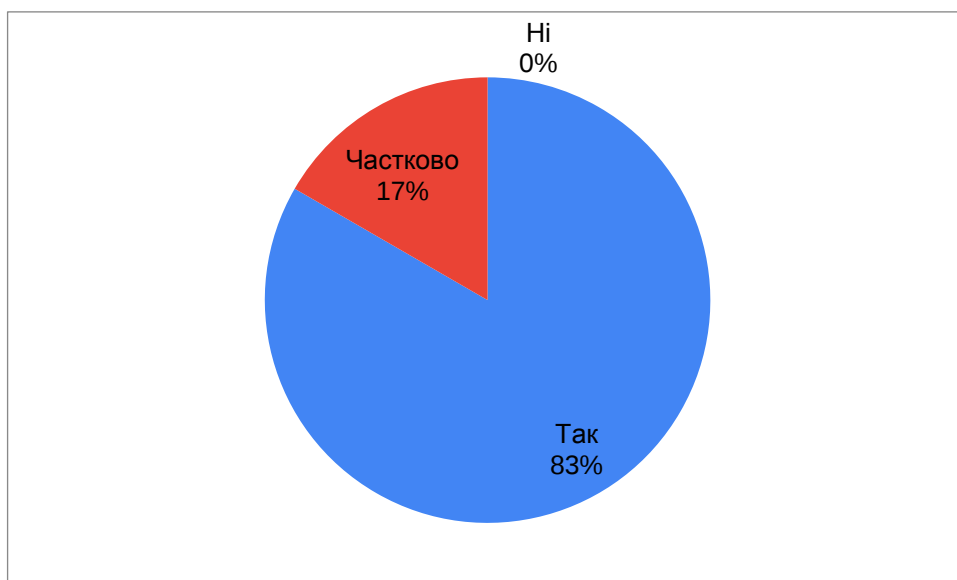
4. В ході викладання матеріалу, викладач застосовує сучасні технології та методи навчання (наприклад LightPro, Moodle, презентації, ігрові методи та ін.)



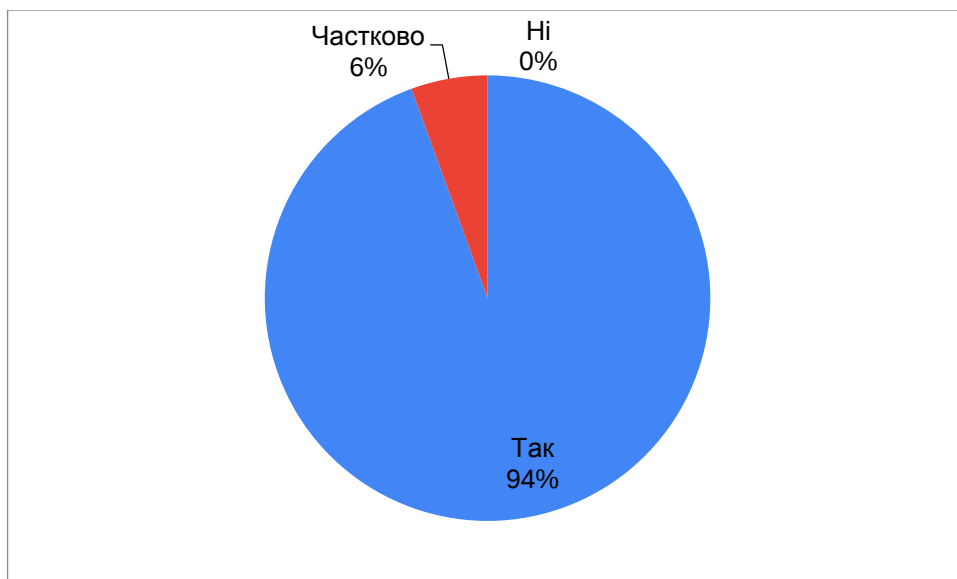
5. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення дисципліни (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних курс-ресурсів тощо)



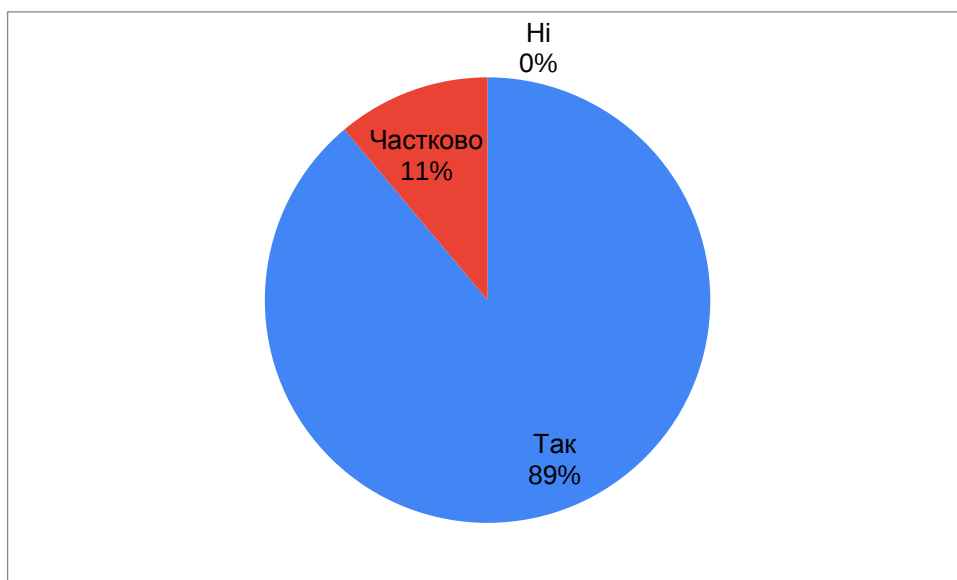
6. Під час проведення заняття, викладач стежить за реакцією аудиторії, ставить питання, викликає на дискусію, зворотній зв'язок є ефективним



7. Викладач оцінює навчальні досягнення студентів об'єктивно, справедливо, виявляє до студентів толерантність, доброзичливість у поєднанні з вимогливістю:

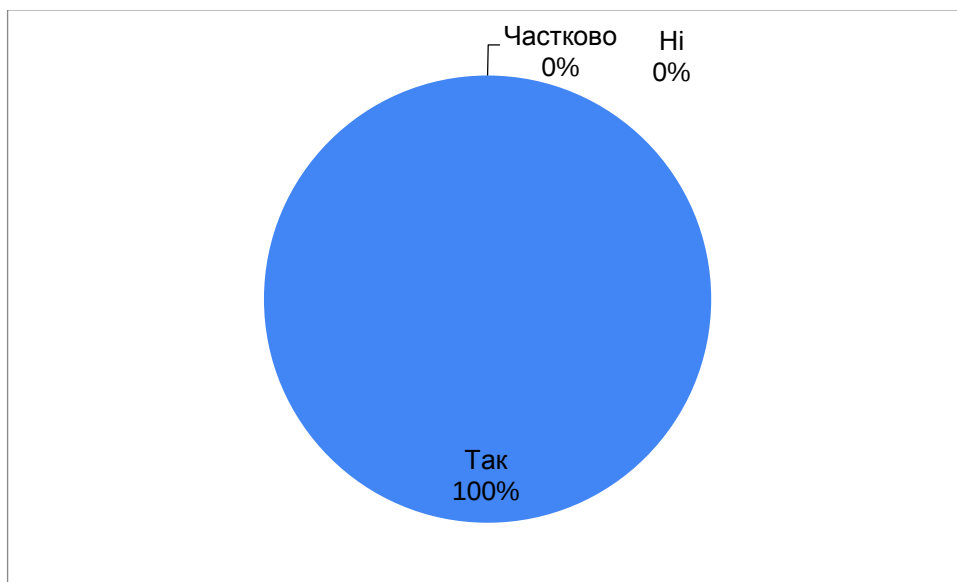


8. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт на плагіат

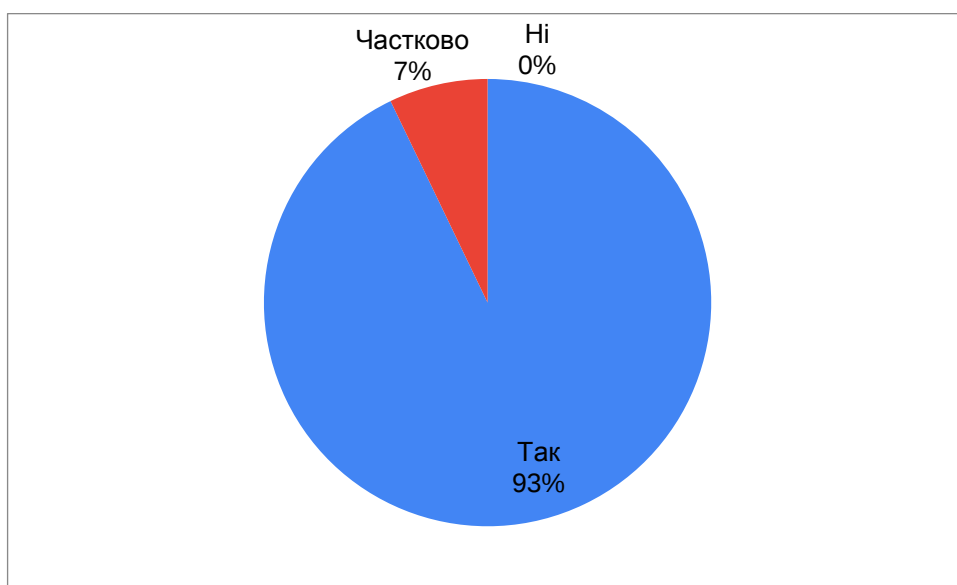


3 курс

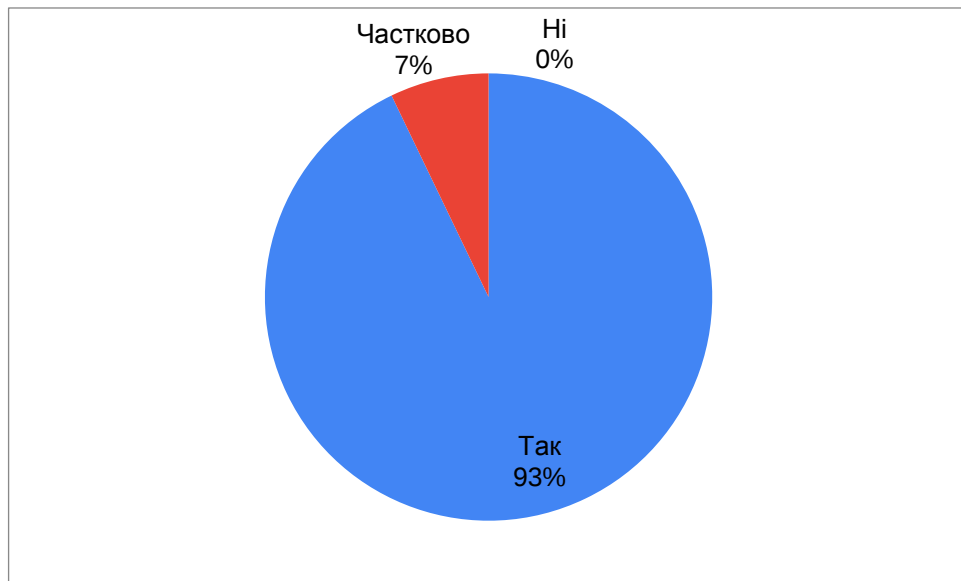
1. Чи є достатньою кількість годин для вивчення навчальної дисципліни, чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



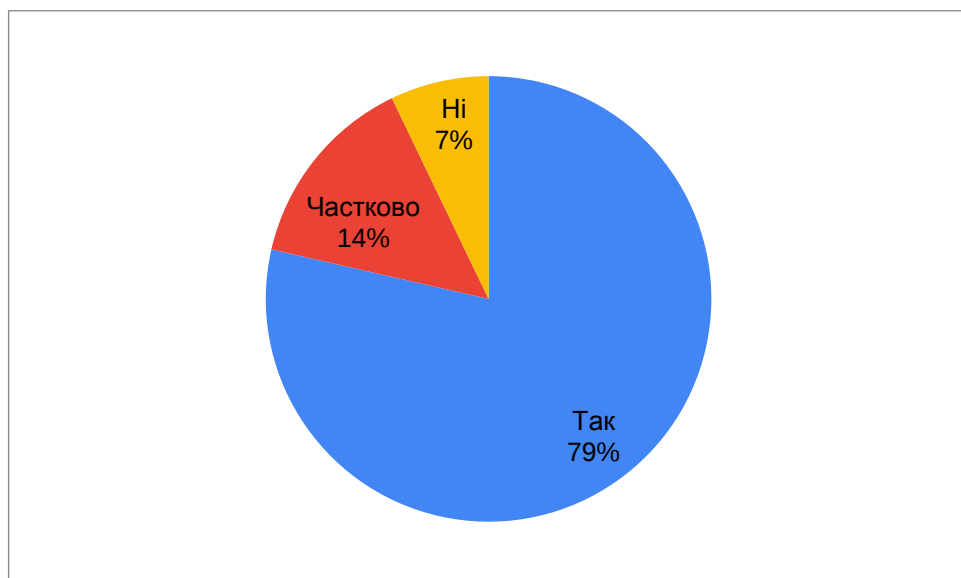
2. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив шкалу оцінювання Ваших знань по завершенню прослуховування даного курсу; умови складання та перескладання іспиту/заліку, які компетентності Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни



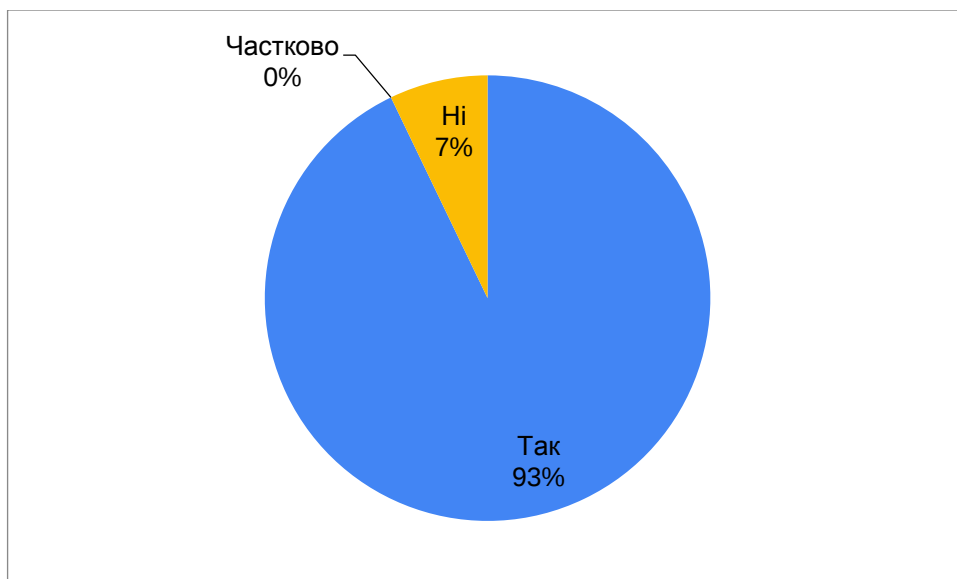
3. Чи задоволені Ви рівнем володіння викладачем навчальним матеріалом, вмінням викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу, темпом викладання:



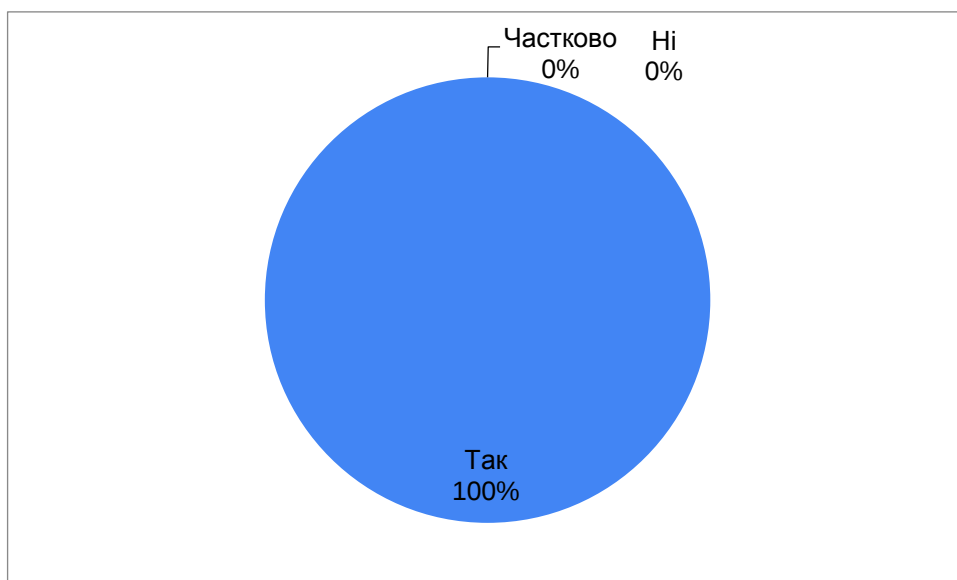
4. В ході викладання матеріалу, викладач застосовує сучасні технології та методи навчання (наприклад LightPro, Moodle, презентації, ігрові методи та ін.)



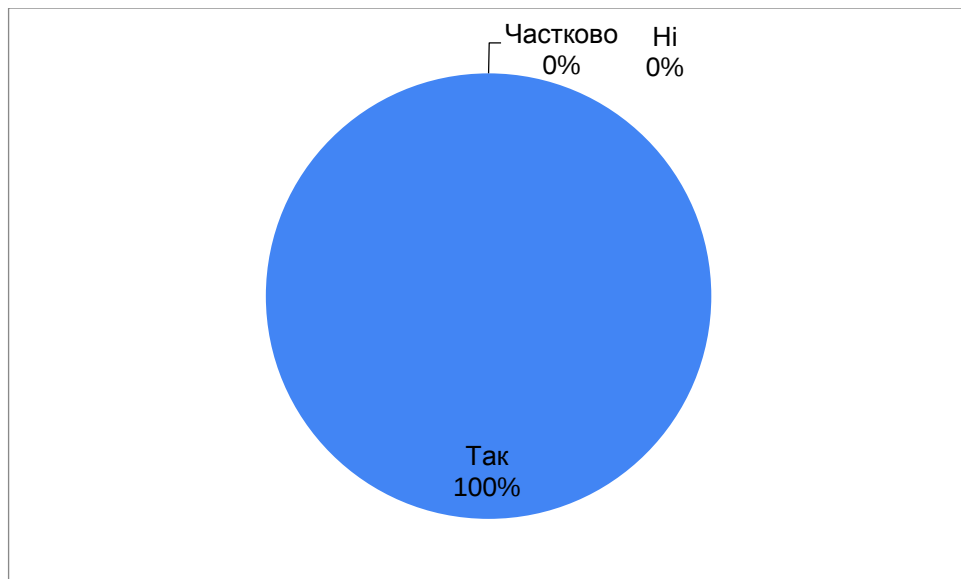
5. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення дисципліни (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних курс-ресурсів тощо)



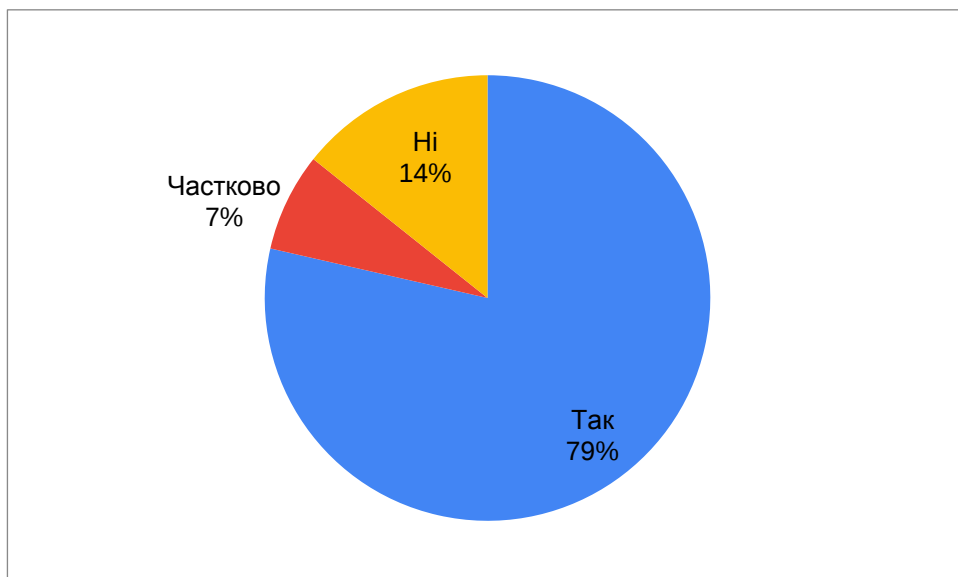
6. Під час проведення заняття, викладач стежить за реакцією аудиторії, ставить питання, викликає на дискусію, зворотній зв'язок є ефективним



7. Викладач оцінює навчальні досягнення студентів об'єктивно, справедливо, виявляє до студентів толерантність, доброзичливість у поєднанні з вимогливістю:

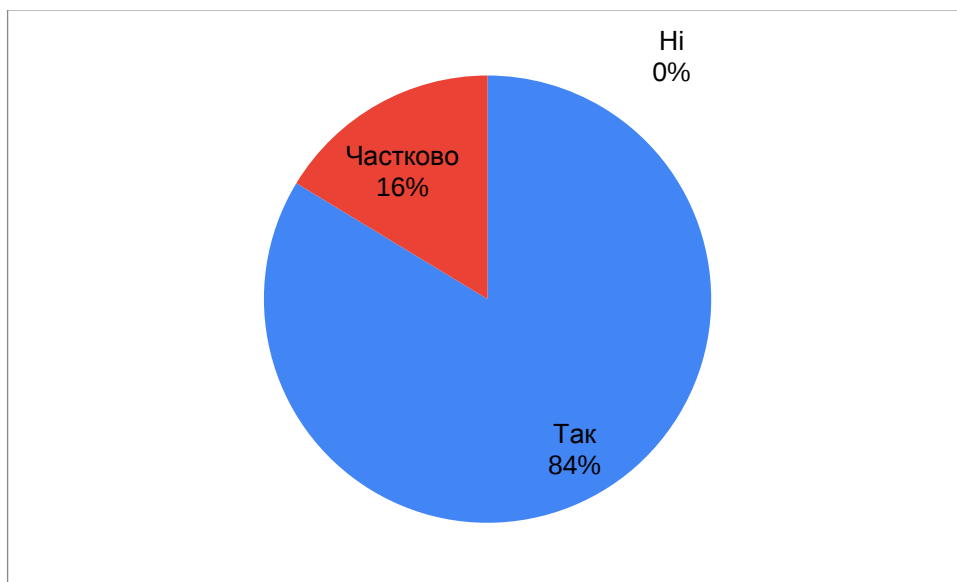


8. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт на плагіат

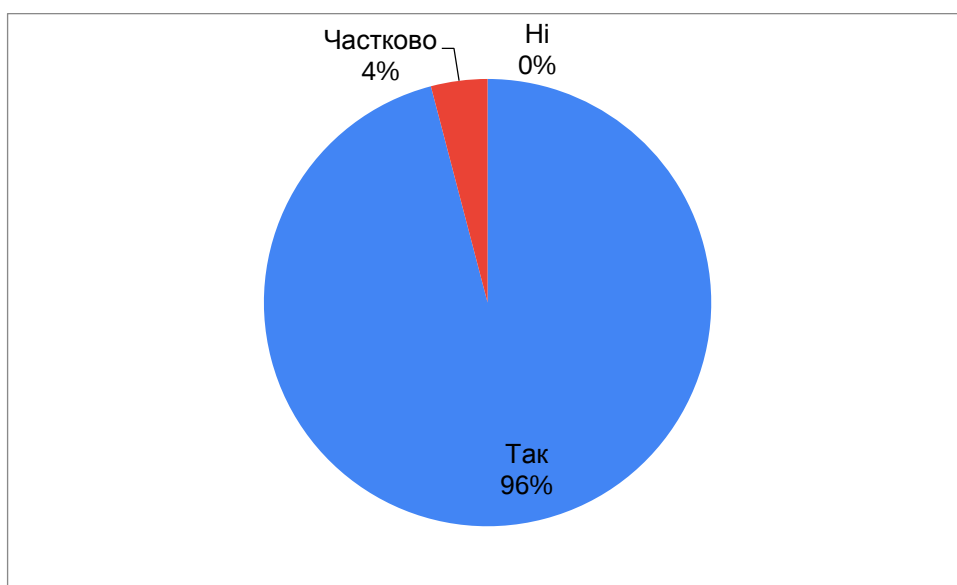


4 курс

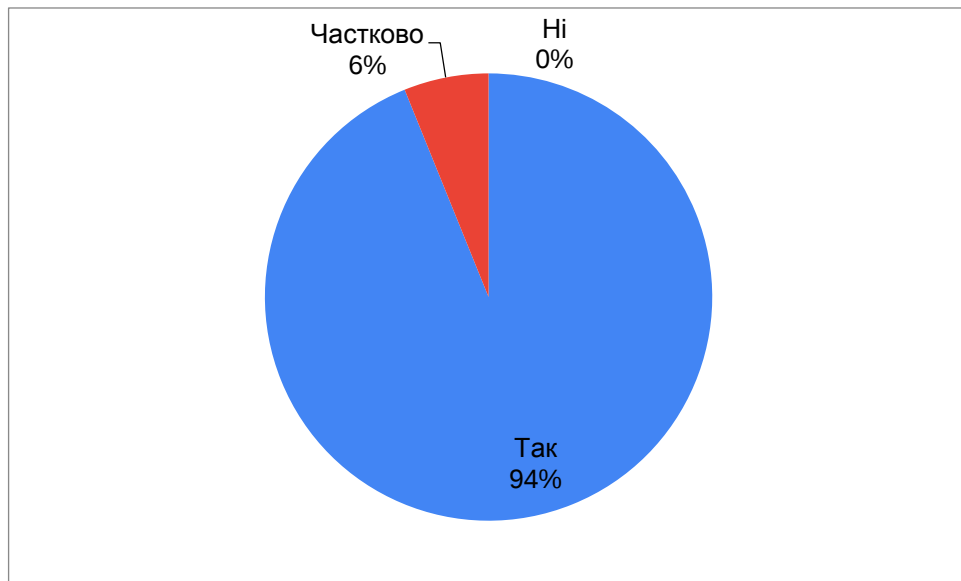
1. Чи є достатньою кількість годин для вивчення навчальної дисципліни, чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



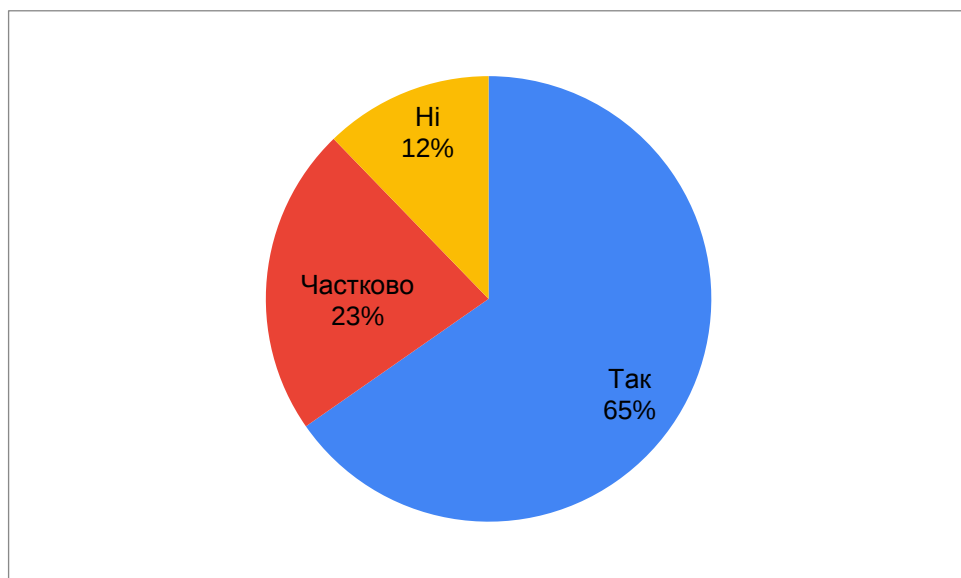
2. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив шкалу оцінювання Ваших знань по завершенню прослуховування даного курсу; умови складання та перескладання іспиту/заліку, які компетентності Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни



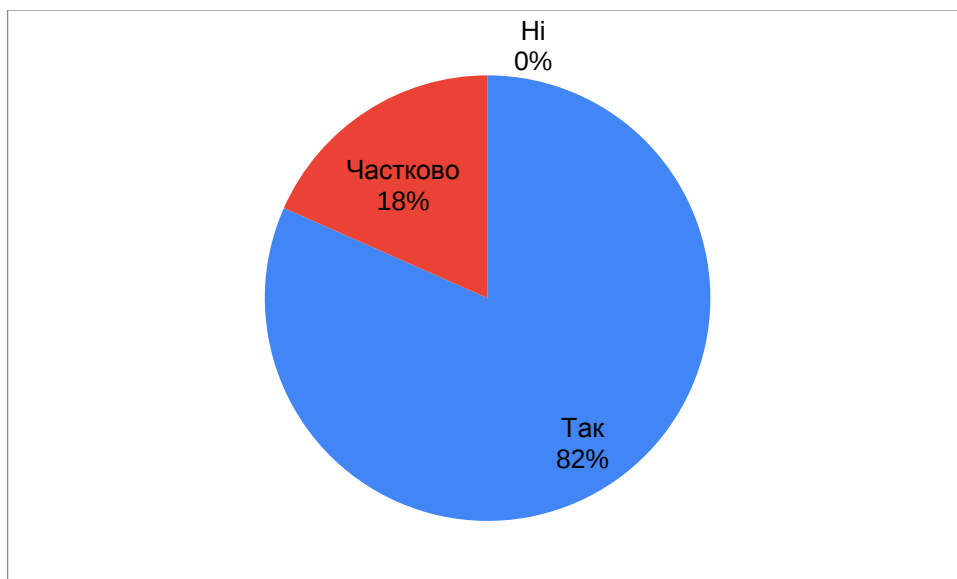
3. Чи задоволені Ви рівнем володіння викладачем навчальним матеріалом, вмінням викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу, темпом викладання:



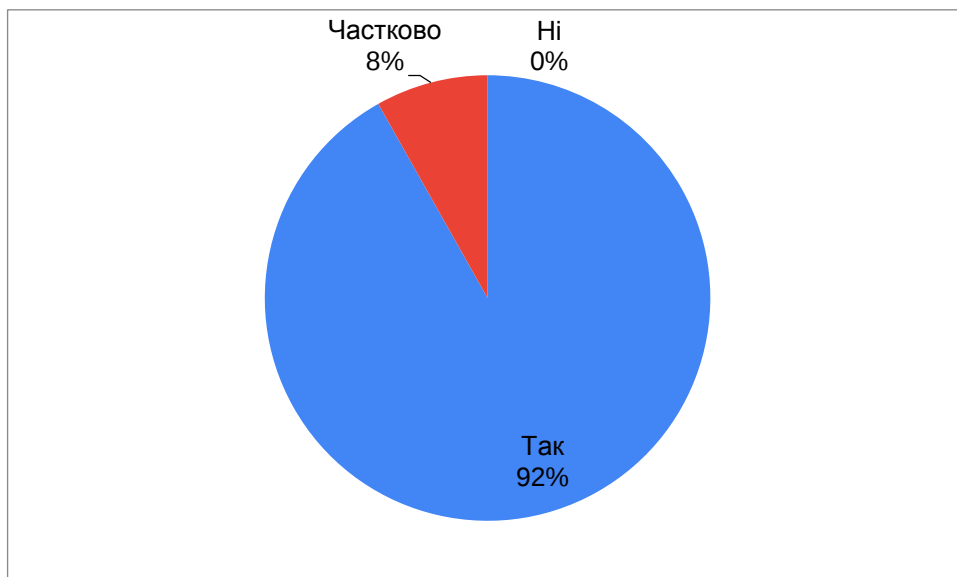
4. В ході викладання матеріалу, викладач застосовує сучасні технології та методи навчання (наприклад LightPro, Moodle, презентації, ігрові методи та ін.)



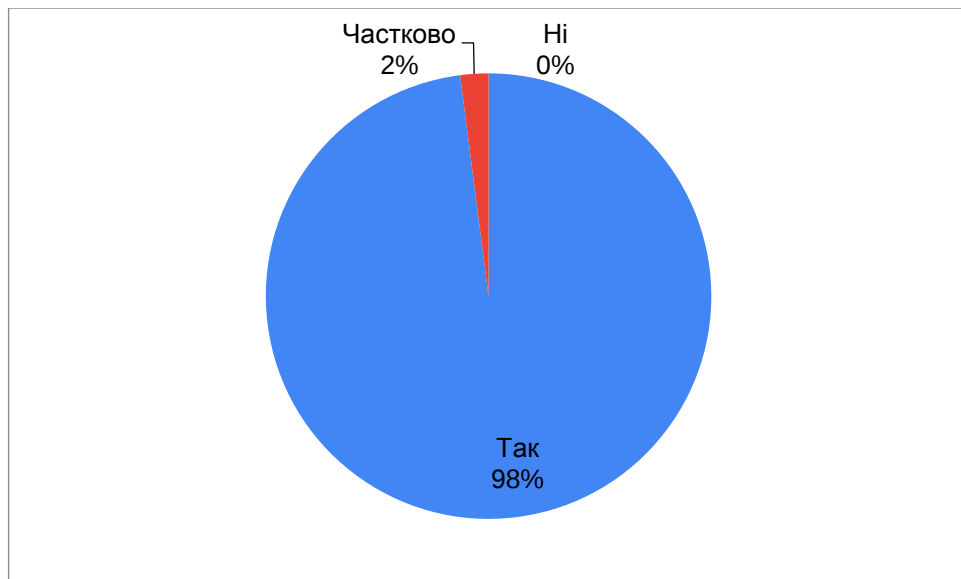
5. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення дисципліни (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних курс-ресурсів тощо)



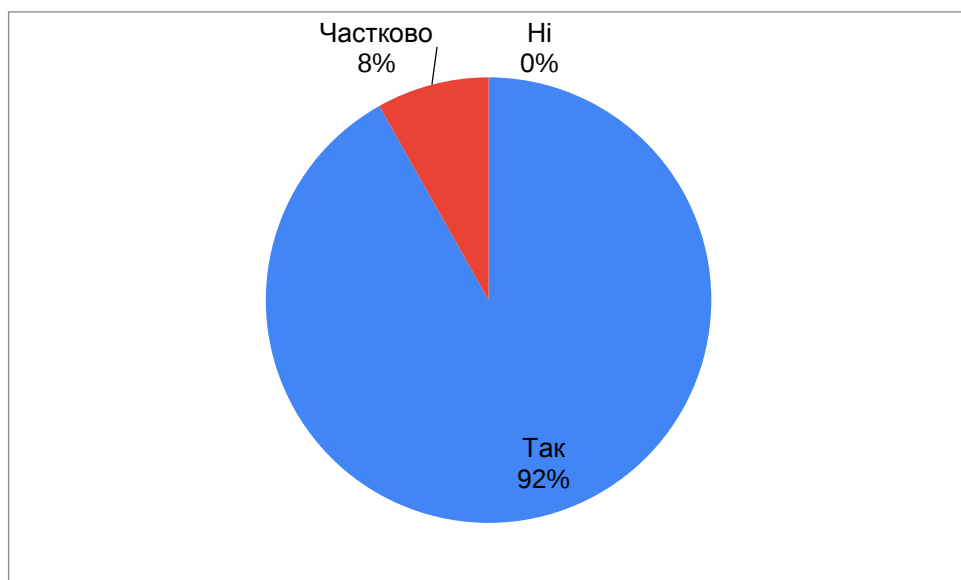
6. Під час проведення заняття, викладач стежить за реакцією аудиторії, ставить питання, викликає на дискусію, зворотній зв'язок є ефективним



7. Викладач оцінює навчальні досягнення студентів об'єктивно, справедливо, виявляє до студентів толерантність, доброзичливість у поєднанні з вимогливістю:

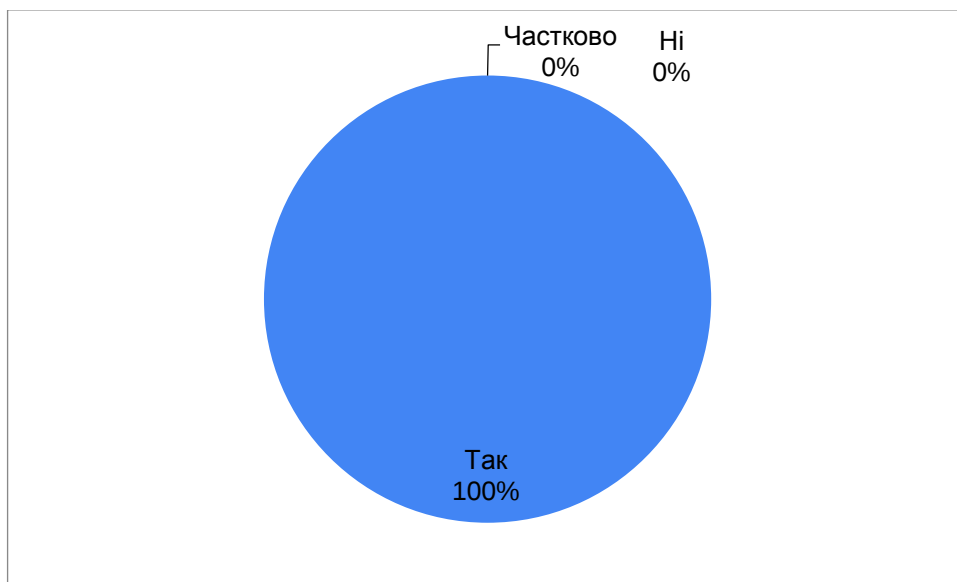


8. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт на плагіат

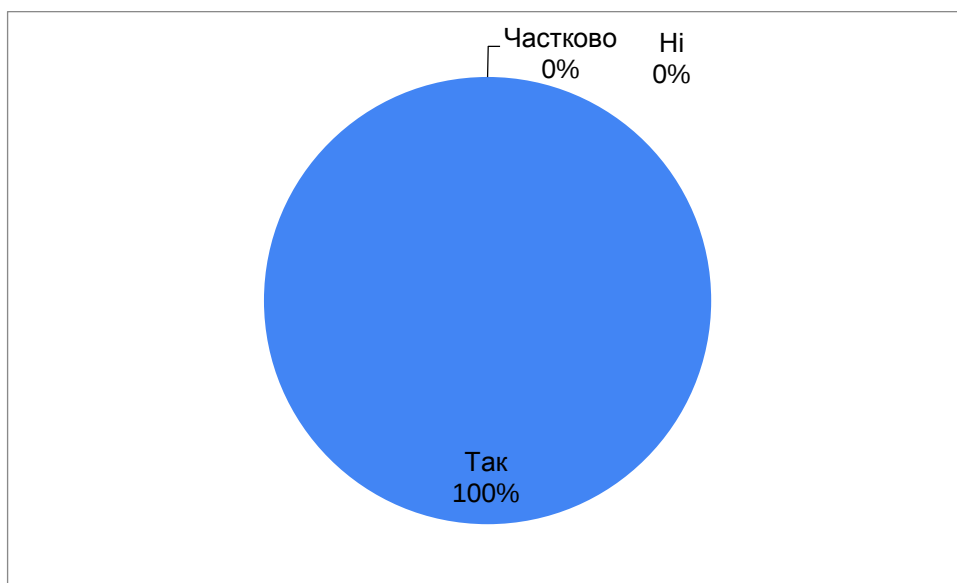


5 курс

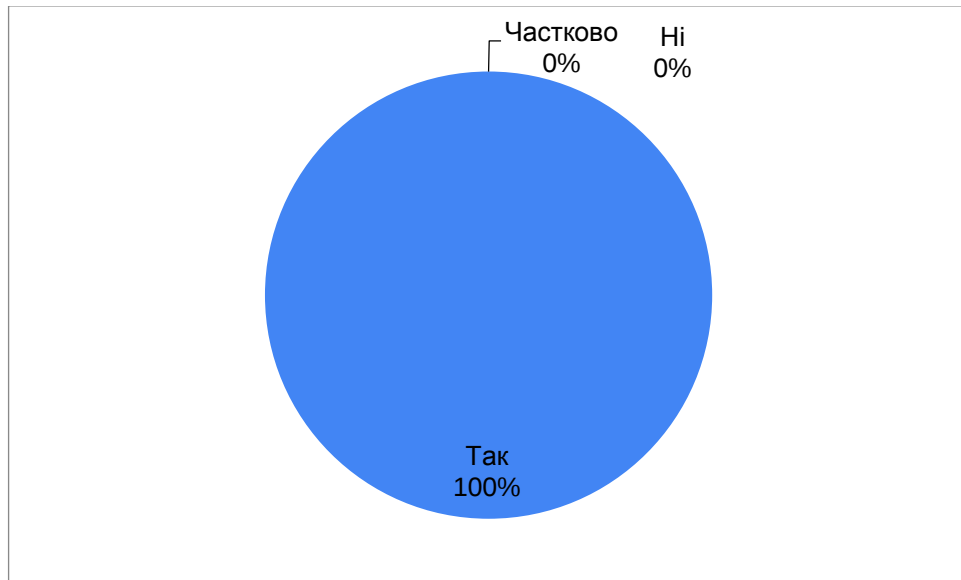
1. Чи є достатньою кількість годин для вивчення навчальної дисципліни, чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



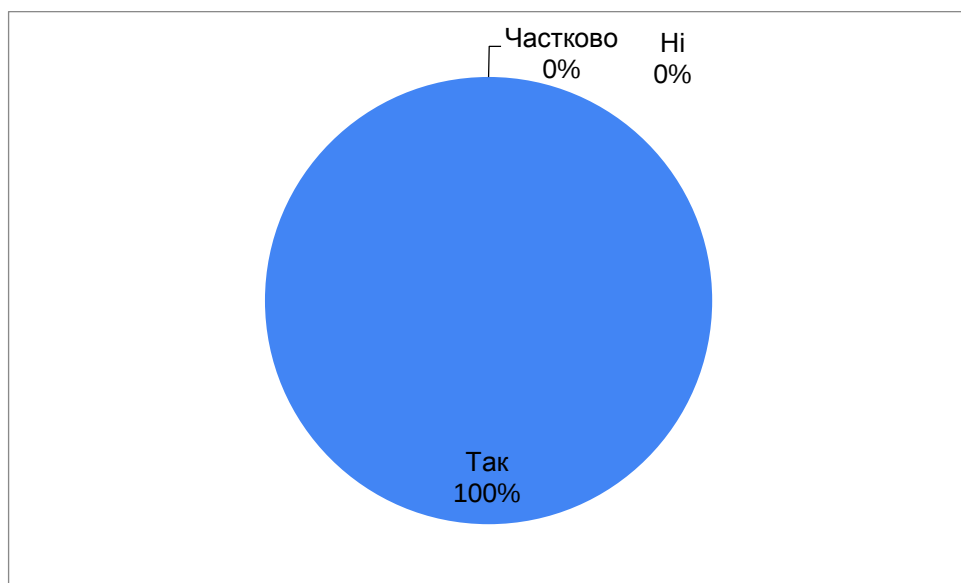
2. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив шкалу оцінювання Ваших знань по завершенню прослуховування даного курсу; умови складання та перескладання іспиту/заліку, які компетентності Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни



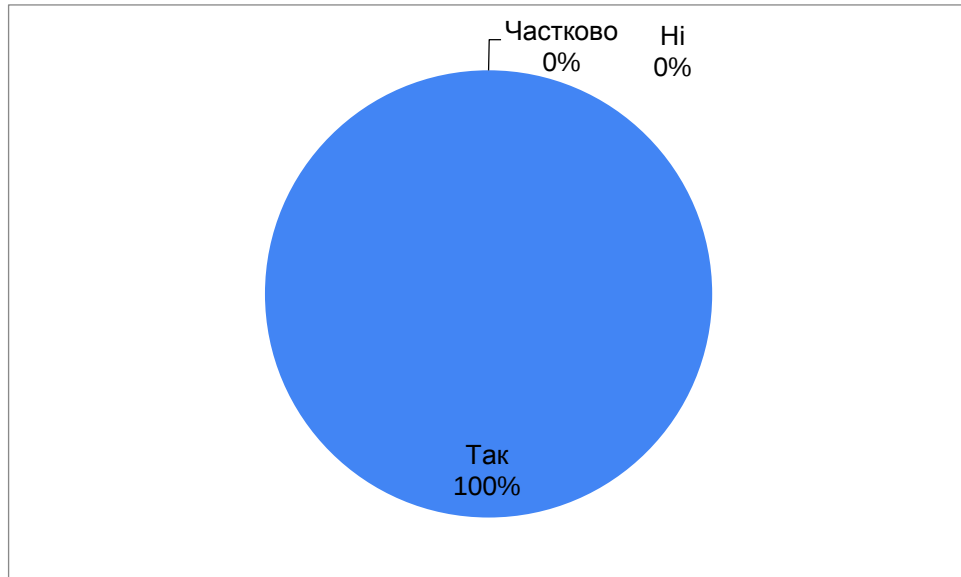
3. Чи задоволені Ви рівнем володіння викладачем навчальним матеріалом, вмінням викликати та підтримати інтерес студентів до предмету, дотримуватися логічної послідовності у викладанні матеріалу, темпом викладання:



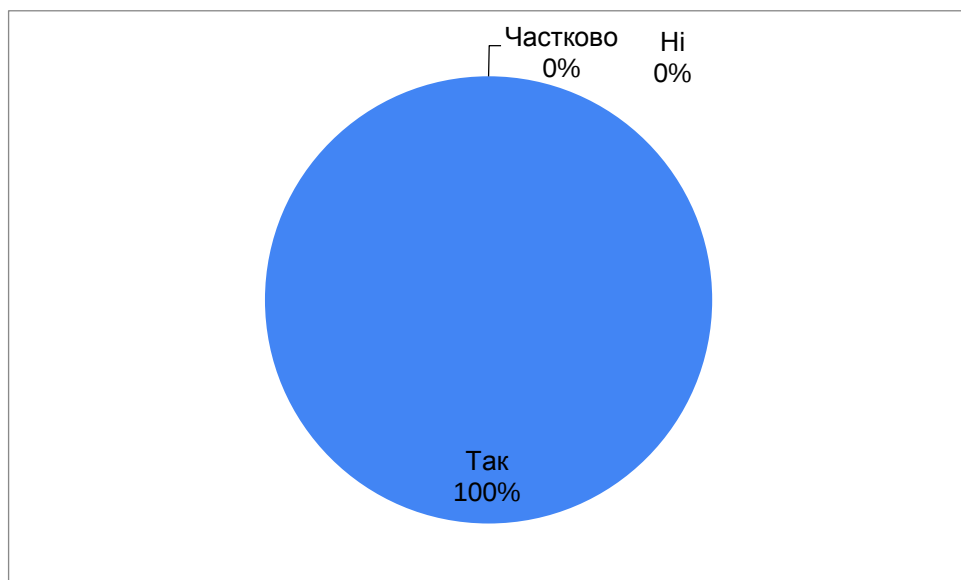
4. В ході викладання матеріалу, викладач застосовує сучасні технології та методи навчання (наприклад LightPro, Moodle, презентації, ігрові методи та ін.)



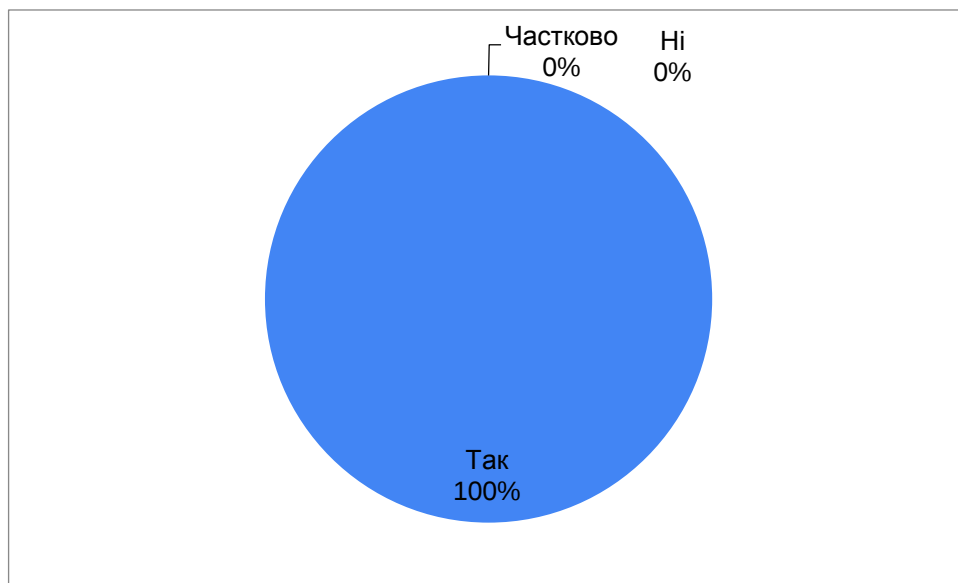
5. Чи задоволені Ви рівнем навчально-методичного забезпечення дисципліни (наявність методичних вказівок, роздаткового матеріалу, тестів, електронних курс-ресурсів тощо)



6. Під час проведення заняття, викладач стежить за реакцією аудиторії, ставить питання, викликає на дискусію, зворотній зв'язок є ефективним



7. Викладач оцінює навчальні досягнення студентів об'єктивно, справедливо, виявляє до студентів толерантність, доброзичливість у поєднанні з вимогливістю:



8. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт на плагіат

