Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет управління та бізнесу
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з НПР
професор _____ Анжеліка БАТРАКОВА
«_30_» _07_ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	ОК 7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті
статус дисципліни	обов'язкова
рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
галузі знань	07 – Управління та адміністрування
спеціальності	073 – Менеджмент
освітньо наукова програма	Менеджмент
мова навчання	українська

2021

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

1.1. **Мета:** розвинення дослідницьких навичок в області теорії і методології менеджменту на транспорті, продукування нових теоретичних знань щодо сучасних моделей, концепцій менеджменту, практичні навички та вміння застосовувати основні методи та підходи менеджменту для розкриття причин та пошуку джерел розвитку менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем.

1.2. **Предмет**: теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямків менеджменту підприємств транспорту на сучасному етапі.

1.3. **Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

– обґрунтування і представлення єдиних теоретико-методологічних основ менеджменту;

– вивчення генезису теорії менеджменту;

– формування напрямків удосконалення і розвитку менеджменту на транспорті;

– формування навичок організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації результатів наукових досліджень.

2. Передумови для вивчення дисципліни: ОК4. Методологія наукової діяльності; ОК6. Методи дослідження в економіці і менеджменті.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	**заочна форма навчання**
Кількість кредитів 4/ 120год.		
Семестр викладання дисципліни	2 (порядковий номер семестру)	2 (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	16	16
– практичні (семінарські) заняття, год.	8	8
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	96	96
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	-	-
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік	залік

4. Компетентності

Шифр в ОНП	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст ЗК та СК
	Загальні компетентності	
ЗК1.	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	1,2,3,4
ЗК2.	Здатність до критичного та абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.	5, 6,8
ЗК3.	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.	5-8
ЗК4.	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.	8
ЗК5.	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування, планувати та проводити навчальні заняття, використовуючи компетентнісний підхід.	1,3
ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.	1-8
	Спеціальні (фахові) компетентності	
СК1.	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту	4-8
СК3.	Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, оволодіння науковою термінологією.	1,3,4
СК4.	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	8
СК6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	6-8
СК7	Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;	6-8
СК9	Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту	4-8
СК10	Здатність формулювати задачі моделювання, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.	5-8
СК11	Здатність до комплексного та системного управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту в умовах конкуренції	7,8
СК12	Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем	1-8

5. Очікувані результати навчання з дисципліни

Шифр в ОНП	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст ПРН
ПРН1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	1,2,3
ПРН 2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.	4-8
ПРН 3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	4-8
ПРН 4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	6,8
ПРН 7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	1,2,3
ПРН 9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	5-8
ПРН 10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	5-8
ПРН 11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	1-8
ПРН 12	Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.	4-8
ПРН 13.	Здійснювати дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем	6-8

6. Методи навчання

1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Максимальна кількість балів, що може отримувати здобувач на контролі складає 100 балів.

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	*Т1*	*Т2*	*Т3*	*Т4*	*Т5*	*Т6*	*Т7*	*Т8*	Усього
Виступ на занятті, участь у дискусії, підготовка презентації	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Захист практичних робіт	-	6	-	6	-	6	-	6	24
Виконання індивідуального завдання	20								20
Контрольна робота	10				10				20
Залік									20
Всього з дисципліни									**100**

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального дослідного завдання (есе).

Оцінювання знань здобувача під час практичних занять має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Практична робота оцінюється в 6 балів, з них:

2 бали – правильність відповідей за темою роботи;

2 бали – правильність розрахунків відповідно до теми практичної роботи, вміння інтерпретувати результати розрахунків відповідно до об'єкту дослідження;

1 бал – робота з інтернет-ресурсами та коректний підбір даних для розрахунків;

1 бал – якісно оформлений звіт з практичної роботи.

При оцінюванні виконання практичних робіт увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу).

Передбачено написання індивідуального дослідного завдання у вигляді написання есе, у відповідності до проведення власного наукового дослідження з використанням сучасних методів менеджменту (в контексті плану дисертаційного дослідження). Есе оцінюється у 20 балів та за змістом відповідає тематиці наукового дослідження здобувача ступеня PhD. В якості есе може виступати стаття чи тези доповідей, що містять елементи наукового дослідження з використанням різних методів дослідження відповідно до розглянутих тем, підготовка презентації.

Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт.

Передбачено 2 контрольні роботи. Максимальна кількість балів по кожній з них – 10 (в тому числі 5 теоретичних питань по 1 балу і 1 управлінське завдання, що оцінюється відповідно 5 балами при демонстрації

належного рівня знань і розуміння теми, виявленні аналітичних здібностей, здатності до системного, логічного і послідовного мислення; 2-4 балів – за умов логічного і послідовного викладу матеріалу та недостатністю або недосконалістю аналітичної частини).

Підсумковий контроль передбачає залік у вигляді усного опитування. На заліку максимальна кількість балів – 20.

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти на заліку
при відповіді на теоретичні питання

Оцінка	Критерії
15 – 20 балів	Здобувач освіти правильно відповідає на поставлене питання, вміє пояснити сутність, методику, може навести приклади застосування понятійного апарату, демонструє здатності до системного, логічного і послідовного мислення; проявляє вміння аргументувати свої думки та ставлення до відповідної проблеми.
10 – 14 балів	Здобувач освіти дає правильну відповідь на поставлене питання, при цьому показує достатні знання понятійного апарату, вміння аргументувати свої думки щодо відповідної категорії. Проте відповідь не є вичерпною, або допущені окремі неточності.
3 – 9 балів	Здобувач освіти у цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел.
0-2 балів	Здобувач освіти дає неправильну відповідь на питання, показує незадовільне знання понятійного апарату чи взагалі нічого не відповідає.

Студент отримує залік при накопиченні мінімального порогу в 60 балів.

Загальний рейтинг аспіранта із засвоєння усіх видів контролю визначається за 100 бальною шкалою відповідно до нижчеприведеної шкали.

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання			
Сума балів за всі види навчальної дисципліни	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційного заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

Політика академічної доброчесності

Дотримання положень академічної доброчесності «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу» (доступний за посиланням:

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)

та «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу» (доступні за посиланням:

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf).

8. Засоби діагностики результатів навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, задачі, вправи, питання для підсумкового контролю.

Форми поточного контролю: наукова дискусія; дебати; тестування; навчальний тренінг; розв'язок задач/кейсів; індивідуальна робота студента; презентація доповідей, науковий огляд/есе; перевірка вирішення кейсів/задач; модульний контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	ЛК Теорія менеджменту: сутність, зміст, проблеми	2	2	Базова (1.3-1.4, 1.6), допоміжна (2.1-2.4)
	ПР (ЛР, СЗ) -	-	-	
	СР Основні підходи та методи менеджменту	12	12	
2	ЛК Еволюція шкіл та концепцій менеджменту. Етапи розвитку науки управління в України та у світі.	2	2	Базова (1.1-1.4, 1.8), допоміжна (2.1-2.4)
	ПР (ЛР, СЗ) Формування та розвиток теорії і практики менеджменту на транспорті	2	2	
	СР Основні проблеми менеджменту на транспорті	12	12	
3	ЛК Методологія «класичної школи» управління. Особливості англійської, американської, японської, європейської моделей	2	2	Базова (1.3-1.8), допоміжна (2.1-2.9)
	ПР (ЛР, СЗ) -	-	-	
	СР Розвиток управлінської думки в світі та в Україні	12	12	
4	ЛК Функціональні основи менеджменту: зміст, процес і	2	2	Базова (1.3-

	механізм			1.6), допоміжна (2.1-2.11)
	ПР (ЛР, СЗ) Закони, закономірності та принципи менеджменту	2	2	
	СР Інтра- і інфраменеджмент	12	12	
5	ЛК Основи процесного підходу до управління підприємством	2	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.11)
	ПР (ЛР, СЗ) -	-	-	
	СР Методи переходу до процесного управління підприємством	12	12	
6	ЛК Гармонізація процесно-орієнтованого управління АТП на основі якості	2	2	Базова (1.7, 1.9), допоміжна (2.1-2.6)
	ПР (ЛР, СЗ) Обґрунтування та вибір виду структури управління АТП	2	2	
	СР Комп'ютеризація управлінських процесів	12	12	
7	ЛК Різновиди моделей управління організацією. Основні управлінські моделі на транспорті.	2	2	Базова (1.3, 1.7, 1.9), допоміжна (2.4-2.6)
	ПР (ЛР, СЗ) -	-	-	
	СР Цільові управлінські моделі	12	12	
8	ЛК Сучасні напрямки удосконалення управління діяльністю підприємствами автомобільного транспорту. Розробка проектів в сфері менеджменту.	2	2	Базова (1.7, 1.8), допоміжна (2.1-2.11)
	ПР (ЛР, СЗ) Прийняття ефективних рішень з удосконалення управління продуктивністю АТП	2	2	
	СР Характеристика сучасних проблем і перспектив розвитку менеджменту на транспорті	12	12	
Разом	ЛК	16	16	
	ПР (ЛР, СЗ)	8	8	
	СР	96	96	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

немає

(**Пояснення:** вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) та ПП Statistica

Навчально-методичне забезпечення: Матеріали для підготовки до лекцій, лекційні матеріали та презентації, завдання до практичних занять, додаткова рекомендована література знаходиться на навчальному сайті ХНАДУ (https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1046).

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1. Іванова І.В. Менеджмент. Збірник задач / І.В. Іванова К.: НАУ, 2017. 56 с.

1.2. Кузьмін О.Є. Менеджмент: практичні і лабораторні заняття: навч. посібник / О.Є. Кузьмін, І.С. Процик, Х.С. Передало, Р.З. Дарміць. – 4-те видання, доп. і переробл. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 172 с.

1.3. Осовська Г.В. Менеджмент: підручник / Г.В. Осовська, О.А. Осовський − видання 4-е, перероблене і доповнене. К.: Кондор-Видавництво, 2015. 563 с.

1.4. Шкільняк М.М. Менеджмент: навч. посібник / М.М. Шкільняк, О.Ф. Овсянюк-Бердадіна, Ж.Л. Крисько, І.О. Демків. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.

1.5. Білорус Т.В. Практикум з менеджменту: навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 185 с.

1.6. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.

1.7. Криворучко О.М. Процесно-орієнтоване управління підприємством: гармонізація на основі якості. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 180 с.

1.8. Dhiman S., Samaratunge R. (Eds.). New Horizons in Management, Leadership and Sustainability: Innovative Case Studies and Solutions: Springer, 2021. 611 p.

1.9. Popova N., Shynkarenko V., Kryvoruchko O., Zeman Z. Enterprise management in VUCA conditions. The Economic Annals-XXI Journal. 2018. № 170(3–4). P. 27– 31. DOI: 10.21003/ea.V170-05. URL: http://soskin.info/en/ea/2018/170-3-4/Economic-Annalscontents-V170-05

2. Допоміжна література

2.1. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Менеджмент. Практикум: навч. посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 104 с.

2.2. Менеджмент: практикум [Електронний ресурс]/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т.В.Лазоренко, О.В. Гук. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,08 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 105 с.

2.3. Менеджмент: Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с.

2.4. Мошек Г.Є., Ковальчук М.М., Поканєвич Ю.В. Менеджмент : навч. посіб.; за заг. редакція Г. Є. Мошека. Київ : Ліра-К, 2015. 550 с.

2.5. Cullen J. B., Parboteeah K. P. Multinational Management: A Strategic Approach., Mason : Cengage Learning, 2011. 44 p

2.6. Drucker P. Management: tasks, responsibilities, practices. URL: http://youth-portal.com/wp-content/uploads/2014/10/Peter-F-Drucker-ManagementRev-Ed.pdf.

2.7. Armstrong Michael. How to be an Even Better Manager: A Complete A-Z of Proven Techniques & Essential Skills : 11th edition. Kogan Page Publishers, 2021. 305 p.

2.8. Certo S.C., Certo S.T. Modern Management: Concepts and Skills : 15th Edition, Global Edition. Pearson, 2019. 578 p.

2.9. Blanchfield C., Lotfi-Jam F. Modern Management Methods. Architecture, Historical Value, and the Electromagnetic Image. Columbia Books on Architecture and the City, 2019. 304 p.

2.10. Gupta C. B. Management–Theory and Practice. Sultan Chand & Sons, 2017. 868 p.

2.11. Kryvoruchko O., Shynkarenko V., Popova N. Quality Management of Transport Services: Concept, System Approach, Models of Implementation // International Journal of Engineering & Technology. – UAE: Science Publishing Corporation, 2018. – Vol. 7, №4.3. - P. 4725-476.

3. Інформаційні ресурси:

1. дистанційний курс: https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1046

2. http://ukrstat.gov.ua

3. http://www.nbuv.gov.ua

4. http://laborsta.ilo.org – «LABORASTA: ILO Bureau of Statistics Databases»

5. www.emeraldinsight.com/md.htm

6. www.themanager.org – «The Manager»

7. www.ilir.umich.edu/lagn/

8. www.interscience.wiley.com

9. Веб-сайт з менеджменту. URL: http://www.management.com.ua/

10. Інтернет портал для управлінців [Електронний ресурс]. URL: http: // www.management.com.ua/.

11. Модель командных ролей Ицхака Адизеса [Електронний ресурс]– URL: http://lifely.ru/modelkomandyxrole-icxaka-adizesa

12. Стив Джобс. Уроки лідерства. [Электронный ресурс]. / Джей Эллиот, Уильям Саймон и др. URL: https://bookmate.com/books/ZttTpL

13. Сучасна управлінська парадигма [Електронний ресурс]. URL: http://moyaosvita.com.ua/menedzhment/suchasna-upravlinska-paradigma/

14. Впровадження діаграми дерева подій. URL http://financedom.ru/menedzhment/124/821-vprovadzhennya-diagrami-dereva-podij.

Розробник (и):

професор, д. е. н. _____ Оксана КРИВОРУЧКО
(посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 06 2021 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
Протокол № 13/1141 від «29» червня 2021 р.

Завідувач кафедри

професор, д. е. н. _____ Оксана КРИВОРУЧКО
(посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 06 2021 року

Погоджено
Гарант освітньої програми

професор, д. е. н. _____ Оксана КРИВОРУЧКО
(посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

«29» 06 2021 року

Декан факультету
управління та бізнесу

доцент, д. е. н. _____ Інна ШЕВЧЕНКО
(посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

«30» 06 2021 року

Завідувач аспірантурою

_____ Людмила ПРОНІНА
(підпис) (прізвище та ініціали)

«1» 07 2021 року

© Криворучко О.М.,
2021 рік
2026 рік