

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

другого рівня вищої освіти «магістр»

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

кваліфікація «Магістр логістичного менеджменту»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету**

Голова вченої ради

_____ Віктор БОГОМОЛОВ
(протокол № _____ від « _____ » _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор _____ Віктор БОГОМОЛОВ
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2022 р.)

Харків, 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Шинкаренко Володимир Григорович, докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту _____, гарант ОП.

Федотова Ірина Володимирівна, докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту _____.

Ачкасова Лариса Миколаївна, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту _____.

Водолажська Тетяна Олександрівна, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту _____.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 11/1152 від «25» травня 2022 р.

Завідувач кафедри менеджменту _____ Оксана КРИВОРУЧКО

Погоджено з Студентською радою факультету управління та бізнесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Голова студентської ради _____ Віолетта Павленко

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу

Протокол № _____ від « » _____ 2022 р.

Голова методичної комісії ФУБ _____ Інна ШЕВЧЕНКО

3. Схвалено Методичною радою

Протокол № _____ від « » _____ 2022 р.

Голова Методичної ради ХНАДУ _____ Анжеліка БАТРАКОВА

Представники стейкхолдерів

Здобувачів вищої освіти:

Євген Глоба (4 курс, Е-41-18 група) – здобувач вищої освіти освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування», Дар'я Буткова (5 курс, Е-51-17 група) – здобувач вищої освіти освітньої програми «Логістичний менеджмент»;

Роботодавців:

Олександр Степко – голова правління ПАТ «АТП-16364», директор ТОВ «Експрес», м. Харків;

Леонід Кривенко – голова правління ТДВ «Харківське автотранспортне підприємство №16363».

Професіоналів, випускників програми:

Альона Тиха - випускниця спеціальності «Менеджмент» освітньої програми «Логістичний менеджмент», адміністратор сервісу ТОВ "Фрунзе-Холдинг" (СТО Ніссан);

Наталя Кудінова - випускниця» освітньої програми «Логістичний менеджмент», менеджер з роздрібною торгівлі ТОВ «Дистрибуційно-логістична компанія «ПЛЮТ».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олександр Степко – голова правління ПАТ «АТП-16364», директор ТОВ «Експрес», м. Харків;

Леонід Кривенко – голова правління ТДВ «Харківське автотранспортне підприємство №16363»;

Василь Ткаченко – директор ТОВ «Компанія «АТП-16355», м. Харків.

Освітню програму доповнено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: магістр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073«Менеджмент»
за ОПП «Логістичний менеджмент»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, факультет управління та бізнесу, кафедра менеджменту
Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр логістичного менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Логістичний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2189070 від 26 квітня 2013 р. термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Терміни дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері логістичного менеджменту шляхом формування знань та умінь, що дасть їм можливість ефективно виконувати професійну діяльність на підприємствах транспортно-логістичних систем, розвивати дослідницькі і професійні навички та компетенції до здійснення науково-педагогічної діяльності.	

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкт вивчення: організаційно-управлінська, аналітична діяльність в галузі логістичного менеджменту підприємств транспортно-логістичної системи та їх підрозділів

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області управління логістикою підприємств, що передбачає отримання ґрунтових знань щодо теоретичних засад функціонування логістичних систем підприємств та практичних навичок щодо їх розвитку, проведення досліджень та/або здійснення інновацій

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності, принципи та історичні передумови розвитку логістичного менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у логістичному менеджменті

Методи, методики та технології:

- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні; економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування, методи проектування організаційних структур управління логістичними організаціями, методи мотивування, контролювання, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в логістичному менеджменті тощо);
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, мозкова атака, кейс-технології тощо);

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в логістичному менеджменті.

Орієнтація осві-

Логістичний менеджмент, логістика та управління ланцю-

тньої програми	<p>гами поставок, транспортна логістика</p> <p>Програма ґрунтується на фундаментальній загальноекономічній підготовці і орієнтована на формування навичок, вмінь і компетенцій в сфері логістичного менеджменту та управління ланцюгами постачання, зокрема з врахуванням особливостей транспортних підприємств.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області логістичного менеджменту, логістики, транспортної логістики.</p> <p>Освітня програма формує фундаментальні знання та фахові навички з питань організаційно-управлінської, аналітичної діяльності в галузі логістичного менеджменту підприємств транспортно-логістичної системи.</p> <p><i>Ключові слова:</i> логістика, транспортна логістика, транспортно-логістична система, логістичний менеджмент.</p>
Особливості та відмінності	<p>Особливістю програми є :</p> <p>поєднання теоретичної підготовки студентів, практики на провідних транспортних підприємствах міста та регіону з організацією науково-дослідної роботи у формі науково-дослідницького стажування щодо транспортно-експедиційного обслуговування і логістичної діяльності, логістичного їх менеджменту;</p> <p>спрямованість на підготовку менеджерів-логістів для підприємств транспортно-логістичних систем.</p>
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр логістичного менеджменту підготовлений для роботи на керівних посадах, посадах фахівців і менеджерів відділів (служб) логістики транспортних і торговельних підприємств, а саме: керівника відділу (логістики); директора з матеріально-технічного забезпечення (транспорту); начальника відділу (служби) транспорту (постачання, матеріально-технічного постачання, збуту, складу), менеджера з логістики (постачання, збуту), менеджера з транспортно-експедиторської діяльності, логіста-аналітика; фахівця в компаніях, що професійно здійснюють надання логістичних послуг (у транспортно-експедиційних, логістичних компаніях, міжнародних, складських комплексах і митних терміналах, дистрибутивних центрах); консультанта та експерта в компаніях, що здійснюють логістичний консалтинг та аутсорсинг.</p>
Академічні	<p>Магістр має право продовжувати навчання на третьому</p>

права випускників	(освітньо-науковому) рівні вищої освіти та отримати кваліфікацію «доктор філософії». Можливо набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання за допомогою пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції) та активних (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні) форм занять, навчання на основі досліджень (для денної форми навчання), електронне навчання в системі Moodle, самонавчання (для заочної форми навчання)
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Поточне опитування – тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка і захист дипломної роботи магістра. Магістерська робота перевіряється на плагіат.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління логістичною діяльністю або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог та набуття певного переліку спеціальних знань в сфері логістики, логістичного менеджменту
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

<p>Спеціальні (факхові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>синтезу.</p> <p>СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, спілкуватися з експертами з інших галузей при вирішенні проблем логістичної діяльності підприємства, вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані із забезпеченням стійкості логістичних систем</p> <p>СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, застосовувати принципи, методи та стратегії щодо організації логістичних систем, процесів та потоків транспортних підприємств, обґрунтовувати механізм та інструменти координації і взаємодії їх елементів</p> <p>СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організацій транспортно-логістичних систем, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК 10. Здатність щодо управління та забезпечення високого рівня логістичної інфраструктури в транспортних системах</p> <p>СК 11. Здатність розуміти основні поняття теорії процесного управління, створювати моделі логістичних бізнес-процесів з використанням найпоширеніших стандартів моделювання, аналізувати і контролювати перебіг бізнес-процесів АТП, виконувати оптимізацію логістичних бізнес-процесів; проводити їх реінжиніринг</p> <p>СК12. Вміння формувати та оптимізувати логістичні системи; управляти логістичними потоками в транспортних системах та окремих функціональних сферах підприємства; управляти проектами з розробки та впровадження логістичної системи, ризиками проекту.</p> <p>СК 13. Здатність розробляти пропозиції щодо формування</p>
---	--

	<p>транспортно-логістичних ланцюгів з участю підприємств автомобільного транспорту і організаційних механізмів їх функціонування, забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів</p> <p>СК14. Вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення у виробництві, постачанні, збуті, складуванні, транспортуванні з метою зниження ризиків і максимізації доходів; здатність визначати комплекс показників оцінки ефективності функціонування системи логістичного менеджменту; здатність до використання принципів та закономірностей формування організаційних структур логістики підприємств та організацій.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН-1. Критично осмислювати, обирати та застосовувати необхідний інструментарій (науковий, методичний і аналітичний) для результативного та ефективного управління організацією в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН-2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН-3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>ПРН-4. Уміння застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>ПРН-5. Уміння планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН-6. Застосовувати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах на основі етичних міркувань, соціально відповідально та враховуючи вимоги чинного законодавства;</p> <p>ПРН-7. Знання та розуміння організації та здійснення ефективних комунікацій з всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН-8. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи) для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН-9. Вміння та навички спілкування державною та іноземною мовами і професійних і наукових колах для забезпечення результативної професійної діяльності та підвищення конкурентоспроможності підприємства;</p> <p>ПРН-10. Демонструвати лідерські навички, вміння працювати в команді, взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку в процесі управління логістичною діяльністю;</p> <p>ПРН-11. Вміння та навички виявляти здатність до самороз-</p>

	<p>витку (особистого професійного розвитку), навчання впродовж всього життя, планування власного часу та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ПРН-12. Мати навички делегування повноважень та вміння управляти організацією (підрозділом), її змінами;</p> <p>ПРН-13. Вміти планувати, здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;</p> <p>ПРН-14. Уміння моделювати та розробляти ефективні рішення щодо системи логістичних бізнес-процесів, закупівлі матеріальних ресурсів із виробництва та збуту готової продукції, складування та транспортування, використовуючи принципи логістики;</p> <p>ПРН-15. Уміти встановлювати партнерські відносини з іншими підприємствами (в тому числі іноземними) – постачальниками ресурсів, посередниками в розподілу продукції та іншими учасниками ланцюга постачання з метою найбільш повного задоволення потреб споживача;</p> <p>ПРН-16. Уміти здійснювати контроль загальних витрат упродовж усього логістичного ланцюга, та витрат на виконання визначених логістичних функцій і операцій та оцінювати ефективність використання логістичного потенціалу підприємства та показники ефективності логістичних проектів і програм;</p> <p>ПРН 17. Уміти здійснювати оптимальне управління матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками, розробляти альтернативні варіанти рішень щодо забезпечення ефективного функціонування інтегрованих ланцюгів поставок та каналів збуту продукції, уміти створювати різні конфігурації логістичних систем. розробляти різні логістичні стратегії.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

	<p>№ 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>Мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи із підключенням до мережі інтернет, вільне підключення до мережі інтернет із власних пристроїв за допомогою Wi-Fi.</p>
Інформаційно-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичним розробками викладачів у бібліотеці та у файловому архіві ХНАДУ (files.khadi.kharkov.ua); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (dl.khadi.kharkov.ua).</p> <p>ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію)</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України економічного спрямування. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Можливе за наявності засвідчення про знання української мови (або англійської для</p>

груп із цією мовою навчання).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК3	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК4	Управління ланцюгами постачань	4	іспит
ОК5	Логістичний менеджмент (є курсова робота (КР) з дисципліни)	4	іспит
ОК6	Проектування логістичних систем	4	іспит
ОК7	Управління якістю	4	іспит
ОК8	Управління проектами і змінами (є курсова робота (КР) з дисципліни)	4	іспит
ОК9	Психологія управління	4	іспит
ОК10	Інформаційні системи і технології в менеджменті	4	залік
ОК 11	Переддипломна практика	6	залік
ОК 12	Випускна кваліфікаційна робота	24	підсумкова атестація
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	4	залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Логіко-структурна схема ОПП “Логістичний менеджмент”

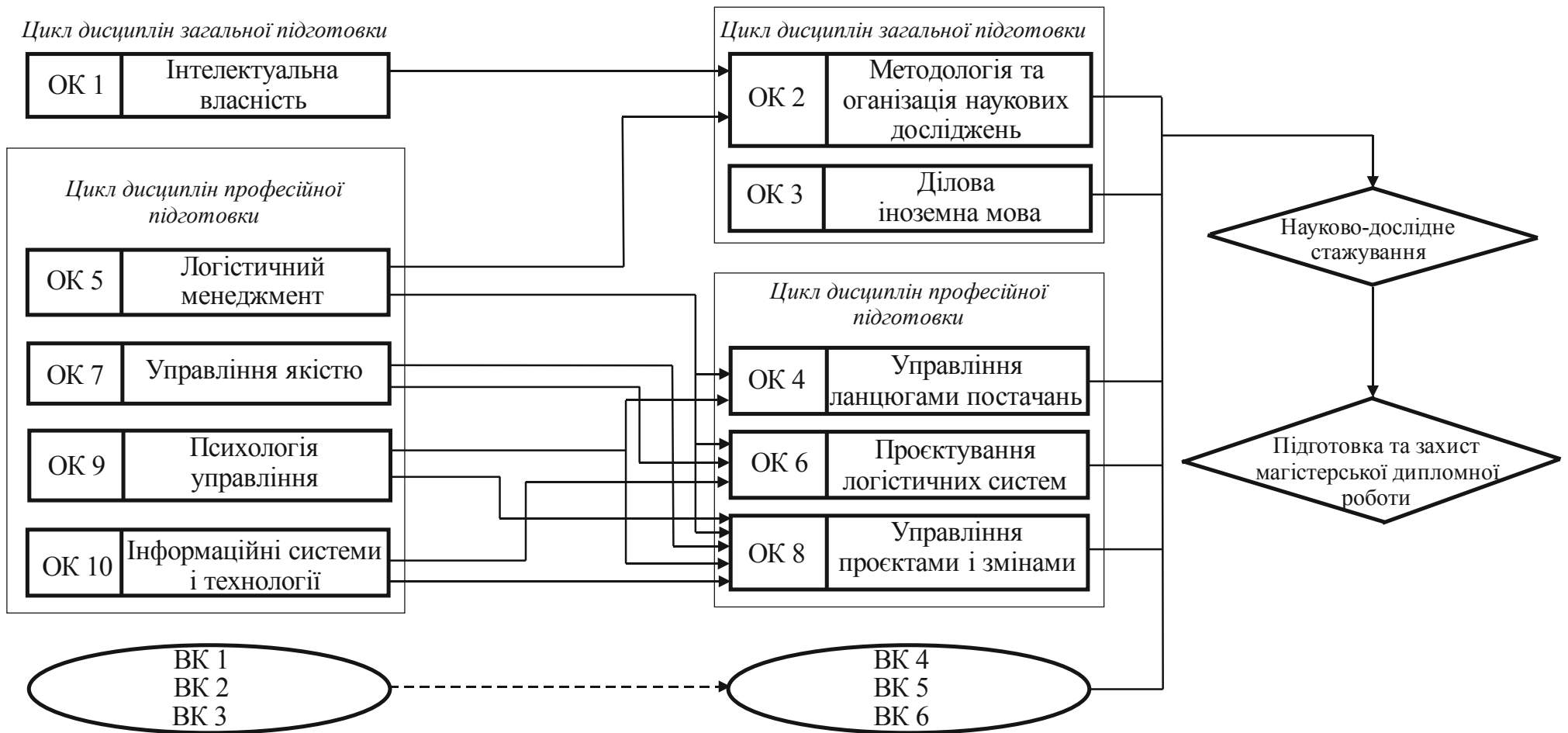
I курс

2 курс

III семестр

I семестр

II семестр



Умовні позначення :

- обов'язкові компоненти освітньої програми;

→ - послідовність вивчення навчальних дисциплін;

- практична підготовка

- вибіркові компоненти освітньої програми;

→ - рекомендована послідовність вивчення навчальних дисциплін;

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до змісту і обсягу кваліфікаційної магістерської роботи: робота являє собою завершене дослідження, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері логістичного менеджменту, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов із використанням сучасних підходів до управління та адміністрування. Структура дипломної магістерської роботи містить такі складові: вступ; три розділи – теоретико-методологічний, дослідницько-аналітичний, проектно-рекомендаційний, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідністю). Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, яка була об'єктом дослідження, зовнішньою рецензією. Кваліфікаційна робота перевіряється на відсутність академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з логістичного менеджменту» за спеціальністю «Менеджмент».

4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;				+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;				+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);	+		+				+	+	+		+	+
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу				+	+	+					+	+
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани				+	+		+	+	+	+	+	+

СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту	+	+							+	+	+	+
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;				+	+						+	+
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, спілкуватися з експертами з інших галузей при вирішенні проблем логістичної діяльності підприємства, вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані із забезпеченням стійкості логістичних систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;									+		+	+
СК7	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, застосовувати принципи, методи та стратегії щодо організації логістичних систем, процесів та потоків транспортних підприємств, обґрунтовувати механізм та інструменти координації і взаємодії їх елементів;				+			+	+	+	+	+	+
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;				+	+		+	+	+	+	+	+
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організацій транспортно-логістичних систем, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	Здатність щодо управління та забезпечення високого рівня логістичної інфраструктури в транспортних системах				+			+	+	+	+	+	+
СК11	Здатність розуміти основні поняття теорії про-				+	+						+	+

	цесного управління, створювати моделі логістичних бізнес-процесів з використанням найпоширеніших стандартів моделювання, аналізувати і контролювати перебіг бізнес-процесів АТП, виконувати оптимізацію логістичних бізнес-процесів; проводити їх реінжиніринг													
СК12	Вміння формувати та оптимізувати логістичні системи; управляти логістичними потоками в транспортних системах та окремих функціональних сферах підприємства; управляти проектами з розробки та впровадження логістичної системи, ризиками проекту.				+	+	+						+	+
СК13	Здатність розробляти пропозиції щодо формування транспортно-логістичних ланцюгів з участю підприємств автомобільного транспорту і організаційних механізмів їх функціонування, забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів				+	+	+						+	+
СК14	Вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення у виробництві, постачанні, збуті, складуванні, транспортуванні з метою зниження ризиків і максимізації доходів; здатність визначати комплекс показників оцінки ефективності функціонування системи логістичного менеджменту; здатність до використання принципів та закономірностей формування організаційних структур логістики підприємств та організацій				+	+	+						+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ПРН1	Критично осмислювати, обирати та застосовувати необхідний інструментарій (науковий, методичний і аналітичний) для результативного та ефективного управління організацією в непередбачуваних умовах;		+				+		+	+	+	+	+
ПРН-2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;					+				+	+	+	+
ПРН-3	Проектувати ефективні системи управління організаціями		+			+	+	+	+			+	+
ПРН-4	Уміння застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;								+		+	+	+
ПРН-5	Уміння планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;					+			+			+	+
ПРН-6	Застосовувати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах на основі етичних міркувань, соціально відповідально та враховуючи вимоги чинного законодавства;	+	+	+		+		+		+		+	+
ПРН-7	Знання та розуміння організації та здійснення ефективних комунікацій з всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;	+		+				+	+	+		+	+

ПРН-8	Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи) для вирішення задач управління організацією;										+	+	+
ПРН-9	Вміння та навички спілкування державною та іноземною мовами і професійних і наукових колах для забезпечення результативної професійної діяльності та підвищення конкурентоспроможності підприємства;	+		+								+	+
ПРН-10	Демонструвати лідерські навички, вміння працювати в команді, взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку в процесі управління логістичною діяльністю;									+		+	+
ПРН-11	Вміння та навички виявляти здатність до саморозвитку (особистого професійного розвитку), навчання впродовж всього життя, планування власного часу та ефективного самоменеджменту;	+	+							+	+	+	+
ПРН-12	Мати навички делегування повноважень та вміння керувати організацією (підрозділом), її змінами;				+			+	+	+	+	+	+
ПРН-13	Вміння планувати, здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;					+		+				+	+
ПРН-14	Уміння моделювати та розробляти ефективні рішення щодо системи логістичних бізнес-процесів, закупівлі матеріальних ресурсів із				+	+						+	+

	виробництва та збуту готової продукції, складування та транспортування, використовуючи принципи логістики												
ПРН-15	Уміти встановлювати партнерські відносини з іншими підприємствами (в тому числі іноземними) – постачальниками ресурсів, посередниками в розподілу продукції та іншими учасниками ланцюга постачання з метою найбільш повного задоволення потреб споживача.				+	+		+				+	+
ПРН 16	Уміти здійснювати контроль загальних витрат упродовж усього логістичного ланцюга, та витрат на виконання визначених логістичних функцій і операцій та оцінювати ефективність використання логістичного потенціалу підприємства та показники ефективності логістичних проектів і програм				+	+	+					+	+
ПРН 17	Уміти здійснювати оптимальне управління матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками, розробляти альтернативні варіанти рішень щодо забезпечення ефективного функціонування інтегрованих ланцюгів поставок та каналів збуту продукції, уміти створювати різні конфігурації логістичних систем, розробляти різні логістичні стратегії				+	+	+					+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7
ПРН1	Критично осмислювати, обирати та застосовувати необхідний інструментарій (науковий, методичний і аналітичний) для результативного та ефективного управління організацією в непередбачуваних умовах;	+						
ПРН-2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+				
ПРН-3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	+						
ПРН-4	Уміння застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;				+			
ПРН-5	Уміння планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;							
ПРН-6	Застосовувати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах на основі етичних міркувань, соціально відповідально та враховуючи вимоги чинного законодавства;						+	
ПРН-7	Знання та розуміння організації та здійснення ефективних комунікацій з середині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+		
ПРН-8	Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи) для вирішення задач управління організацією;			+				
ПРН-9	Вміння та навички спілкування державною та іноземною мовами і професійних і наукових колах для забезпечення результативної професійної діяльності та підвищення конкурентоспроможності підприємства;					+		
ПРН-10	Демонструвати лідерські навички, вміння працювати в команді, взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку в процесі управління логістичною діяльністю;							
ПРН-11	Вміння та навички виявляти здатність до саморозвитку (особистого професійного розвитку), навчання впродовж всього життя, планування власного часу та							

	ефективного самоменеджменту;							
ПРН-12	Мати навички делегування повноважень та вміння керувати організацією (підрозділом), її змінами;		+		+			
ПРН-13	Вміння планувати, здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу), в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;			+	+		+	
ПРН-14	Уміння моделювати та розробляти ефективні рішення щодо системи логістичних бізнес-процесів, закупівлі матеріальних ресурсів із виробництва та збуту готової продукції, складування та транспортування, використовуючи принципи логістики			+			+	+
ПРН-15	Уміння встановлювати партнерські відносини з іншими підприємствами (в тому числі іноземними) – постачальниками ресурсів, посередниками в розподілу продукції та іншими учасниками ланцюга постачання з метою найбільш повного задоволення потреб споживача.		+	+	+			
ПРН 16	Уміння здійснювати контроль загальних витрат упродовж усього логістичного ланцюга, та витрат на виконання визначених логістичних функцій і операцій та оцінювати ефективність використання логістичного потенціалу підприємства та показники ефективності логістичних проектів і програм			+				+
ПРН 17	Уміння здійснювати оптимальне управління матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками, розробляти альтернативні варіанти рішень щодо забезпечення ефективного функціонування інтегрованих ланцюгів поставок та каналів збуту продукції, уміння створювати різні конфігурації логістичних систем, розробляти різні логістичні стратегії			+			+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
13. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти - <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Додаткові джерела:

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

