

Силабус
освітнього компонента ОК 6
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

Економічна теорія

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни: | Економічна теорія |
| Рівень вищої освіти: | перший (освітньо-науковий) |
| Галузь знань: | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність: | 073 «Менеджмент» |
| Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма: | Менеджмент організацій і логістика |
| Сторінка курсу в Moodle: | https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=779 |
| Рік навчання: | 1 |
| Семестр: | 1 (осінній) |
| Обсяг освітнього компонента | 5 кредити (150 годин) |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |
| Консультації: | за графіком |
| Назва кафедри: | Економіки і підприємництва |
| Мова викладання: | державна |
| Керівник курсу: | Шершенюк Олена Миколаївна, канд. екон. наук, доцент |
| Контактний телефон: | 0501513009 |
| E-mail: | sheralyona@gmail.com |

Короткий зміст освітнього компонента:

Мета вивчення – здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Предмет: теоретичні та методологічні основи, методи вивчення виробничих відносин між людьми які складаються в процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ та послуг, а також економічних законів що управляють цими процесами на різних етапах розвитку людського суспільства.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення термінології та основних засобів економічного аналізу; понять та принципів організації економічних систем;
- вивчення закономірностей функціонування суб'єктів економічних систем у різних ринкових ситуаціях; особливостей розвитку виробничих відносин та продуктивних сил; основних економічних явищ і процесів в державі;
- вивчення особливостей формування ринків факторів виробництва; особливостей утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів

відповідно до типу ринкової структури; впливу методів державного регулювання на економічні процеси в державі.

– формування навичок аналізу особливостей розвитку та становлення економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності; аналізу взаємодії економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах;

– формування навичок застосовування діалектичних методів економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму; обґрунтування можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності;

– формування навичок аналізу проблем, пов'язаних з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки; оцінки впливу на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденцій розвитку світової економіки.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

-

Компетентності, яких набуває здобувач:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Тематичний план

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР) | Кількість годин | |
|--------|--|-----------------|--------|
| | | очна | заочна |
| 1 | ЛК. Економічна теорія як наука. | 3 | 2 |
| | ПР. - | - | - |
| | СР. Економічна теорія як наука. Проміжне тестування №1. | 4 | 8 |
| 2 | ЛК. Суспільне виробництво та фактори, що на нього впливають. | 2 | - |
| | ПР. - | - | - |
| | СР. Суспільне виробництво та фактори, що на нього впливають. Проміжне тестування №2. | 5 | 7 |
| 3 | ЛК. Суспільний продукт. Рушійні сили розвитку економіки та виробництва. | 2 | - |
| | ПР. Рушійні сили розвитку економіки і виробництва. | 2 | - |
| | СР. Суспільний продукт. Рушійні сили розвитку економіки та виробництва. Форум за матеріалами відео «Крива виробничих можливостей». Проміжне тестування №3. | 5 | 8 |
| 4 | ЛК. Власність у системі виробничих відносин. | 2 | - |
| | ПР. - | - | - |
| | СР. Власність у системі виробничих відносин. Форум за матеріалами відео «Що буде після приватизації?». Проміжне тестування №4. | 5 | 7 |
| 5 | ЛК. Основні форми економічного розвитку. Товарна організація та її роль в еволюції суспільства. | 2 | - |
| | ПР. Товарна організація та її роль в еволюції суспільства. | 2 | - |
| | СР. Основні форми економічного розвитку. Товарна організація та її роль в еволюції суспільства. On-line курс «Просто про гроші»: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:PUMB+SM101+2021_T1 Проміжне тестування №5. | 5 | 7 |
| 6 | ЛК. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. | 2 | - |
| | ПР. - | - | - |
| | СР. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Проміжне тестування №6. | 5 | 8 |
| 7 | ЛК. Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги. | 2 | - |
| | ПР. Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги. | 2 | 2 |
| | СР. Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги. On-line курс «Economics: Market Forces of Demand, Supply and Equilibrium»: https://ua.udemy.com/course/the-market-forces-of-demand-supply-equilibrium/ Проміжне тестування №7. | 4 | 7 |
| 8 | ЛК. Конкуренція і монополія у ринковій економіці. | 2 | - |
| | ПР. Підприємство в умовах досконалої конкуренції. | 2 | - |
| | СР. Конкуренція і монополія у ринковій економіці. Форум за матеріалами відео «Конкуренція і ринкова структура». Проміжне тестування №8. | 5 | 8 |
| 9 | ЛК. Підприємництво у ринковій економіці. | 2 | - |
| | ПР. Підприємництво у ринковій економіці. | 2 | - |
| | СР. Підприємництво у ринковій економіці. | 5 | 8 |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| | On-line курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України»: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1 Форум за матеріалами відео «Інвестиції – міфи та реальії». Проміжне тестування №9. | | |
| 10 | ЛК. Капітал. Витрати виробництва і прибуток. | 2 | 2 |
| | ПР. Капітал. Витрати виробництва і прибуток. | 2 | - |
| | СР. Капітал. Витрати виробництва і прибуток. Форум за матеріалами відео «Основний капітал: проблеми та перспективи фінансування». Проміжне тестування №10. | 5 | 7 |
| 11 | ЛК. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. | 2 | - |
| | ПР. - | - | - |
| | СР. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Форум за матеріалами відео «Земельний мораторій», «Як інвестувати в землю в Україні в 2023 році». Проміжне тестування №11. | 4 | 8 |
| 12 | ЛК. Макроекономічна нестабільність і економічне зростання. | 3 | 2 |
| | ПР. Прогнозування економічного росту. | 2 | - |
| | СР. Макроекономічна нестабільність і економічне зростання. Форум за матеріалами відео «ВВП і його таємниці», «Економічне зростання та інфляція». Проміжне тестування №12. | 5 | 7 |
| 13 | ЛК. Державне регулювання економічних процесів. | 2 | - |
| | ПР. - | - | - |
| | СР. Державне регулювання економічних процесів. Форум за матеріалами відео «Дефіцит державного бюджету та державний борг». Проміжне тестування №13. | 5 | 7 |
| 14 | ЛК. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. | 2 | - |
| | ПР. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. | 2 | - |
| | СР. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Форум за матеріалами відео «Транснаціональні корпорації у міжнародній конкуренції», «Трудова міграція». Проміжне тестування №14. | 5 | 7 |
| 15 | ЛК. Глобалізація економіки та загальноцивілізаційні проблеми людства. | 2 | - |
| | ПР. - | - | - |
| | СР. Глобалізація економіки та загальноцивілізаційні проблеми людства. Проміжне тестування №15. | 5 | 8 |
| Усього за семестр ЛК | | 32 | 6 |
| Усього за семестр ПР | | 16 | 2 |
| Усього за семестр СР | | 72 | 112 |
| Підготовка та складання екзамену | | 30 | 30 |
| УСЬОГО за дисципліною | | 150 | 150 |

Методи навчання: лекції, пояснення, розповідь, полілог, форуми обговорення сучасних економічних явищ та тенденцій; презентації, схеми, таблиці; відеоролики; практичні заняття, форуми за результатами відеопереглядів; інтерактивні дошки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

1.3 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 100- бальна шкала | 4- бальна шкала | 100- бальна шкала | 4- бальна шкала | 100- бальна шкала | 4- бальна шкала | 100- бальна шкала |
|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 5 | 100 | 4,45 | 89 | 3,90 | 78 | 3,35 | 67 |
| 4,95 | 99 | 4,4 | 88 | 3,85 | 77 | 3,3 | 66 |
| 4,9 | 98 | 4,35 | 87 | 3,80 | 76 | 3,25 | 65 |
| 4,85 | 97 | 4,3 | 86 | 3,75 | 75 | 3,2 | 64 |
| 4,8 | 96 | 4,25 | 85 | 3,7 | 74 | 3,15 | 63 |
| 4,75 | 95 | 4,20 | 84 | 3,65 | 73 | 3,1 | 62 |
| 4,7 | 94 | 4,15 | 83 | 3,60 | 72 | 3,05 | 61 |
| 4,65 | 93 | 4,10 | 82 | 3,55 | 71 | 3 | 60 |
| 4,6 | 92 | 4,05 | 81 | 3,5 | 70 | від 1,78 до 2,99 | від 35 до 59 |
| | | | | | | повторне складання | |
| 4,55 | 91 | 4,00 | 80 | 3,45 | 69 | від 0 до 1,77 | від 0 до 34 |
| 4,5 | 90 | 3,95 | 79 | 3,4 | 68 | повторне вивчення | |

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності, в т.ч. успішне закінчення курсів

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:PUMB+SM101+2021_T1;

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1;

<https://ua.udemy.com/course/the-market-forces-of-demand-supply-equilibrium/> – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою екзамен | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------|---------------------------------------|-----------------------|--|
| | | Оцінка | Критерії |
| 90-100 | Відмінно | А | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального |
| 80-89 | Добре | В | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| | | Оцінка | Критерії |
| | екзамен | | |
| 75-79 | | C | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |
| 67-74 | Задовільно | D | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки |
| 60–66 | | E | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| 35–59 | Незадовільно | FX | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34 | Неприйнятно | F | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом) |

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1).

[pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_85_1_01.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_67_01_MEK_1.pdf).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

1.1. Економічна теорія для бакалаврів [Текст] : метод. посіб. з нормат. дисциплін для студентів спец. 6.030501 «Економічна теорія» / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Екон. ф-т, Каф. екон. теорії, менеджменту і адміністрування ; [уклад.: Галушка З.І. та ін. ; за ред. З.І. Галушки]. Чернівці : Місто, 2016. 409 с.

1.2. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / Н.Г. Ушакова [та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків : ХДУХТ, 2015. 241 с.

1.3. Економічна теорія. Політекономія [Текст] : підручник / [В.Д. Базилевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В.Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. 8-ме вид., перероб. і допов. К. : Знання, 2012. 702 с.

1.4. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. 429 с.

1.5. Економічна теорія [Текст] : метод. вказівки та завдання для практич. занять, самоств. роботи, тести для студентів усіх галузей знань ден. та заоч. форм навчання / Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т ; [уклад.: О.О. Перепьолкіна та ін.]. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 155 с.

1.6. Illia Dmytriiev, Igor Britchenko, Yaroslava Levchenko, Olena Shershnyuk, Maksym Bezpartochnyi, Economic theory, book, Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020, 218 p.

2. Допоміжна література

2.1. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС Україна, 2018. 297 с.

2.2. Економічна теорія [Текст] : [навч. посіб.] / [В.Б. Захожай та ін.] ; під керівництвом та наук. ред. В.Б. Захожая ; Міжрегіон. Акад. упр. персоналом (МАУП). Київ : Персонал, 2016. 518 с.

2.3. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / [Н.П. Мацелюх та ін.] ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 477 с.

2.4. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність [Текст] : підручник / [Е.М. Забарна та ін.] ; Одес. нац. політехн. ін-т. Херсон : ОЛДІ-плюс, 2020. 411 с.

2.5. Економічна теорія [Текст] : підручник / [В.П. Якобчук та ін. ; під заг. ред. В.П. Якобчук] ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. Київ : Ліра-К, 2020. 449 с.

2.6. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / уклад.: Бойда С.В., Колосінська М.І., Белей С.І. ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2021. 199 с.

2.7. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка) [Текст] : навч. посіб. у 2-х ч. Ч.1 : Історія економіки та економічної думки, політекономія. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 532 с.

2.8. Економічна теорія [Текст] : підручник / [О. М. Головченко та ін.] ; за заг. ред. канд. юрид. наук А. О. Шелехова. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович [вид.], 2018. 159 с.

2.9. Економічна теорія [Текст] : підручник / Київ. нац. торг.-екон. ун-т ; [В. Д. Лагутін та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 607 с.

2.10. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / [Л. С. Томашик та ін.] ; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 263 с.

2.11. Колосінська, М. І. Економічна теорія [Текст] : зб. тест. завдань (для студентів ден. і заоч. форм навчання екон. спец.) ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Каф. економіки та безпеки підприємства. Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2017. 81 с.

2.12. Пітюлич М. І., Кушнір Ю. Б. Економічна теорія [Текст] : посіб. для студентів неекон. спец. Вид. третє, зі змін. Ужгород : Сабов А. М. [вид.], 2018. 273 с.

2.13. Політична економія [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад.: Томашик Л. С. та ін.]. Львів : Вид-во ЛКА, 2015. 223 с.

2.14. Резнік Н. П., Талавиря М. П., Пащенко О. В. Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ ; Київ. міжнар. ун-т. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Київ : КиМУ, 2015. 554 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Закон України «Господарський кодекс України» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 18, N 19-20, N 21-22, ст.144. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>

3.2. Закон України «Податковий кодекс України» (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 2856-VI (2856-17) від 23.12.2010). URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

3.3. Положення про типовий бізнес-план: наказ Фонду Держ. майна України від 26 трав. 2004 р. № 301. URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG461.html

3.4. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Додаткові джерела:

4.1. Дистанційний курс «Економічна теорія». URL : <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=779>

4.2. On-line курс «Просто про гроші». URL : https://prometheus.org.ua/course/course-v1:PUMB+SM101+2021_T1;

4.3. On-line курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України». URL : https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1

4.4. On-line курс «Economics: Market Forces of Demand, Supply and Equilibrium»
URL : <https://ua.udemy.com/course/the-market-forces-of-demand-supply-equilibrium/>

Розробник (и):

канд. екон. наук, доцент

(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Олена ШЕРШЕНЮК

(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми

канд. екон. наук, доцент

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

«29» серпня 2023 року



(підпис)

Лариса АЧКАСОВА

(прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

д-р. екон. наук, професор

(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Оксана ДМИТРІЄВА

(прізвище та ініціали)