

**СИЛАБУС**  
**освітнього компоненту ОК 36**  
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Назва дисципліни:             | <b>Кваліфікаційна робота</b>  |
| Рівень вищої освіти:          | <b>перший (бакалаврський)</b>   |
| Галузь знань:                 | <b>07 «Управління та адміністрування»</b>   |
| Спеціальність:                | <b>073 Менеджмент</b>   |
| Освітньо-професійна програма: | <b>Менеджмент організацій і логістика</b>   |
| Сторінка курсу в Moodle:      | <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3770">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3770</a>                             |
| Рік навчання:                 | <b>4й</b>   |
| Семестр:                      | <b>8й (весняний)</b>  |
| Обсяг освітнього компоненту   | <b>12 кредитів (360 годин)</b>  |
| Форма підсумкового контролю   | <b>Публічний захист</b>   |
| Консультації:                 | <b>за графіком</b>  |
| Назва кафедри:                | <b>кафедра менеджменту</b>  |
| Мова викладання:              | <b>українська</b>   |
| Керівник курсу:               | <b>Викладачі кафедри менеджменту.<br/>Відп. за організацію дипломного проєктування,<br/>д-р екон. наук, доц. Федотова Ірина<br/>Володимирівна</b> |
| Контактний телефон:           | <b>+097-330-39-07; +050-59-50-208</b>   |
| E-mail:                       | <b>mgt@khadi.khadi.ua, irina7vf@gmail.com</b>   |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

Кваліфікаційна робота бакалавра з менеджменту є самостійним, закінченим науковим дослідженням, спрямованим на розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

*Мета кваліфікаційної роботи* – визначення рівня підготовленості здобувача до розв'язання комплексу прикладних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності на основі застосування теоретичних знань і практичних навичок, отриманих у процесі всього періоду навчання.

Виконання кваліфікаційної роботи забезпечує:

- систематизацію, закріплення, розширення та застосування знань здобувача під час виконання конкретних завдань;
- розвиток навичок самостійної роботи;

- оволодіння методикою дослідження при вирішенні прикладних проблем.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:** виконання кваліфікаційної роботи (ОК 36) спирається на базу знань з обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми «Менеджмент організацій і логістика» циклів загальної та професійної підготовки: ОК1-ОК35.

**Компетентності, яких набуває здобувач вищої освіти:**

*Інтегральна компетентність:*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

*Загальні компетентності:*

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
- ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)..

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

- СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
- СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК16.\* Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики; ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики.

СК17.\* Здатність формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської обробки вантажів і приймати рішення щодо їх вибору; ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах.

СК18.\* Здатність формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на ринку автотранспортних послуг, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження логістичних систем.

СК19.\* Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

### **Результати навчання:**

|         |  |
|---------|--|
| ПРН 4   | Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень  |
| ПРН 5   | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації   |
| ПРН 6   | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 8.  | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.                                 |
| ПРН 10. | Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.                                      |
| ПРН 11. | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.               |
| ПРН 12  | Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.  |
| ПРН 13. | Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.   |
| ПРН 16. | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення,   |

|         |   |
|---------|---|
|         | відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.   |
| ПРН 17. | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.  |
| ПРН 18  | Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань   |
| ПРН 19  | Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу |
| ПРН 20  | Демонструвати здатність застосовувати логістичний інструментарій при оцінюванні діяльності підприємств, в тому числі транспортних, транспортно-експедиційних і логістичних  |
| ПРН 21  | Демонструвати здатність використовувати сучасні підходи до здійснення операційної, логістичної, маркетингової та комерційної діяльності автотранспортних підприємств  |

*Таблиця 1 - Розподіл обсягу освітнього компоненту за годинами*

| Назва розділів  | Опис освітнього компоненту   | Кількість годин |
|---|--|-----------------|
| 1. Вибір теми, обґрунтування актуальності дослідження | Вибір теми дослідження на основі консультацій з керівником кваліфікаційної роботи. Попередній огляд науково-аналітичної інформації. Обґрунтування актуальності теми дослідження. Формулювання об'єкту, предмету, мети та задач досліджень.<br>Результатом виконання є сформульований попередній варіант вступу кваліфікаційної роботи  | 30              |
| 2. Підготовка теоретичного розділу роботи             | Огляд та аналіз сучасних досліджень за темою кваліфікаційної роботи. Оцінка сучасного стану розвитку питання досліджень. Пропозиції по удосконаленню об'єкту, що досліджуються в кваліфікаційній роботі.<br>Результатом виконання є перший розділ кваліфікаційної роботи, а також пропозиції по удосконаленню об'єкту досліджень з використанням теоретичних методів, зокрема аналізу, синтезу, індукції, дедукції, формалізації та інших. | 80              |
| 3. Підготовка дослідницько-                           | На основі фактичного матеріалу і зібраної інформації проводиться аналіз та дослідження   | 80              |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| аналітичного розділу роботи  | відповідних темі питань, що підлягають вивченню на прикладі конкретного підприємства, організації.   |     |
| 4. Розроблення пропозицій та рекомендацій по удосконаленню об'єкту та предмету дослідження | Розроблення конкретних обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення управління та підвищення ефективності діяльності підприємства (організації) на базі основних теоретичних положень, методичних підходів, методичного інструментарію.   | 90  |
| 5. Формулювання висновків кваліфікаційної роботи   | Формулюються короткі підсумки за результатами наукового дослідження та прикладного аналізу об'єкта дослідження з наведенням позитивних і негативних сторін, а також нереалізованих можливостей; перелік заходів, спрямованих на вирішення проблеми, підвищення ефективності функціонування організації, на прикладі якої проводилось дослідження тощо. | 20  |
| 6. Оформлення кваліфікаційної роботи та презентаційного матеріалу.                         | Оформлення тексту кваліфікаційної роботи відповідно до чинних вимог. Оформлення переліку посилань. Оформлення презентації роботи відповідно до рекомендацій.   | 20  |
| 7. Доопрацювання роботи  | Перевірка розділів науковим керівником, надання консультацій. Доопрацювання роботи з урахуванням зауважень керівника. Отримання відгуку керівника роботи та зовнішньої рецензії. Підготовка доповіді. Попередній захист.   | 20  |
| 8. Публічний захист роботи   | Захист кваліфікаційної роботи в ЕК; засідання ЕК та оголошення результатів   | 20  |
| Всього   |  | 360 |

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання:** кваліфікаційна робота за індивідуальною темою.

### **Орієнтований перелік тем кваліфікаційних робіт:**

#### *Загальні питання менеджменту організації*

1. Вдосконалення системи менеджменту АТП
2. Удосконалення організаційної структури АТП
3. Удосконалення організаційної структури управління підприємства
4. Формування та оцінка потенціалу підприємства
5. Оцінка ефективності взаємодії структурних підрозділів підприємства
6. Підвищення ефективності управлінських рішень підприємства

7. Формування потенціалу розвитку підприємства
8. Розробка рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування підприємства (на прикладі..... )
9. Ефективні форми та методи організації управління АТП
10. Організація і управління інвестиційною діяльністю на підприємстві
11. Комунікативний процес, стресові фактори і управління ними
12. Соціальна відповідальність в системі управління підприємством
13. Застосування системи збалансованих показників ефективності на підприємстві
14. Оцінка якості корпоративного управління підприємством
15. Удосконалення антикризового управління діяльністю підприємства
16. Формування процесу управління організаційними змінами
17. Управління інноваційним процесом в організації (підприємстві).
18. Управління інноваційним потенціалом організації (підприємства)
19. Обґрунтування інноваційної стратегії організації (підприємства)
20. Поліпшення фінансового стану АТП
21. Управління витратами АТП
22. Розробка шляхів покращення фінансового стану АТП

#### ***Управління виробництвом послуг, ТО та Р автомобілів***

1. Поліпшення організаційно-технічного рівня АТП
2. Управління перевезеннями вантажів (пасажирів) АТП
3. Бенчмаркінг бізнес-процесів АТП
4. Удосконалення планування виробництва транспортної продукції
5. Удосконалення бізнес-процесів підприємства
6. Операційний менеджмент підприємства: практика здійснення та напрями удосконалення
7. Обґрунтування та розробка стратегії енерго-, ресурсозбереження на підприємстві (підрозділу)
8. Управління якістю ТО і ремонту автомобілів

#### ***Управління маркетингом***

1. Підвищення конкурентоспроможності АТП
2. Підвищення конкурентоспроможності автотранспортних послуг
3. Планування комунікативної політики підприємства
4. Удосконалення маркетинговою діяльністю підприємства
5. Розробка програми просування бренду підприємства
6. Поліпшення комунікаційної діяльності АТП
7. Поліпшення маркетингової діяльності АТП
8. Розвиток лояльності споживачів АТП
9. Розвиток інтегрованих маркетингових комунікацій АТП
10. Розробка плану маркетингу АТП
11. Формування тарифів на транспортні послуги

### ***Управління персоналом***

1. Підвищення ефективності праці менеджерів
2. Мотивація персоналу підприємства в межах концепції теорії поколінь
3. Вдосконалення системи мотивації і стимулювання праці персоналу підприємства
4. Оцінка трудового потенціалу підприємства
5. Формування системи оплати праці на основі КРІ
6. Оцінка якості управління персоналом підприємства
7. Розробка стратегії відбору персоналу АТП
8. Підвищення ефективності управління персоналом підприємства
9. Впровадження аутсорсингу персоналу підприємства
10. Впровадження атестації персоналу підприємства
11. Підвищення ефективності контролю працівників підприємства
12. Удосконалення системи управління персоналом підприємства
13. Формування сприятливого соціально – психологічного клімату в колективі організації
14. Розробка мотиваційної політики організації та механізмів стимулювання персоналу
15. Удосконалення механізму оплати та стимулювання праці в організації (підприємстві)
16. Впровадження сучасних технологій управління персоналом на підприємстві
17. Управління ефективністю праці працівників АТП
18. Формування маркетингу персоналу підприємства

### ***Логістика та логістичний менеджмент***

1. Вдосконалення логістичного процесу на складах підприємства
2. Вдосконалення роботи транспортно-експедиторського підприємства
3. Управління ефективністю перевезення вантажів
4. Управління ефективністю перевезення пасажирів
5. Управління логістичною діяльністю підприємства
6. Оцінка якості транспортних послуг
7. Вдосконалення міжорганізаційної логістичної координації в розподільчій мережі підприємства
8. Формування системи логістичного сервісу оптового підприємства
9. Удосконалення перевезень пасажирів в м. Харкові
10. Управління якістю транспортно-логістичними послугами
11. Забезпечення економічної безпеки в процесі управління закупівельною діяльністю підприємства
12. Удосконалення системи логістичного менеджменту підприємства
13. Удосконалення системи менеджменту складської логістики підприємства

14. Формування ефективної системи логістичного менеджменту постачання продукції у підприємстві
15. Організаційно-економічний механізм управління логістичними процесами підприємства.
16. Формування системи логістичного менеджменту транспортно-експедиційних послуг підприємства
17. Логістичне управління транспортними системами постачання сировини на підприємстві (організації).
18. Удосконалення логістики сервісного обслуговування
19. Системи управління матеріальними запасами та напрями їх удосконалення на підприємстві (організації).
20. Обґрунтування ефективної системи логістичного управління складуванням на підприємстві (організації)
21. Оптимізація транспортно-логістичних процесів АТП
22. Застосування аутсорсингу транспортно-логістичними компаніями
23. Оптимізація управління складським господарством
24. Логістичний підхід до управління транспортною діяльністю підприємства
25. Впровадження інструментів маркетингової логістики.

#### **Методи навчання:**

- словесний метод (дискусія);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- індивідуальні консультації наукового керівника;
- робота з навчально-методичною, науковою і нормативною літературою (тезування, анотування, складання реферату тощо);
- самостійна робота;
- самостійне наукове дослідження актуальної проблематики менеджменту організацій автомобільного транспорту та логістики.

#### **Методи та форми оцінювання:**

- Поточний контроль - контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату;
- підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті.
- Підсумковий контроль – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра на засіданні ЕК.

#### **Система оцінювання та вимоги:**

1. Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, що створюється відповідно до СТВНЗ 43.1-02:2017 Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи.



2 Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

3. До підсумкової атестації допускаються здобувачі, які: успішно виконали навчальний план ОПП «Менеджмент організацій і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; набули відповідних компетенцій та результатів навчання, що передбачені ОПП «Менеджмент організацій і логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; підготували випускню кваліфікаційну роботу бакалавра; пройшли попередній захист та отримали оцінку не менше ніж 60 балів.

4. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до СТВНЗ 10.1-02:2023 "Текстові документи у навчальному процесі.

Вимоги і правила оформлення" ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/111stvnz\\_10.1-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/111stvnz_10.1-02.pdf)).

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, що відповідають зазначеним вимогам до змісту та оформлення.

5. Поточний контроль передбачає контроль стану виконання кваліфікаційної роботи бакалавра науковим керівником і на нормоконтролях, перевірка на відсутність академічного плагіату; підготовка та публікування тез наукової доповіді та/або статті.

6. Результати захисту кваліфікаційної роботи оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до таблиці 2.

7. Підсумкова атестаційна оцінка визначається згідно СТВНЗ 90.1-02:2023 "Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_90.1-022.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf)) зі шкалою, наведеною в таблиці 3.

*Таблиця 2 – Шкала оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи*

| Критерії оцінювання   | Бали |
|---|------|
| Зміст кваліфікаційної роботи (відповідність завданню та якість виконання) | 60   |
| Оформлення та організація виконання (відповідність вимогам стандартів)    | 10   |
| Захист (доповідь, відповіді на запитання)                                 | 30   |

*Таблиця 3 – Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи*

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |  |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
|                |                               | Оцінка                | Критерії   |
| <b>0-100</b>   | <b>відмінно</b>               | <b>A</b>              | Реальна кваліфікаційна робота виконана на актуальну тему, наведено аналіз проблеми, що досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані.<br>Робота виконана із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. |

|              |                   |          |  |
|--------------|-------------------|----------|--|
|              |                   |          | Здобувач під час захисту демонструє вміння застосовувати теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоює запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи. Відповіді здобувача під час захисту свідчать про системні знання, здобувач демонструє вміння формулювати проблему та логічно доводить суть роботи (за змістом, логікою та стилем).  |
| <b>80-89</b> | <b>добре</b>      | <b>В</b> | Тему кваліфікаційної роботи розкрито, але спостерігаються окремі недоліки неперинципового характеру: в теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не виявлені, недостатньо використані інформаційні матеріали організації-замовника. Відгук і рецензія позитивні, доповідь логічна, проголошена послідовно, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії в цілому правильні, оформлення роботи відповідає вимогам. Здобувач демонструє вільне і глибоке володіння змістом роботи, використовує ілюстративний матеріал, має широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити, вільно володіє науковою термінологією. Проте, під час відповіді на запитання допускає незначні неточності.   |
| <b>75-79</b> | <b>добре</b>      | <b>С</b> | Тему роботи розкрито, але спостерігаються окремі недоліки неперинципового характеру: в теоретичній частині поверхово зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не виявлені, недостатньо використані інформаційні матеріали організації-замовника, є окремі зауваження в рецензіях та відгуку, доповідь логічна, проголошена послідовно, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії в основному правильні, оформлення роботи в межах вимог. Під час захисту здобувач демонструє, дипломної роботи, логічно використовує ілюстративний матеріал, у якому допущені деякі помилки та неточності. У відповідях на запитання здобувач допускає незначні неточності, які він не здатен повністю виправити після звернення на них уваги з боку членів ЕК, в основному володіє науковою термінологією. |
| <b>67-74</b> | <b>задовільно</b> | <b>Д</b> | Тему кваліфікаційної роботи в цілому розкрито, але спостерігаються недоліки змістового характеру: нечітко сформульована мета роботи, аналіз літературних джерел здійснено без опрацювання нових літературних джерел, в аналітичній частині аналіз проведено поверхнево, добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми) не завжди обґрунтований, заходи і пропозиції, рецензії і відгук містять окремі зауваження, є зауваження щодо оформлення роботи. Під час захисту здобувач демонструє в цілому володіння змістом роботи, проте, доповідь прочитана за текстом і містить несуттєві помилки. Під час доповіді використовується ілюстративний матеріал, у якому мають місце деякі помилки та неточності, відповіді   |

|              |                     |           |   |
|--------------|---------------------|-----------|---|
|              |                     |           | на запитання членів екзаменаційної комісії не чітко сформульовані, не завжди повні. Ілюстративний матеріал до роботи неповно розкриває її зміст.  |
| <b>60-66</b> | <b>задовільно</b>   | <b>Е</b>  | Тему кваліфікаційної роботи в основному розкрито, але має місце ряд недоліків: нечітко сформульована мета роботи, теоретичний розділ має виражений компілятивний характер, відсутній аналіз літературних джерел, в аналітичній частині аналіз проведено з помилками, рецензії і відгуки містять зауваження, доповідь прочитана за текстом, побудована нелогічно і містить помилки. Під час доповіді використовується ілюстративний матеріал, у якому теж мають місце помилки та неточності, але під час коментування ілюстративного матеріалу здобувач зазнає труднощів, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії не повні. Є зауваження щодо оформлення роботи..                                     |
| <b>35-59</b> | <b>незадовільно</b> | <b>FX</b> | Нечітко сформульована мета роботи, розділи не узгоджені між собою, відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел, аналіз виконаний поверхнево, матеріал має переважно описовий характер, відсутня системність дослідження. Оформлення роботи не відповідає вимогам стандарту. Ілюстративний матеріал до кваліфікаційної роботи неповний. На захисті здобувач демонструє, що він не володіє частиною змісту роботи, доповідь нелогічна і містить принципові помилки, а деякі висновки не обґрунтовані чи помилкові. Під час доповіді здобувач використовує ілюстративний матеріал, але змістовно прокоментувати його не може. Відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії нечіткі та поверхневі. |
| <b>0-34</b>  | <b>незадовільно</b> | <b>F</b>  | Тему кваліфікаційної роботи не розкрито, розділи пояснювальної записки не пов'язані між собою, відсутній огляд сучасних літературних джерел, аналіз виконано не вірно або поверхнево, оформлення роботи не відповідає вимогам, ілюстративний матеріал відсутній. Доповідь побудована нелогічно, не розкриває основного змісту роботи, висновки відсутні, здобувач виклав текст доповіді плутано, відповіді на запитання членів екзаменаційної комісії помилкові або відсутні.   |

8. На підставі рішення екзаменаційної комісії ХНАДУ присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоює відповідну кваліфікацію «бакалавр менеджменту» та видає відповідний диплом державного зразка.

#### **Політика курсу:**

– під час підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього

процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85.1-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf));

– усі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату;  
– якщо за результатами перевірки на плагіат рівень оригінальності кваліфікаційної роботи становить понад 65% (високий - текст вважається оригінальним); від 64 % до 40 % (низький – текст потребує доопрацювання та повторної перевірки); менше 40% (неприпустимий – текст відхиляється без права повторного розгляду).

### **Рекомендована література**

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про освіту: Закон України від 23.05.1991 р. № 1060-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

3. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти – бакалавр, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 073 – Менеджмент: Наказ МОН України від 29.10.2018 р. № 1165. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

7. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (розроблена проектною групою кафедри менеджменту ХНАДУ МОН України) URL: <http://surl.li/nbqaa>

8. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

9. Стандарт закладу вищої освіти СТВНЗ 57.1-01:2017 Атестація здобувачів вищої освіти. Дипломна робота магістра. Структура, зміст, вимоги, процедура захисту. URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/stvnz\\_57\\_2022.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_57_2022.pdf)

10. Стандарт закладу вищої освіти СТБНЗ 6.1-02:2017 Дипломне проектування. Організація і проведення. URL: <http://surl.li/emmqx>

11. Стандарт закладу вищої освіти СТБНЗ 10.1-02:2023 Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user\\_upload/111stvnz\\_10.1-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/111stvnz_10.1-02.pdf)

12. Стандарт закладу вищої освіти СТБНЗ 43.1-02:2017 Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи. URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_43\\_1\\_02\\_sait.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_43_1_02_sait.pdf)

13. Стандарт закладу вищої освіти СТБНЗ-85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат URL: [https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85.1-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf)

Розробники силабусу,  
д-р. екон. наук, проф.

Оксана КРИВОРУЧКО

д-р. екон. наук, доц.

Ірина ФЕДОТОВА

канд. екон. наук, доц.

Надія БОЧАРОВА

Гарант ОП, канд. екон. наук, доц.

Лариса АЧКАСОВА

Завідувач кафедри  
менеджменту, д-р. екон. наук, проф.

Оксана КРИВОРУЧКО