

Організація транспортно-логістичних процесів

Назва дисципліни:	Організація транспортно-логістичних процесів
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	ОП «Менеджмент організацій і логістика»
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=867
Рік навчання:	4
Семестр:	7 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра менеджменту
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Ачкасова Лариса Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактний телефон:	+380500841948
E-mail:	lachkas@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою вивчення навчальної дисципліни є: оволодіння теоретичними знаннями з питань організації транспортно-логістичних процесів та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування принципів, методів, технологій та процедур транспортної логістики в управлінні підприємствами і матеріальними потоками; набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень логіста (фахівця) підприємства.

Предметом вивчення дисципліни є проблеми управління матеріальними потоками та методи і технології їх вирішення

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- узагальнення теоретичних засад у сфері організації транспортно-логістичних процесів, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції;
- визначення суті, законів, принципів і механізмів організації транспортно-логістичних процесів;
- опанування основ методології, технологій та процедур організації транспортно-логістичних процесів;
- оволодіння методами організації транспортно-логістичних процесів на підприємстві, а також управління матеріальними потоками в умовах екстремальних ситуацій;

- набуття навичок організації перевезень автомобільним транспортом, вантажопереробки, інформаційних потоків і т.ін.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати

- сутність організації транспортно-логістичних процесів, її основні структурні компоненти, особливості організації і управління;
- шляхи ефективного налагодження транспортно-логістичних процесів у логістичному ланцюзі;
- підходи до формування і функціонування окремих складових транспортно-логістичних процесів на основі можливостей і потреб підприємства;
- організаційно-економічний механізм транспортним забезпеченням підприємства на засадах логістики тощо;

вміти:

- грамотно використовувати поняття й категорії транспортної логістики в дискусіях і рішеннях проблемних завдань і питань;
- оволодіти навиками чіткого формулювання основних понять та категорій, диференціації схожих термінів;
- розробляти управлінські рішення щодо організації основних процесів транспортного забезпечення на підприємстві;
- розраховувати показники ефективності організації транспортно-логістичних процесів в цілому і для її окремих складових за видами транспорту;
- володіти основними методами і інструментами, що застосовуються при вирішенні задач транспортування і розробляти шляхи підвищення їх віддачі.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: ОК27 «Логістика», ОК29 «Техніко-економічний аналіз».

Компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
- СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК 16.* Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики; ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики.

СК 17.* Здатність формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської обробки вантажів і приймати рішення щодо їх вибору; ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах.

СК 18.* Здатність формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на ринку автотранспортних послуг, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження логістичних систем.

СК 19.* Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

Результати навчання:

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації

ПРН 18 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань

ПРН 19 Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу

ПРН 20 Демонструвати здатність застосовувати логістичний інструментарій при оцінюванні діяльності підприємств, в тому числі транспортних, транспортно-експедиційних і логістичних

ПРН 21 Демонструвати здатність використовувати сучасні підходи до здійснення операційної, логістичної, маркетингової та комерційної діяльності автотранспортних підприємств

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК1. Логістичні аспекти функціонування транспорту	2	0,5
	ПР1. Вибір постачальника методом аналізу ієрархій	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
2	ЛК2. Організація перевезень автомобільним транспортом	2	0,5
	ПР1. Вибір постачальника методом аналізу ієрархій	2	-
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
3	ЛК3. Пакування, маркування і пломбування вантажів в транспортній логістиці	2	0,5
	ПР2. Вибір логістичного посередника методом багатокритерійних оцінок	2	2
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
4	ЛК4 Вантажопереробка в транспортній логістиці	2	0,5
	ПР3 Визначення руху інформаційних і матеріальних потоків для розрахунку кількості транспортних засобів перервної (циклічної) дії	2	-

	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	11
5	ЛК5. Інформаційне забезпечення транспортних процесів	2	0,5
	ПР4. Вибір оптимального перевізника вантажів	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
6	ЛК6. Митні і страхові аспекти логістики при транспортуванні	2	0,5
	ПР5 Вибір системи доставки вантажів	2	2
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
7	ЛК7 Ефективність транспортного забезпечення	2	0,5
	ПР5 Вибір системи доставки вантажів	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
8	ЛК8 Державне регулювання і підтримка транспортно-логістичних систем в Україні	2	0,5
	ПР6 Вибір місця розташування інфраструктурних логістичних об'єктів	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	11
Разом	ЛК	16	4
	ПР (ЛР, СЗ)	16	4
	СР	58	82
	Підготовка до екзамену	30	30
	Всього	120	120

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: не передбачене.

Методи навчання, форми та методи оцінювання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, кейси.

Система оцінювання та вимоги:

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компоненту здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf) та

СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf).

Поточна успішність

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою п'ятибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу.

Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт,

передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми.

Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = K1 + K2 + K3,$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

K1 – оцінка успішності складання тестів

K2 – оцінка успішності вирішення індивідуального практичного завдання

K3 – оцінка успішності виконання самостійної роботи

Поточний контроль реалізується у формі тестування, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо).

Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт (таблиця 2).

Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Оцінка в балах
Тестування за темою	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Захист практичних робіт		5	5	5		5	5	5	30
Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, есе, реферату тощо)	15			15					30
Сума балів за ЛК, ПР, СР	Оцінка за поточний контроль (ПК)								100
<i>Теоретична частина екзаменаційної роботи</i>									<i>60</i>
<i>Практична частина екзаменаційної роботи</i>									<i>40</i>
Загальна оцінка за екзаменаційну роботу (E)									100
Підсумкова оцінка по курсу = 0,6*ПК +0,4*E									100

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2 Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

3 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

4 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) відповідно до таблиці

4.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

5 Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях здобувачів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.
- проходження курсу з неформальної освіти (при наявності сертифікату) – 10 балів

6.3 Кількість балів за індивідуальні завдання здобувача не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 4.

Політика курсу:

Відвідування занять в синхронному режимі фіксується здобувачем самостійно на Навчальному сайті ХНАДУ на сторінці курсу, вкладинка «Відвідування». Здобувач, який пропустив заняття, опрацьовує лекційний матеріал за дисципліною на Навчальному сайті асинхронно. Обов'язковим, як для синхронного режиму, так і для асинхронного, є робота на Навчальному сайті ХНАДУ (сторінка дисципліни): опрацювання інтерактивних лекцій та тестування з теоретичних питань, за які здобувач отримує оцінку в автоматичному режимі; виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, а також курсового проєкту, які викладач оцінює у ручному режимі після завантаження на Навчальний сайт.

Прослуховуючи цей курс, здобувачі погоджуються виконувати вимоги принципів академічної доброчесності:

- розв'язувати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть у нечесний спосіб покращити власні результати навчання чи погіршити/покращити результати інших здобувачів вищої освіти;

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах:

СТВНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dob_roch_1.pdf); СТВНЗ-85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf);

СТВНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_ME_K_1.pdf).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Рекомендована література:

1. Северин О. О. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія : підручник. Харків: ХНАДУ, 2017. 384 с.
2. Родіонова О. Ю. Логістичні системи в ресурсному забезпеченні потенціалу підприємств [Електронний ресурс] Управління проектами та Розвиток виробництва: Зб.наук.пр. - Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. № 1 (41). С. 83–88. – Режим доступу: <http://www.pmdp.org.ua/images/Journal/41/12royzpp.pdf>
3. Науковий журнал «Транспорт і логістика» <http://translog.com.ua/>
4. Міжнародний довідник з питань транспортування та логістики The Worldwide Directory of Transportation and Logistics <http://www.logisticsworld.com/>
5. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://minrd.gov.ua/mk/>
6. Основи економіки транспорту: підручник / Щелкунов В. І., Кулаєв Ю. Ф., Зайончик Л. Г., Загорулько В. М. та ін. К.: Кондор, 2020. 392 с.
7. Сокур І. М., Соку Л.М., Герасимчук В.В. Транспортна логістика : навч.посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 222 с.
8. Котюченко Л. В., Дзус А.В. Управління транспортною інфраструктурою у сучасних економічних умовах // Проблеми підвищення ефективності інфраструктури : зб. наук. праць. 2020. № 26.– Київ : НАУ, 2020. Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/ppei/2010_26/Jsus.pdf
9. Про автомобільний транспорт : Закон України № 2344-III // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>
10. Про залізничний транспорт : Закон України № 273/96-ВР // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/>
11. Реалізація потенціалу транспортної інфраструктури України в стратегії посткризового економічного розвитку : аналітична доповідь. – К. : Національний інститут стратегічних досліджень, 2021. 36 с.
12. Сирийчик Т. Транспортна політика України та її наближення до норм Європейського Союзу [Електронний ресурс] // Т.Сирийчик та ін. [за ред. Марчіна Свенціцькі]. К.: Аналітично-дорадчий центр Блакитної стрічки, 2020. – 102 с. – Режим доступу: http://www.undp.org.ua/files/en_76033Transport_System_Reform_Jun2010.pdf
13. Дикань В.Л., Якименко Н.В. Консолідація можливостей промисловості та транспорту в умовах міжнародних транспортних коридорів як шлях призупинення кризових явищ в економіці України // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2020. – № 30. – С. 11-16
14. Майорова І. М. Україна у міжнародних логістичних системах товароруку // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: зб. наук. праць. – 2020. – № 2. – С. 69-74. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Tpaeiv/2010_2/15.pdf
15. Мережа міжнародних транспортних коридорів на території України [Електронний ресурс] / Сайт міністерства інфраструктури України. Режим доступу: <http://www.mintrans.gov.ua/uk/transport/print/42.html>

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=867>
2. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>
4. Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Бібліотека. URL: http://www.economics.in.ua/p/blog-page_45.html
5. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/>;
<https://pidru4niki.com/marketing/>
<https://textbook.com.ua/marketing>
<http://eclib.net/21/index.html>
<http://www.management.com.ua/marketing/mark165.html>
6. TRADING ECONOMICS. URL: <https://tradingeconomics.com>
7. Логіст – ваш гід у світі логістики. URL: <http://www.logist.com.ua/index.htm>
8. Європейська спілка транспортників України : офіційний сайт. URL: <http://www.estu.com.ua/>
9. Дистрибуція и логистика : журнал. URL: <https://ukrlogistica.com.ua/>

Розробник силабусу навчальної

дисципліни, д.е.н., доц.



Лариса АЧКАСОВА

Гарант ОП, канд.екон.наук, доц.



Лариса АЧКАСОВА

Завідувач кафедри
менеджменту, д.е.н., проф.



Оксана КРИВОРУЧКО