

Силабус
освітнього компонента
(ОК26)

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Назва дисципліни:	Основи наукових досліджень
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	ОП «Менеджмент організацій і логістика»
Сторінка курсу в Moodle:	6 семестр - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3874 , 7 семестр - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3021
Рік навчання:	3, 4
Семестр:	6 (весняний), 7 (осінній)
Обсяг освітнього компонента	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра менеджменту
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Федотова Ірина Володимирівна, д-р.екон.н., доцент
Контактний телефон:	+380505950208
E-mail:	irina7vf@gmail.com

Короткий зміст освітнього компонента:

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у майбутніх менеджерів знань і вмінь, необхідних для оволодіння дослідницьким інструментарієм теоретичної та прикладної науки, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів в економіці та управлінні.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи планування та технології виконання наукових досліджень, методи оформлення результатів досліджень та їх використання в практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практична підготовка здобувачів щодо організації науково-дослідницької роботи;
- набуття знань щодо питань планування, організації і проведення наукового дослідження;
- вивчення теорії та методологічних засад наукових досліджень;
- формування у здобувачів практичних навичок і вмінь щодо дослідницького процесу;

- формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем;
- оволодіння методами і прийомами наукових досліджень;
- розгляд актуальних проблем розвитку економічної науки та критерії вибору напрямку наукового дослідження;
- вивчення форм та принципів організації науково-дослідної роботи здобувачів;
- виховання у здобувачах усвідомлення необхідності використання наукових методів у господарській діяльності;
- оформлення та представлення одержаних результатів дослідження і впровадження їх у практичну діяльність підприємства.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

дисципліна вивчається спираючись на всі знання та вміння, отриманні після вивчених раніше дисциплін: ОК16 Психологічні основи менеджменту, ОК17 Менеджмент, ОК18 Управління персоналом, ОК 20 Економіка і фінанси автотранспортних підприємств, ОК 21 Мотиваційний менеджмент та економіка праці, ОК 22 Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу, ОК 23 Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств, ОК 24 Планування діяльності автотранспортних підприємств, ОК 27 Крос-культурний менеджмент, ОК 28 Розробка управлінських рішень в логістиці.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності

- ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
- ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

PH 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

PH 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
6 семестр			
<i>Розділ 1. Наука, наукове мислення та наукове дослідження</i>			
1	ЛК Наука: поняття, види та історія розвитку	2	0,5
	ПР Загальні вимоги до науково-дослідної роботи, основні поняття та визначення, що застосовуються у наукових дослідженнях	2	0,5
	СР Дослідницькі принципи науки. Методи наукового пізнання.	7	10
2	ЛК Наукові дослідження: основні поняття та визначення	2	0,5
	ПР Аналіз наукових публікацій за вибраною тематикою досліджень: визначення тенденцій та напрямків досліджень	2	0,5
	СР Наукове мислення в організації, види мислення і його індивідуальні особливості в наукових дослідженнях.	7	10
3	ЛК Організація та етапи виконання наукових досліджень	2	0,5
	ПР Розробка наукового дослідження та його етапи. Опрацювання понять під час наукового дослідження	2	0,5
	СР Методологія і логіка наукових досліджень в менеджменті. Застосування теорій менеджменту у наукових дослідженнях.	7	10
4	ЛК Методи наукових досліджень	2	0,5
	ПР Теоретико-методологічні засади наукового знання. Методи збору та аналізу даних у науковому дослідженні	2	0,5
	СР Методи дослідження у сфері менеджменту. Проведення аналізу функціональних областей організації	7	10
5	ЛК Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	0,5
	ПР Оцінка надійності та достовірності інформації в наукових джерелах	2	0,5
	СР Наукова інформація: пошук, накопичення, обробка. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні	8	11
6	ЛК Оформлення результатів наукових досліджень	2	0,5
	ПР Наукова комунікація та види публікацій. Структура наукової статті та створення її анотації	2	0,5
	СР Методичні основи науково-дослідної роботи (НДР), визначення методів та інструментів дослідження	8	11
7	ЛК Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	2	0,5
	ПР Етичні та морально-правові аспекти в наукових дослідженнях	2	0,5
	СР Феномен наукової та академічної культури, психологія	7	10

	наукової творчості, етика та лідерство в наукових дослідженнях		
8	ЛК Проблематика та сучасні напрямки наукових досліджень у менеджменті	2	0,5
	ПР Основні вимоги до написання, оформлення та захисту наукових праць здобувачів	2	0,5
	СР Міжнародна співпраця у контексті глобалізації, міжнародні та вітчизняні проекти і гранти	7	10
Разом (розділ 1)	ЛК	16	4
	ПР	16	4
	СР	58	82
7 семестр			
Розділ 2. Застосування методів наукового дослідження та оформлення результатів науково-дослідної роботи			
1	ПР Підготовка наукового дослідження	2	0,5
	СР Поняття наукової школи та особистості вченого	2	3
2	ПР Кваліфікаційні наукові роботи	2	0,5
	СР Психофізіологічний стан науковця у процесі наукових досліджень	2	3
3	ПР Теоретичні основи науково-дослідної роботи	2	0,5
	СР Організація роботи наукового колективу	2	3
4	ПР Аналітичні основи наукових досліджень. Визначення проблем та перспектив розвитку організації	2	0,5
	СР Економічний інструментарій проведення наукових досліджень.	2	4
5	ПР Методичні основи наукових досліджень	2	0,5
	СР Експериментальна перевірка моделі, методів, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження	2	4
6	ПР Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	2	0,5
	СР Впровадження та ефективність результатів наукових досліджень	2	3
7	ПР Формулювання висновків та рекомендацій наукового дослідження	2	0,5
	СР Оформлення звіту та презентаційного матеріалу з науково-дослідної роботи здобувача	1	3
8	ПР Презентація результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	2	0,5
	СР Мистецтво наукової полеміки і дискусій. Види, особливості викладу та форми впровадження результатів дослідження	1	3
Разом (розділ 2)	ПР	16	4
	СР	14	26
Разом	ЛК	16	4
	ПР	32	8

	СР	72	108
УСЬОГО за дисципліною		120	120

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: науково-дослідна робота (теми надаються індивідуально керівником НДР)

Методи навчання:

- 1) словесні:
 - 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
 - 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): лекції-консультації, бесіди, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні:
 - 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
 - 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, робота в малих групах, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компоненту здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf) та СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf).

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали.

Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми.

Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату, науково-дослідної роботи тощо).

Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання тестування (таблиці 1 та 2).

Таблиця 1 - Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою (6 семестр)

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Оцінка в балах
Виступ, участь у дискусії на лекційних заняттях, опрацювання інтерактивних лекцій	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Захист практичних робіт	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Тестування за темами	5	5	5	5	5	5	5		35
Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, есе, реферату тощо)	1	1	1	1	1	1	1	2	9
Середньоарифметична оцінка поточного контролю									100

Таблиця 2 - Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою (7 семестр)

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Оцінка в балах
Захист практичних робіт	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, есе, реферату тощо)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Підготовка науково-дослідної роботи	60								60
Середньоарифметична оцінка поточного контролю									100

Оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів вищої освіти з виконання науково-дослідної роботи

1 Підсумковий контроль з виконання науково-дослідної роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

2 Оцінювання самостійності і якості виконання науково-дослідної роботи проводиться за результатами її (його) публічного захисту здобувачем перед викладачем, після проставлення оцінки керівником науково-дослідної роботи.

3 Під час оцінювання якості виконання науково-дослідної роботи враховують зміст, оформлення, організацію виконання та результати захисту науково-дослідної роботи.

4 Загальна підсумкова оцінка за виконання науково-дослідної роботи не може перевищувати 60 балів. Загальна підсумкова оцінка за виконання науково-дослідної роботи визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 3.

Таблиця 3 – Критерії оцінювання знань з виконання науково-дослідної роботи

Критерії оцінювання	Бали
Зміст	40
Обґрунтування актуальності теми	3
Повнота розкриття теми	5
Використання достовірних (віртуальних) статистичних і фактичних даних, що характеризують проблему та їх аналіз у динаміці	5
Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій	5
Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	2
Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	10
Наявність у науково-дослідній роботі наочності (таблиць, графіків, схем) та їх аналіз	5
Обґрунтованість висновків і практична значущість рекомендацій (пропозицій)	5
Оформлення та організація виконання	10
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення курсової роботи загалом (титульний аркуш, затверджений план, зміст, структура, посилання на літературні джерела)	3
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул та графічних ілюстрацій	3
Відповідність чинним вимогам щодо оформлення літературних та інших інформаційних джерел	2
Дотримання графіка виконання науково-дослідної роботи	2
Захист	10
Повнота й лаконічність висвітлення в доповіді ключових аспектів роботи	3
Презентація науково-дослідної роботи	4
Аргументованість і повнота відповідей на додаткові питання	3

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2 Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою.

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче

60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

3 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

4 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 4;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) відповідно до таблиці

5.

Таблиця 4 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Таблиця 5 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

5 Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали

6.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях здобувачів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- участь у неформальній освіті з дисципліни, підтверджена сертифікатом – 10 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість балів за індивідуальні завдання здобувача не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 4. Здобувач отримує оцінку за дисципліною при накопиченні мінімального порогу в 60 балів.

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf).

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Васильковський О.М., Лещенко С.М., Васильковська К.В., Петренко Д.І. Основи наукових досліджень. Перші наукові кроки. Навчальний посібник. Харків. 2019. 164 с.
2. ДСТУ 1.5:2015 Національний стандарт України. Національна стандартизація. Правила розроблення, викладання та оформлення національних нормативних документів. 65 с.
3. ДСТУ 8302:2015. Національний стандарт України. «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». 20 с.
4. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
5. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2018. 224 с.
6. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 144 с.
7. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
8. Корягін М.В., Чік В.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
9. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
10. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.
11. Товт В.А. Основи наукових досліджень та методика підготовки дипломних робіт: навч. посіб. Ужгород: «ТОВ "РiК-У"», 2019. 139 с.

Допоміжна література

1. Про наукову і науково – технічну діяльність: Закон України -[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
2. Про науково – технічну інформацію: Закон України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>.
3. Григорук, П. М., Хрущ Н. А. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник. ХНУ. Київ : Кондор, 2017. 206 с.
4. ДСТУ 3008: 2015 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення. Київ. ДП «УкрНДНЦ» 31с. URL: http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF
5. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
6. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / укладач О. А. Шуменко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 60 с.
7. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.
8. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації [Текст] : навч. посіб. / З.В. Партико. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Ліра-К, 2018. – 231 с.
9. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги і правила : ДСТУ 3582-97. [Чинний від 1998-07-01]. К.: Держстандарт України, 1998. 59 с.

10. Яворська Т. І. Методологія та організація наукових досліджень: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 190 с.
11. Li S., Crane N. Electronic Sources: APA Style of Citation. 2018.

Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс:
6 семестр - <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3874>,
7 семестр - <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3021>
2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.
3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: <https://link.springer.com/>; www.emeraldinsight.com/md.htm; www.interscience.wiley.com
4. Державна науково-технічна бібліотека України <http://gntb.gov.ua/ua/>
5. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/> ;
<https://pidru4niki.com/ekonomika/>.
6. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.
7. Національна парламентська бібліотека України <http://www.nplu.org/>
8. Освіта.уа. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.
9. Освітній портал. URL : <http://www.osvita.org.ua> .
10. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
11. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
12. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
13. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
14. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>.
15. Офіційний сайт Світового економічного форуму. URL: <http://www.weforum.org>.
16. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г.Короленка <http://korolenko.kharkov.com/>
17. Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Бібліотека. URL: http://www.economics.in.ua/p/blog-page_45.html
18. The Manager. URL: www.themanager.org

Розробник силабусу навчальної
дисципліни, д-р. екон. наук, доц.



Ірина ФЕДОТОВА

Гарант ОП, канд. екон. наук, доц.



Лариса АЧКАСОВА

Завідувач кафедри
менеджменту, д-р. екон. наук, проф.



Оксана КРИВОРУЧКО