

**Силабус**  
**освітнього компоненту ОК 21**

**МОТИВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
**ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ**

Назва дисципліни:	<b>Мотиваційний менеджмент та економіка праці</b>
Рівень вищої освіти:	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань:	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
Спеціальність:	<b>073 Менеджмент</b>
Освітньо-професійна програма:	<b>Менеджмент організацій і логістика</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=567">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=567</a> (5й сем) <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3253">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3253</a> (6й сем)
Рік навчання:	<b>3й</b>
Семестр:	<b>5й , 6й</b>
Обсяг освітнього компоненту	<b>8 кредитів (240 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>5с. - залік; 6с - екзамен</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра менеджменту</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Криворучко Оксана Миколаївна, д.е.н., професор</b>
Контактний телефон:	<b>+097-330-39-07</b>
E-mail:	<b><a href="mailto:oksana_kryvoruchko@i.ua">oksana_kryvoruchko@i.ua</a></b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо процесу мотиваційного менеджменту; вирішення професійних задач при оцінці результатів діяльності працівників підприємства і підвищення ефективності праці.

**Предмет:** економічна сутність праці та економічні відносини з приводу використання праці.

Завданнями курсу «Мотиваційний менеджмент та економіка праці» є розкриття теоретичних основ управління мотивацією праці; детальний розгляд матеріальних, нематеріальних, виробничо-побутових та соціальних елементів системи мотивації; аналіз мотиваційного потенціалу менеджера; засвоєння методик оцінювання персоналу; розкриття взаємозв'язку оцінювання працівника та оплати праці; вивчення практичного досвіду мотивації персоналу, накопиченого в кращих організаціях.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни «Мотиваційний менеджмент та економіка праці» здобувачі освіти

*знатимуть:*

ключові поняття, категорії та основні положення мотиваційного менеджменту; концепції мотивації; психологічні особливості мотивації персоналу;

– показники і методи визначення ефективності й продуктивності праці;

напрямки та резерви зростання ефективності й продуктивності праці;

– елементи та форми організації праці, основні напрямки удосконалення праці;

– принципи організації оплати праці; напрямки удосконалення оплати праці та стимулювання; сутність тарифної системи оплати праці; форми й системи оплати праці робітників автотранспортних підприємств;

*вмітимуть:*

– визначати продуктивність та ефективність праці; аналізувати та оцінювати характер і ступень впливання різних чинників й умов виробництва на продуктивність праці; вибирати напрямки її підвищення;

– збирати, вивчати та узагальнювати інформацію, яка характеризує рівень організації трудової діяльності, розробляти рекомендації щодо її удосконалення;

– аналізувати і оцінювати якість норм праці, володіти методами визначення норм, рівня їх виконання; виробляти рекомендації щодо удосконалення нормування;

– володіти методикою розрахунків по заробітній платі, вміти вибирати та оцінювати найбільш раціональні форми й системи оплати праці.

### **Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

Навчальна дисципліна «Мотиваційний менеджмент та економіка праці» є обов'язковою, та спирається на всі знання та вміння, отриманні після вивчених раніш дисциплін ОК 17 "Менеджмент", ОК 18 "Управління персоналом".

Ця дисципліна передуює вивченню наступних компонентів освітньої програми: ОК 26 "Основи наукових досліджень", ОК 29 "Техніко-економічний аналіз".

### **Компетентності, яких набуває здобувач:**

*Загальні компетентності:*

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

### Результати навчання:

РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

### Тематичний план (5 семестр)

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Сутність та роль мотиваційного менеджменту	2	1
	ПР Діагностика мотиваційної структури особистості	2	-
	СР Мотиваційний менеджмент як вид діяльності, його принципи і методи. Характеристика основних цілей та завдань мотиваційного менеджменту на сучасному етапі управління організаціями.	5	9
2	ЛК Прикладні аспекти використання теорій мотивації	4	0,5
	ПР Визначення рівня мотивації досягнення успіху	2	1
	СР Концепція партисипативного управління. Синтетична модель мотивації.	5	9
3	ЛК. Праця в сучасній організації	2	0,5
	ПР Визначення впливу продуктивності праці на обсяг виробництва. Визначення продуктивності праці	2	1
	СР Актуальні проблеми економіки праці і трудових відносин.	5	9
4	ЛК Ефективність праці як результат мотивації	4	1
	ПР Розрахунок показників та індексів зростання продуктивності праці	2	1
	СР Компоненти діяльності працівників АТП	5	9
5	ЛК Тема 5. Робочий час як об'єкт дослідження в економіці праці	4	1
	ПР Визначення факторів росту продуктивності праці працівників АТП	2	2
	СР Режими робочого часу, їх класифікація. Нестандартні режими робочого часу.	5	9

6	ЛК Основи організації праці в автотранспортних підприємствах	4	-
	ПР Обробка і аналіз даних фотографії робочого часу методом безпосередніх спостережень	2	-
	СР Внутрішній ринок праці.	5	10
7	ЛК Нормування як засіб оптимізації міри праці та її оплати	4	-
	ПР Обробка і аналіз даних фотографії робочого часу методом безпосередніх спостережень	2	1
	СР Методи нормування праці	5	9
8	ЛК Нормування праці працівників АТП	4	-
	ПР Обробка і аналіз даних фотографії робочого часу методом моментних спостережень	2	-
	СР Методи нормування праці керівників, спеціалістів і службовців. Процес експертного нормування праці.	5	9
9	Тема 9 Умови праці як фактор мотивації	4	-
	СР Оцінка інтенсивності праці	2	9
Разом	ЛК	32	4
	ПР (ЛР, СЗ)	16	4
	СР	42	82

### Тематичний план (6 семестр)

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
10	ЛК Оцінка та аналіз затрат і результатів праці працівників АТП	4	1
	ПР Хронометраж	2	-
	СР Кількісна оцінка рівню нормування праці на підприємстві в цілому, його підрозділах.	7	13
11	ЛК Організація оплати праці працівників АТП	2	1
	ПР Розробка нормованих змінних завдань водіям автомобілів	2	1
	СР. Аудит персоналу: цілі, методи і ефективні практики	7	13
12	ЛК Проектування моделей оплати праці з використанням грейдів	2	
	ПР Розробка нормованих завдань ремонтним робочим	4	
	СР Види і організація побудови безтарифної системи оплати праці	7	13
13	ЛК Форми і системи оплати праці працівників АТП	4	1
	ПР Оцінка рівня виконання норм виробітку водіїв вантажних автомобілів	4	1
	СР Тарифне нормування заробітної плати працівників АТП: водіїв автомобілів, ремонтних робочих	7	13
14	ЛК Преміювання працівників АТП	2	1
	ПР Дослідження якості норм праці водіїв вантажних автомобілів	4	1
	СР Матеріальне стимулювання різних категорій працівників АТП.	7	14
15	ЛК Методи нематеріальної мотивації трудової діяльності працівників АТП	2	
	ПР Організація оплати праці водіїв автомобілів	6	
	СР Мотивація працівника віртуальної організації	7	14
	ПР Організація преміювання працівників АТП	2	1
	ПР Аналіз рівня організації праці робітників АТП	4	-

	ПР Оцінка ефективності заходів мотиваційного менеджменту	4	-
Разом	ЛК	16	4
	ПР (ЛР, СЗ)	32	4
	СР	42	82

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання** (за наявності): курсова робота.

Виконання курсової роботи передбачає поглиблення теоретичних знань й закріплення практичних навичок і умінь з удосконалення організації, нормування, мотивації та підвищення продуктивності праці робітників АТП.

*Тематика курсових робіт:*

Підвищення продуктивності праці працівників АТП;

Удосконалення організації праці водіїв автомобілів і ремонтних робочих АТП;

Підвищення якості нормування праці в АТП;

Підвищення ефективності використання робочого часу працівників АТП;

Управління часом працівників АТП;

Розробка методів мотиваційного менеджменту;

Удосконалення систем оплати праці працівників АТП.

Усі завдання на курсові проекти диференціюються за наступними ознаками:

а) за вихідними даними (індивідуальні варіанти методів дослідження витрат робочого часу, інформаційна база щодо виконання норм виробітку і ін.);

б) за даними варіантної ситуації (забезпечити необхідний відсоток зростання продуктивності праці, підвищення рівня організації праці і таке інше).

Курсова робота виконується у вигляді розрахунково-пояснювальної записки обсягом 30-40 сторінок рукописного тексту. Повинна включати: зміст; вступ; аналіз трудових показників за темою роботи; теоретичне обґрунтування основних напрямків поліпшення трудових показників; рекомендації з впровадження заходів (розрахунок завдань працівникам); оплата і преміювання результатів праці працівників АТП. Висновки. Список літератури.

### **Методи навчання:**

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії, кейси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

### **Система оцінювання та вимоги:**

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компоненту здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_7\\_1\\_02\\_new.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf)) та СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_90.1-022.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf)).

### **5й семестр**

#### **Поточна успішність**

Поточний контроль у 5 семестрі реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Здобувач накопичує бали протягом семестру. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовується така схема розподілу балів за видами робіт:

**Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою**

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	Оцінка в балах
Виступ, участь у дискусії на лекційних заняттях	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Захист практичних робіт	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Тестування за темами	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Виконання аналітичних (ситуаційних) завдань	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Заповнення тематичних глосаріїв, участь у форумах	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, реферату, есе)	10									10
<b>Сума балів за ЛК, ПР, СР</b>										<b>100</b>

#### **Підсумкове оцінювання**

**1** Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни у 5 семестрі здійснюється у формі заліку.

**2** Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

**3** Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) відповідно до таблиці 4.

**Таблиця 3** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

<b>За 100-бальною шкалою</b>	<b>За національною шкалою</b>
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

### **6 й семестр**

#### ***Поточна успішність***

Поточний контроль в 6- му семестрі реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Здобувач накопичує бали протягом семестру. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовується така схема розподілу балів за видами робіт:

**Таблиця 4** – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

Види робіт	<i>T10</i>	<i>T11</i>	<i>T12</i>	<i>T13</i>	<i>T14</i>	<i>T15</i>	Оцінка в балах
Виступ, участь у дискусії на лекційних заняттях	1	1	1	1	1	1	6
Захист практичних робіт (9 ПР)	3бал *9						27
Тестування за темами	3	3	3	3	3	3	18
Виконання аналітичних (ситуаційних) завдань	3	3	3	3	3	3	18
Заповнення тематичних глосаріїв, участь у форумах	2	2	2	2	2	2	12
Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, реферату, есе)	9						
<b>Сума балів за ЛК, ПР, СР</b>	<b>100</b>						

#### ***Підсумкове оцінювання***

Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни в 6 му здійснюється у формі екзамену.

До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;

- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. Мінімальна оцінка за складання екзамену, за якої здобувачеві визначається підсумкова оцінка, становить 60 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при підсумковій формі контролю у вигляді екзамену визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов:

- мінімальна кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»;

- мінімальна кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де  $PK^{екз}$  – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

$E$  – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали

Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;



- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- участь у неформальній освіті з дисципліни, підтверджена сертифікатом – 10 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

*Кількість балів за індивідуальні завдання здобувача не може перевищувати 20 балів.*

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 5.

**Таблиця 5** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>80–89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>75-79</b>		<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки

<b>60–66</b>		<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
<b>35–59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
<b>0–34</b>	<b>Неприйнятно</b>	<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

***Оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів вищої освіти з виконання курсової роботи (проєкту)***

**1** Підсумковий контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

**2** Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи проводиться за результатами її (його) публічного захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри, які призначаються завідувачем кафедри, у тому числі керівника курсової роботи.

**3** Під час оцінювання якості виконання курсової роботи враховують зміст, оформлення, організацію виконання та результати публічного захисту курсової роботи.

**Критерії оцінювання знань з виконання курсової роботи**

Критерії оцінювання	Бали
<b>Зміст</b>	<b>50</b>
Обґрунтування актуальності теми	3
Повнота розкриття теми	10
Використання достовірних (віртуальних) статистичних і фактичних даних, що характеризують проблему та їх аналіз у динаміці	5
Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій	5
Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	2
Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	10
Наявність у курсовій роботі (проєкті) наочності (таблиць, графіків, схем) та	5

їх аналіз	
Обґрунтованість висновків і практична значущість рекомендацій (пропозицій)	10
<b>Оформлення та організація виконання</b>	<b>20</b>
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення курсової роботи загалом (титульний аркуш, затверджений план, зміст, структура, посилання на літературні джерела)	5
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул та графічних ілюстрацій	5
Відповідність чинним вимогам щодо оформлення літературних та інших інформаційних джерел	5
Дотримання графіка виконання курсової роботи (проєкту)	5
<b>Захист</b>	<b>30</b>
Повнота й лаконічність висвітлення в доповіді ключових аспектів роботи	10
Презентація курсової роботи (проєкту)	10
Аргументованість і повнота відповідей на додаткові питання	10

**4** Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи (проєкту) не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи (проєкту) визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці.

#### **Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи (проєкту)**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Курсова робота (проєкт) виконана (ний) на актуальну тему, в ній наведено аналіз проблеми, яка досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані. Робота (проєкт) виконана(ний) із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту має продемонструвати вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоювати запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи (проєкту). Відповідь здобувача під час захисту виявляє глибокі знання з дисципліни, вміння правильно формулювати власні думки (за змістом, логікою та стилем).

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80–89	Добре	Зараховано	<b>B</b>	Курсову роботу (проект) виконано(ний) у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій. Виявлено широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити. Проте у відповіді допускаються неточності, які не змінюють суть питання
75-79			<b>C</b>	Курсову роботу (проект) виконано(ний) у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій, здобувач продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, але під час захисту допущені незначні неточності у відповіді на запитання.
67-74	Задовільно		<b>D</b>	Курсова робота (проект) та її(його) захист переважно відповідають вимогам, які пред'являються до знань основного матеріалу. Однак у відповіді недостатньо точно формулюються причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування. Демонстраційний (графічний) матеріал роботи (проекту) містить окремі помилки
60–66			<b>E</b>	Курсова робота (проект) виконана(ний) з суттєвими порушеннями вимог завдання, робочої програми або методичних рекомендацій до виконання курсової роботи (проекту), у розрахунках та в пояснювальній записці виявлені помилки, робота (проект) подана(ний) до захисту з порушенням графіку виконання курсової роботи (проекту), у відповідях допущені помилки, доповідь не систематизована.
35–59			Незадовільно	<b>FX</b>
0–34	Неприйнятно			<b>F</b>

## Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

## Рекомендована література:

### 1. Базова література

- 1.1. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.
- 1.2. Економіка праці: навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г.В. Назарової. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
- 1.3. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини :навч.-метод. посіб. / Н. І. Єсінова. – Харків : ХДУХТ, 2017. 189 с.
- 1.4. Шинкаренко В.Г., Криворучко О.М. Економіка праці на автомобільному транспорті: Навч. посібник. 2-вид. Харків: ХНАДУ, 2012. 344с.
- 1.5. Колот А. М. Мотиваційний менеджмент : підручник / А. М. Колот, С. О. Цимбалюк. К. : КНЕУ, 2014. 479 с.
- 1.6. Russo G. Skill utilization at work: Opportunity and motivation IZA World of Labor. 2017. P.1–11.

1.7. Herzberg F. Motivation to work. Routledge, 2017. 218 p.

## 2. Допоміжна література

2.1. Перетятко М. О. Компенсаційний пакет, як засіб стимулювання працівників в Компанії URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/4.3/157.pdf>

2.2. Соціальна економіка: навч. посіб. / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Ю. В. Сотнікова, Н. В. Аграмакова. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 275 с.

2.3. Бутенко Д.С. Мотиваційний менеджмент у підприємницькій діяльності. *Економіка і суспільство*. Випуск № 20. 2019. С.142-148. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2019-20-20>

2.4. Проданова Л.В. Мотиваційний механізм розвитку підприємницької діяльності в економіці України : монографія. Черкаси: Видавець Пономаренко Р.В., 2019. 240с.

2.5. Ксенофонтова М.М Мотиваційний менеджмент. Сучасний менеджмент: напрямки, моделі, стратегії, технології: колективна монографія / [Баценко Л., Галинська А., Драбчук Т., Дубовик С., Киричек О., Ксенофонтова М., Стоволос Н., Харченко Т.] ; / за заг. ред. С. Г. Дубовик, Л.М.Баценко . Суми, 2018. С.3-24.

2.6. Криворучко О.М., Ковальова О.П. Формування мотиваційного механізму в системі корпоративного менеджменту. *Економіка транспортного комплексу*. 2022. Вип. 40. С. 5-21.

2.7. Ulianchenko O. V., Sheludko R. M., Ponomarova M. S., Sheludko L. V. Мотиваційний менеджмент як важіль фінансово-економічного зростання підприємств малого агробізнесу. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2021. 4(31). С. 239–248. URL: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190893>

## 3. Додаткові джерела:

3.1. Дистанційний курс:

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=567> (5й сем)

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3253> (6й сем)

3.2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.

3.3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: <https://link.springer.com/>; [www.emeraldinsight.com/md.htm](http://www.emeraldinsight.com/md.htm); [www.interscience.wiley.com](http://www.interscience.wiley.com)

3.4. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/>; <https://pidru4niki.com/ekonomika/>.

3.5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.

3.6. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.

3.7. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

3.8. Автоматизоване управління бізнес-процесами підприємства [Електронний ресурс]. – URL: <http://inteltech.kiev.ua/uk/blogs/avtomatyzovane-upravlinnya-biznes-procesamy-pidpryyemstva>

Розробник силябусу навчальної  
дисципліни, д-р. екон. наук, проф.



Оксана КРИВОРУЧКО

Гарант ОП, канд. екон. наук, доц.



Лариса АЧКАСОВА

Завідувач кафедри  
менеджменту, д-р. екон. наук, проф.



Оксана КРИВОРУЧКО