

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет підготовки іноземних громадян
Кафедра українознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

професор А.Г. Батракова
«__» _____ 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	ОК6 «Історія та культура України»
статус дисципліни	обов'язкова
рівень вищої освіти	молодшій бакалавр менеджменту
галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	073 «Менеджмент»
освітня програма	«Менеджмент організацій і логістика»
мова навчання	державна

1. Мета вивчення навчальної дисципліни Метою вивчення навчальної дисципліни є: розуміння студентами вітчизняних історичних і культурних процесів; розгляд історії державотворчих процесів на українських землях; вивчення здобутків української матеріальної та духовної культури від її витоків до сьогодення; утвердження самобутності українського народу, його історії та культури, формування сприйняття історії та культури України складовою світового й європейського історичного процесу та культурної спадщини; становлення студентів як свідомих громадян і патріотів України.

2. Передумови для вивчення дисципліни:

Пререквізити: шкільна програма з історії України, всесвітня історія, культурологія

Кореквізити: філософія, політологія.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів / год.	3 кредити/ 90 годин
Семестр викладання дисципліни	2
Розподіл часу за навчальним планом:	
– лекції, год.	32
– практичні (семінарські) заняття, год.	16
– лабораторні заняття, год.	
– самостійна робота, год.	12
– курсовий проєкт, год.	
– курсова робота, год.	
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	
– підготовка та складання екзамену, год.	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	іспит

4. Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.

СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

6. Методи навчання лекція, семінари, пояснення, дискусія, самостійна робота здобувача.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Підсумкова оцінка студента з навчальної дисципліни визначається виходячи з результатів поточного контролю і екзамену та розраховується як сума балів за:

- поточний контроль (усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них, складання стандартизованих тестів);
- виконання завдань, передбачених практичними заняттями;
- складання заліку.

Залік проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається в період залікового тижня після закінчення аудиторних (дистанційних) занять. До заліку допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом:

- були присутні на заняттях (лекції, практичні роботи);
- набрали не менше 60 балів за поточну успішність.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання заліку. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться наступним чином:

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль																Разом за дисципліну
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	
5	7	5	7	5	7	5	7	5	8	5	8	5	8	5	8	100

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

Оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

8. Засоби діагностики результатів навчання. Для поточного контролю знань студентів можуть застосовуватись тестові завдання та написання рефератів за тематикою відповідно до навчального плану. Методами демонстрування результатів навчання є індивідуальне звітування щодо виконаних завдань або презентація відповідних

результатів. Засобами оцінювання результатів навчання є звіт з практичних робіт, залікові питання, які складаються з двох теоретичних питань та тестові завдання у випадку дистанційного проведення підсумкового контролю.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ПР, СЗ, СР)	Кіл-ть год.	Літ-ра
		Очн	
1	ЛК Суспільно-політичне значення і функції історії та культури в сучасному світі.	2	1.1-1.6
	-		
	СР Щодо питання до ролі вивчення історії в сучасному світі, Сучасна історіографія.	1	1.1-1.6
2	ЛК Давні народи та цивілізації на території України	2	1.1 -1.3
	СЗ. Трипільська культура. Кочові племена залізного віку.	2	1.1 -1.3
	СР Грецькі міста-колонії Північного Причорномор'я,	1	1.1 -1.3
3	ЛК Україна княжої доби. Генеза і розквіт Київської Русі (IX – сер. XI ст.)	2	1.1-1.8
	СР Досягнення культури Київської Русі.,	1	1.1-1.8
4	ЛК Україна княжої доби. Еволюція середньовічної держави і суспільства (друга пол.. XI – сер. XVI ст.).	2	1.1-1.8
	СЗ Феодальна роздробленість Русі: причини та наслідки.	2	1.1-1.8
	СР Формування українського козацтва.	1	1.1-1.8
5	ЛК Україна Литовсько-польської доби: суспільство без держави.	2	1.1-1.3, 1.5,1.6
	СР Особливості розвитку українських земель у складі ВКЛ,	0,5	1.1-1.3, 1.5,1.6
6	ЛК Ранньомодерна доба історії України. Українське козацтво: від стану до держави (др. пол. XVI – XVII ст.).	2	1.1-1.8
	СЗ Визвольна війна 1648-1657 рр. Гетьманщина.	2	1.1-1.8

	СР Перспективи політичного розвитку Гетьманщини.	1	1.1-1.8
7	ЛК Ранньомодерна доба історії України. Спроба збереження національної державності та імперська централізація (кін. XVII – XVIII ст.).	2	1.1-1.3, 1.5,1.6
	СР Україна під час Руїни. Культура козацької доби Українське бароко,	1	1.1-1.3, 1.5,1.6
8	ЛК Особливості соціально-економічної модернізації України у XIX ст.	2	1.1-1.8
	СЗ Відміна кріпацтва та реформи. Промисловий переворот	2	1.1-1.8
	СР Особливості економічного розвитку України.	0,5	1.1-1.8
9	ЛК Національне відродження XIX ст..	2	1.1-1.8
	СЗ		
	СР Матеріальна та духовна культура XIX ст..Формування української класичної літератури,	1	1.1-1.8
10	ЛК Боротьба революцій в Україні (1917 – 1920 рр.).	2	1.1-1.3, 1.5,1.6
	СЗ Створення УЦР. Радянсько-українська війна.	2	1.1-1.3, 1.5,1.6
	СР Гетьманський режим П. Скоропадського . Директорія в Україні. Встановлення Радянської влади.	1	1.1-1.3, 1.5,1.6
11	ЛК Соціально-економічні процеси і становлення тоталітаризму в Україні.	2	1.1-1.6
	СР Формування тоталітаризму. Прояви «сталінізму» в Україні.,	0,5	1.1-1.6
12	ЛК Українізація. Розстріляне відродження.	2	1.1-1.8
	СЗ Формування Пролеткульту. Боротьба українських діячів культури проти тоталітаризму.	2	1.1-1.8
	СР Особливості розвитку української культури.	0,5	1.1-1.8
13	ЛК Правда і міфи II світової війни. Післявоєнне відновлення.	2	1.1-1.3, 1.5,1.6

	СР Україна в системі міжнародних відносин, Рух Опору. Діяльність ОУН-УПА. Сучасна історіографія II Світової війни. Десталінізація.	0,5	1.1-1.3, 1.5, 1.6
14	ЛК Українське суспільство між офіційною ідеологією і національною свідомістю (др. пол. 1960-1980-ті рр.).	2	1.1-1.3, 1.5, 1.6
	СЗ Перебудова в Україні. Курс на незалежність.		
	СР Суспільно-політичне та культурне життя в Україні. Рух дисидентів в Україні.	0,5	1.1-1.3, 1.5, 1.6
15	Розбудова незалежної України (1991-2013 рр.). Особливості розвитку культури.	2	1.1-1.3
	СР Державотворчі процеси. Зовнішня та внутрішня політика.	0,5	1.1-1.3
16	ЛК Україна перед викликами сучасності.	2	1.3, 2.5
	СЗ Революція Гідності. Анексія Криму. Початок російської агресії на Україну.	2	1.3, 2.5
	СР Російсько-українська війна. Антикорупційна політика України.,	0,5	1.3, 2.5
	ЛК	32	
	СЗ	16	
	СР	12	
	Іспит	30	
	Разом	90	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять: не передбачено.

(Пояснення: вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання такої техніки: мультимедійне обладнання – ноутбук – 2 од., мультимедійний проєктор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.; мультимедійна система в 501 аудиторії: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од.; захищені програмні продукти: MS Word, MS Excel.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

- 1.1. Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. 8-ме вид., доп. К.: Академвидав, 2021. 640 с.
- 1.2. Вербицька П. В., Хома І. Я. Історія української культури: європейський контекст: навч. Посібник / П. В. Вербицька, І. Я. Хома. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. 301 с.
- 1.3. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України / Я. Грицак. К.: Портал, 2022. 432 с.
- 1.4. Енциклопедія історії України. Том: УКРАЇНА – УКРАЇНЦІ / Відп. ред. В. Смолій, авт.: В. Вятрович, П. Гай-Нижник, К. Галушка, Т. Чухліб та ін. Київ, 2019. 1112 с.
- 1.5. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.
- 1.6. Історія та культура України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти / О. С. Каденюк, В. А. Нестеренко, В. В. Сажко та ін. Кам'янець-Подільський.: ПДАТУ, 2018. 311 с.
- 1.7. Кралюк Петро. Історія України «без брому». Розвиток державності на українських землях. Харків: Фоліо, 2020. 424 с.
- 1.8. Лазарович М. В. Ілюстрована історія України : короткий курс лекцій. 4-те вид., виправл. і доп. / М. В. Лазарович. Тернопіль : Джура, 2018. 616 с.

2. Допоміжна література

- 2.1. Історія Української держави: Гетьманат ранньомодерної доби. Київ: Арій, 2018. 720 с.
- 2.2. Історія цивілізації. Україна. Т. 1. Від кіммерійців до Русі (X ст. до н. е. - IX ст.) / Н. С. Абашина, М. Ю. Відейко, О. В. Гопкало та ін.; упоряд. М. Ю. Відейко. Харків, 2020. 586 с.
- 2.3. Історія цивілізації. Україна. Т. 2. Від Русі до Галицького князівства (900-1256) / О. Б. Бубенок, А. М. Домановський, О. О. Дядечко та ін.; упоряд. О. Є. Черненко. Харків, 2021. 612 с.
- 2.4. Касьянов Г. Розрита могила: Голод 1932-1933 років у політиці, пам'яті та історії (1980-ті – 2000-ті) / Г. Касьянов. Х.: Фоліо, 2020. 298 с.
- 2.5. Лазарович М. В. «Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки) : моногр. / М. В. Лазарович / Міністерство культури та інформаційної політики України. К.: ПП АВІАЗ, 2020. 452 с.
- 2.6. Шевчук В. Козацька держава як ідея в системі суспільно-політичного мислення XVI–XVIII століть. У двох книгах. Книга 2 /В. Шевчук. Київ: Грамота, 2020. 1120 с.

3. Інформаційні ресурси

- 3.1. 1. Матеріали у файловому архіві кафедри українознавства ХНАДУ
- 3.2. <http://library.kpi.kharkov.ua/NEW/BoykoIstUkr.pdf>
- 3.3. <http://litopys.org.ua/> (джерела Історії України IX - XVIII)
- 3.4. <http://academyssu.com.ua/library/monografiyi-akademiya-socialnyh-nauk-ukrayiny/pidruchnyk-istoriya-ukrayiny-dlya-studentiv>
- 3.5. <https://www.radiosvoboda.org/a/28807991.html> (Трипільська цивілізація)
- 3.6. <http://www.hroniky.com/news/view/9376-iak-zatverdzhuvay-ukrainski-symvoly-u-1918-i-chomu-tse-vazhlyvo> (національна символіка)
- 3.7. http://shron1.chtyvo.org.ua/Smolii_Valerii/Istoriia_ukrainskoho_kozatstva_Narysy_u_dvokh_tomakh_Tom_1.pdf (історія українського козацтва)

Розробник програми:

доц. кафедри українознавства, к.і.н.



Віктор ЗОЛОТАРЬОВ

Завідувач кафедри

кандидат філологічних наук,

доцент



Неля НІКУЛІНА

«31» серпня 2023 року

Погоджено

Гарант освітньої програми

кандидат економічних наук,

доцент

«1» вересня 2023 року



Надія БОЧАРОВА

Декан факультету

управління та бізнесу

доктор економічних наук,



професор

«1» вересня 2023 року

Інна ШЕВЧЕНКО