

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет управління та бізнесу
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор

Айзеліка БАТРАКОВА

«__»

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	ОК 18 Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури (назва освітньої програми і назва навчальної дисципліни)
статус дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / вибіркова)
рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл) (перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
галузь знань	07 «Управління та адміністрування» (назва і назва галузі знань)
спеціальність	073 «Менеджмент» (назва і назва спеціальності)
освітня програма	«Менеджмент організацій і логістика» (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	українська

2023

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів освіти з основними завданнями та змістом підготовки фахівців в сфері менеджменту організацій і логістики через набуття початкових знань у галузі менеджменту, ознайомлення з основними поняттями, принципами та закономірностями їх розвитку а також з особливостями організації освітнього процесу у вищій школі, набуття початкового досвіду втілення у життя сучасних принципів університетської освіти, розвиток здатностей використовувати отримані теоретичні знання з академічної культури, навичок академічного письма..

Предмет: система понять про освітню складову та професійну діяльність в сфері менеджменту, академічну культуру.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів з основними положеннями організації вищої освіти в Україні та її особливостями в ХНАДУ в контексті створення єдиного Європейського освітнього простору;
- ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ХНАДУ, на факультеті, на випусковій кафедрі;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями освітньої програми "Менеджмент організацій і логістика", зі змістом навчального плану, структурою, послідовністю і взаємозв'язком між дисциплінами;
- ознайомити студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств; визначити місце та роль фахівця з менеджменту організацій і логістики; довести до відома перелік посад, що може обіймати випускник даного професійного спрямування на підприємствах.

2. Передумови для вивчення дисципліни: -

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів / год.	3 (90)
Семестр викладання дисципліни	<u>1</u> (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:	
– лекції, год.	16
– практичні (семінарські) заняття, год.	-
– лабораторні заняття, год.	
– самостійна робота, год.	74
– курсовий проект, год.	
– курсова робота, год.	
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	
– підготовка та складання екзамену, год.	
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік

4. Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК5 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.

СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни

РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

6. Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії, тренінги тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

інтерактивні (нетрадиційні): відео-курси, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Конкретизація, деталізація критеріїв та системи оцінювання з урахуванням специфіки освітнього компоненту здійснюється на основі загальних критеріїв, наведених у СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf) та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf).

Поточна успішність

Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, результатів тестування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Здобувач накопичує бали протягом семестру. Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовується така схема розподілу балів за видами робіт:

Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

№	Види робіт за темами	Оцінка в балах
1	<i>Поточний контроль</i>	100
	Тема 1.	15
	Лекція 1	5
	Ситуаційне завдання до теми 1	5
	Додати терміни до глосарію (2), участь у форумі (3)	5
	Тема 2.	15
	Лекція 2	5
	Ситуаційне завдання до теми 1	5
	Додати терміни до глосарію (2), участь у форумі (3)	5
	Тема 3.	15
	Лекція 3	5
	Ситуаційне завдання до теми 1	5
	Додати терміни до глосарію (2), участь у форумі (3)	5
	Тема 4.	15
	Лекція 4 (участь у тренінгу)	5
	Ситуаційне завдання до теми 1	5
	Додати терміни до глосарію (2), участь у форумі (3)	5
	Тема 5.	15
	Лекція 5	5
	Ситуаційне завдання до теми 5	5
	Додати терміни до глосарію (2), участь у форумі (3)	5
	Тема 6.	15
	Лекція 6 (участь у тренінгу)	5
	Ситуаційне завдання до теми 6	5
	Додати терміни до глосарію (2), участь у форумі (3)	5
	Тема 7.	15
	Лекція 7 (участь у тренінгу)	5
	Ситуаційне завдання до теми 7	5
	Додати терміни до глосарію (2), участь у форумі (3)	5
	Підсумкове заняття	
	Лекція	5
	Ситуаційне завдання, участь у форумі	5
	<i>Додаткові мотиваційні бали</i>	
	Підготовка та захист реферату (презентації)	40

	Сертифікат курсу з академічної доброчесності	20
2	Підсумковий семестровий контроль (залік)	за результатами поточного контролю
3	Оцінка з дисципліни	100

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2 Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

3 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) відповідно до таблиці 4.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80–89	Добре	Зараховано	В	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			С	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		Д	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			Е	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf).

Політика академічної доброчесності

Під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_do_broch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

8. Засоби діагностики результатів навчання:

Поточний контроль – опитування за темами та виконання завдань самостійної роботи.

підсумковий контроль – залік у вигляді опитування.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	Література
1	ЛК 1. Університетська освіта в контексті створення єдиного Європейського освітнього простору	2	Базова [1-8]; допоміжна [1-4]
	СР Історія розвитку видатних світових університетів. ТОП 100 університетів світу та України	8	
2	ЛК 2. Історія і традиції ХНАДУ, факультету управління та бізнесу та кафедри менеджменту	2	Базова [1-8]; допоміжна [1,2]
	СР Організація соціальної захищеності студентів у ХНАДУ	8	
3	ЛК 3. Організація навчального процесу за ОП «Менеджмент організацій і логістика»	2	Базова [1-8]; допоміжна [1-4]
	СР Роль навчальної, науково-дослідної, самостійної та громадської діяльності студентів у формуванні фахівців з менеджменту	8	
4	ЛК 4. Академічна культура та доброчесність як базис якісної вищої освіти. Тренінг "Як мені писати без академічного плагіату?"	2	Базова [1-8]
	СР Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності	8	
5	ЛК 5. Менеджмент як наука, практика і мистецтво управління	2	Базова [9-12]
	СР. Основні поняття та принципи управління сучасним бізнесом	8	
6	ЛК 6. Професія «менеджер»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності. Тренінг "Хто такий гарний менеджер і його вплив на культуру компанії?"	2	Базова [9-12]
	СР Популярність професії менеджера.	8	
7	ЛК 7. Підприємства різних організаційно-правових форм. Міні-тренінг "Як стати «своїм» у колективі?"	2	Базова [9-12]
	СР Поняття "соціальне підприємництво".	8	
8	ЛК 8. Підсумкове заняття. Обговорення тенденцій розвитку спеціальності "Менеджмент"	2	Базова [9-12]
	СР Підготовка до захисту реферату.	18	
Разом	ЛК	16	
	СР	74	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

(Пояснення: вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення _____ - _____ (за потреби)

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1. Закон України Про вищу освіту (Відомості Верховної Ради (ВВР), Редакція від 16.08.2024) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

1.2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>

1.3. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

1.4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. URL: <http://www.dk003.com/>.

1.5. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.]; НАПН України, Університет менеджменту освіти. – Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с.

1.6. Дорогань-Писаренко Л., Безкровний О., Лега О., Песцова-Світалка О. Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с.

1.7. Менеджмент: підручник. Під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.

1.8. Козирева О. В., Глебова Н. В., Ковальова В. І. Навчальний посібник з дисципліни «Офісний менеджмент»: для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент». Харків: Видавництво Іванченка, 2021. 274 с.

1.9. Менеджмент у питаннях та відповідях: навчальний посібник /. А. А. Вдовічен, О. Г. Вдовічена, В. А. Чичун та ін. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. 172 с.

1.10. Криворучко О.М. Процесно-орієнтоване управління підприємством: гармонізація на основі якості. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 180 с.

2. Допоміжна література

2.1. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf

2.2. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning .URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.

2.3. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education. Area URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.

2.4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

3. Додаткові джерела:

3.1. Дистанційний курс:

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1784>

3.2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.

3.3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL:
<https://link.springer.com/>; www.emeraldinsight.com/md.htm;
www.interscience.wiley.com

3.4. Навчальні матеріали онлайн. URL:
<https://pidru4niki.com/menedzhment/> ; <https://pidru4niki.com/ekonomika/>.

3.5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.

3.6. Освіта.ua. Менеджмент. URL:
<https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.

3.7. Офіційний сайт державної служби статистики України
[Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

Розробник (и):Зав.кафедри менеджменту,докт.екон.наук

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Оксана КРИВОРУЧКО

(прізвище та ініціали)

«3» липня 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри

*Протокол від 3 липня 2023 р. № 15/1170***Завідувач кафедри**Професор, д.е.н

(науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Оксана КРИВОРУЧКО.

(прізвище та ініціали)

«3» липня 2023 року

Погоджено**Гарант освітньої програми**доцент, к.е.н.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Надія БОЧАРОВА

(прізвище та ініціали)

«3» липня 2023 року

Декан факультету управління та бізнесуД.е.н., професор

(науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Інна ШЕВЧЕНКО

(прізвище та ініціали)

«5» липня 2023 року