

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет управління та бізнесу
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор

Анжеліка БАТРАКОВА

«__»

2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ОК 14 Логістика

(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

початковий (короткий)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) /
третій (освітньо-науковий))

галузь знань

07 «Управління та адміністрування»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

«Менеджмент організацій і логістика»

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

українська

2023

м.п.

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно новітніх методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Предмет: загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості і тенденції управління та оптимізація матеріальних потоків.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування у майбутніх менеджерів системи знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики;
- опанування здобувачами вищої освіти методичного інструментарію розроблення та реалізації завдань логістики;
- оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

2. Передумови для вивчення дисципліни: ОК 4 Економічна теорія, ОК 9 Психологічні основи менеджменту, ОК 10 Теорія організацій та організаційна поведінка, ОК 11 Основи статистичної діагностики

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів / год.	5 (150)
Семестр викладання дисципліни	2
Розподіл часу за навчальним планом:	
– лекції, год.	32
– практичні (семінарські) заняття, год.	16
– лабораторні заняття, год.	-
– самостійна робота, год.	72
– курсовий проєкт, год.	-
– курсова робота, год.	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-
– підготовка та складання екзамену, год.	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен

4. Компетентності

Шифр в ОПП	Зміст компетентності
1	2
	<i>Загальні компетентності</i>
ЗКЗ	Здатність здійснювати усну та письмову комунікацію професійного спрямування державною мовою у професійній діяльності

1	2
ЗК5	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
ЗК7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>
СК1	Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності
СК3	Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності
СК4	Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління
СК5	Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
СК6	Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників
СК8	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань
СК9	Здатність проводити економічні розрахунки
СК12	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК13	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК14	Здатність визначати перспективи розвитку організації
СК15	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК16	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

5. Очікувані результати навчання з дисципліни

Шифр	Зміст компетентності
ПРН 7	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності
ПРН 8	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

6. Методи навчання:

- 1) словесні:
 - 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
 - 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні:
 - 3.1 традиційні: практичні заняття, семінарські заняття;
 - 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): аналіз реальних проблем, метод мозкового штурму.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, виконання практичних занять (або участі у семінарських заняттях), результатів тестування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Здобувач накопичує бали протягом семестру.

Для визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу використовується така схема розподілу балів за видами робіт (таблиця 2).

Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

Види робіт	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Оцінка в балах
1. Поточний контроль										
Завдання на самостійне опрацювання лекційного матеріалу (тестування, опитування, творчі завдання)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Виконання і захист практичного заняття	-	3	3	3	3	-	3	3	3	24
Максимальна оцінка за темою	2	5	5	5	5	2	8	5	5	42
2. Виконання індивідуальної самостійної роботи	10									10
3. Додаткові мотиваційні бали	участь у неформальній освіті з дис.-ципліни, підтверджена сертифікатом									8
Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	<i>теоретична та практична частини</i>									40
Оцінка з дисципліни										100

Підсумкове оцінювання

Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

Здобувач вищої освіти отримує підсумкову екзаменаційну оцінку з дисципліни за результатами поточного оцінювання (60 %) та результатів складання екзамену (40 %). Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин), а отже, не мав поточних оцінок, має право пройти поточний контроль під час консультацій.

Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 3;
- за 100-бальною шкалою відповідно до таблиці 4.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf).

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66	Задовільно		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Політика академічної доброчесності

Під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_do_broch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

8. Засоби діагностики результатів навчання:

поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій.

підсумковий контроль – екзамен у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	Література
		очна	
1	2	3	4
1	ЛК Об'єкти логістичного управління	4	Базова [1-8]; допоміжна [1-3,6]
	СР Характеристика інформаційних та фінансових потоків	8	
2	ЛК Логістичні системи та їх характеристики	4	Базова [1-8,10]; допоміжна [1-8]
	ПЗ Визначення загальної потреби у матеріальних ресурсах	2	
	СР Логістичний ланцюг та його ланки	8	
3	ЛК Логістика постачання	4	Базова [1-6,7]; допоміжна [1-6]
	ПЗ Вибір постачальників матеріальних ресурсів	2	
	СР Управління поставками матеріальних ресурсів	8	

1	2	3	4
4	ЛК Виробнича логістика	4	Базова [1-8]; допоміжна [1-3,6]
	ПЗ Визначення місця розташування розподільчого складу на обслуговуваній території	2	
	СР Встановлення матеріальних нормативів і контроль за їх дотриманням	8	
5	ЛК Складська логістика	4	Базова [1-8]; допоміжна [1-4,8]
	ПЗ Розрахунок корисної площі складу	2	
	СР Облік і контроль ресурсів на складі	8	
6	ЛК Розподільна логістика	4	Базова [1-9]; допоміжна [1-6]
	СР Вибір логістичних каналів (каналів розподілу)	8	
7	ЛК Логістика запасів	4	Базова [1-7]; допоміжна [1-3,6]
	ПЗ Розрахунок страхового запасу	2	
	ПЗ Оцінка запасів матеріальних ресурсів	2	
	СР Системи управління запасами	8	
8	ЛК Логістичний сервіс	2	Базова [2-4,7]; допоміжна [2,3]
	ПЗ Керування запасами із застосуванням ABC та XYZ аналізу	2	
	СР Формування системи логістичного сервісу	8	
9	ЛК Логістичне управління на підприємстві	2	Базова [2-5,8,10]; допоміжна [1-3,6-8]
	ПЗ Розрахунок параметрів системи управління запасами	2	
	СР Оцінка результатів логістичної діяльності	8	
Разом ЛК		32	
Разом ПР		16	
Разом СР		72	
Підготовка до екзамену		30	
УСЬОГО за дисципліною		150	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять _-

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення _-

Навчально-методичне забезпечення: Матеріали для підготовки до лекцій, лекційні матеріали та презентації, завдання та методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи, додаткова рекомендована література знаходиться на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=878>

12. Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро : Пороги, 2021. 252 с.

2. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.

3. Крикавський Є.В., Похильченко О.А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посіб. Львів : Видавництво Національного університету «Львівської політехніки», 2017 р. 804с.

4. Логістика : навч. посіб. / Безсмертна О.В., Мороз О.О., Білоконь Т.М., Шварц І.В. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с.

5. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підруч. 2–ге вид., доповн. Київ: НУХТ, 2022. 334 с.

6. Малюта Л.Я., Шерстюк Р.П. Курс лекцій з дисципліни «Логістика». Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, 2017. 139 с.

7. Іваненко Т.Я. Логістика : конспект лекцій. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2018. 84 с.

8. Сачинська Л.В. Шляхи становлення логістичних підходів до управління підприємством. *Інфраструктура ринку*. 2018. Вип. 26. С. 228-233.

9. Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. Моделювання логістичних стратегій підприємства. *Економіка транспортного комплексу*. 2022. № 40. 183 с. С. 170-183.

10. Рудківський О. А, Гонгало Ю. В. Проблеми та шляхи розвитку логістичної системи підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2019. Вип. 30. С. 218-224.

Допоміжна література

1. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с.

2. Резнік Н.П. Логістика : навч. посіб. Київ : Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 2021. 146 с.

3. Логістика : навч. посіб. для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» всіх форм навчання / за заг. ред. докт. екон. наук, професора О.М. Ястремської. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 272 с.

4. Волохова І. В., Волохов В. А., Барський В. І. Логістичне забезпечення глобального руху матеріальних потоків. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2018. № 64. С. 117-124.

5. Кучмеев О.О. Особливості управління матеріальними потоками в логістичних системах торговельних підприємств. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 30-1. С. 99-103.

6. Егоращенко І.В. Логістика : конспект лекцій. Одеса, 2015. 131 с.

7. Водолажська Т.О. Класифікація логістичних стратегій підприємства. *Економіка транспортного комплексу*. 2022. № 39. С. 103-114.

8. Водолажська Т.О., Семенова Т.Ю. Аналіз науково-методичних підходів до оцінки ефективності аутсорсингу. *Економіка транспортного комплексу*. 2023. № 41. 180 с. С.64-77.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс:

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5057>

2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.
3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: <https://link.springer.com/>; www.emeraldinsight.com/md.htm; www.interscience.wiley.com
4. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/>; <https://pidru4niki.com/ekonomika/>.
- 5.. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.
6. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.
7. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

Розробник (и):доцент кафедри менеджменту,канд.екон.наук

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

«3» липня 2023 року

Тетяна ВОДОЛАЖСЬКА

(прізвище та ініціали)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри

*Протокол від 3 липня 2023 р. № 15/1170***Завідувач кафедри**Професор, д.е.н

(науковий ступінь, вчене звання)

«3» липня 2023 року

Оксана КРИВОРУЧКО

(прізвище та ініціали)

Погоджено**Гарант освітньої програми**доцент, к.е.н.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

«3» липня 2023 року

Надія БОЧАРОВА

(прізвище та ініціали)

Декан факультету управління та бізнесуД.е.н., професор

(науковий ступінь, вчене звання)

«3» липня 2023 року

Інна ШЕВЧЕНКО

(прізвище та ініціали)