

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
Факультет управління та бізнесу  
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з ННП

професор

Анжеліка БАТРАКОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

|                       |                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчальної дисципліни | <u>ОК 31. Управління інноваціями</u><br>(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)             |
| статус дисципліни     | <u>обов'язкова</u><br>(обов'язкова / вибіркова)                                                                 |
| рівень вищої освіти   | <u>перший (бакалаврський)</u><br>(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий)) |
| галузь знань          | <u>07 Управління та адміністрування</u><br>(шифр і назва галузі знань)                                          |
| спеціальність         | <u>073 Менеджмент</u><br>(шифр і назва спеціальності)                                                           |
| освітня програма      | <u>Менеджмент організацій і логістика</u><br>(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)          |
| мова навчання         | <u>українська</u>                                                                                               |

**1. Метою** викладання навчальної дисципліни є: формування у студентів – майбутніх менеджерів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії та практики результативного управління інноваційною діяльністю організації у мінливих умовах соціально-економічного оточення.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є інтегрована сукупність процесів управління інноваціями на підприємствах автомобільного транспорту чи в інших організаційно-економічних системах.

**Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері управління інноваційною діяльністю організації;
- дослідження організаційних форм інноваційних організацій, їх структури, основних функцій на різних рівнях ієрархії управління;
- формування практичних навичок підготовки та реалізації інноваційних та інвестиційних проектів;
- освоєння студентами основ формування стратегії і політики у сфері інновацій;
- формування у майбутніх менеджерів сучасних уявлень про інноваційний характер підприємництва, особливостях та механізмі інноваційної діяльності;
- ознайомлення студентів з вітчизняним і зарубіжним досвідом інноваційної діяльності.

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** ОК 23 Маркетингова діяльність АТП, ОК 24 Планування діяльності автотранспортних підприємств, ОК 28 Розробка управлінських рішень в логістиці, ОК 29 ТЕА і передую переддипломній практиці.

### 3. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                  | Характеристика навчальної дисципліни    |                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                          | денна форма навчання                    | заочна форма навчання                   |
| <b>Кількість кредитів / год.</b>                         | 5/150                                   | 5/150                                   |
| <b>Семестр викладання дисципліни</b>                     | <u>8</u><br>(порядковий номер семестру) | <u>7</u><br>(порядковий номер семестру) |
| <b>Розподіл часу за навчальним планом:</b>               |                                         |                                         |
| – лекції, год.                                           | 16                                      | 4                                       |
| – практичні (семінарські) заняття, год.                  | 16                                      | 6                                       |
| – лабораторні заняття, год.                              | -                                       | -                                       |
| – самостійна робота, год.                                | 88                                      | 140                                     |
| – курсовий проєкт, год.                                  | -                                       | -                                       |
| – курсова робота, год.                                   | -                                       | -                                       |
| – розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год. | -                                       | -                                       |
| – підготовка та складання екзамену, год.                 | 30                                      | -                                       |
| Підсумковий контроль (залік або екзамен)                 | екзамен                                 | залік                                   |

#### 4. Компетентності

| Шифр в ОПП                                | Зміст компетентності                                                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Загальні компетентності</i>            |                                                                                                                                  |
| ЗК4                                       | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                           |
| ЗК9                                       | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями                                                                               |
| ЗК11                                      | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації                                                                                   |
| ЗК12                                      | Здатність генерувати нові ідеї (креативність)                                                                                    |
| ЗК13                                      | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності                                                                        |
| <i>Спеціальні (фахові) компетентності</i> |                                                                                                                                  |
| СК1                                       | Здатність визначати та описувати характеристики організації.                                                                     |
| СК2                                       | Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища |
| СК3                                       | Здатність визначати перспективи розвитку організації                                                                             |
| СК4                                       | Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними                                                           |
| СК5                                       | Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту                                         |
| СК6                                       | Здатність діяти соціально відповідально і свідомо                                                                                |
| СК7                                       | Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту                                                         |
| СК10                                      | Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації                                |
| СК11                                      | Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління                                                |
| СК12                                      | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення                                       |

#### 5. Очікувані результати навчання з дисципліни

| Шифр в ОПП | Зміст компетентності                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 4       | Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.                                          |
| РН 5       | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації                                                              |
| РН 7       | Виявляти навички організаційного проектування                                                                           |
| РН 8       | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації                                   |
| РН 16      | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним |

#### 6. Методи навчання

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

## 7. Критерії оцінювання результатів навчання

### *Поточна успішність*

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали.

Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Здобувач вищої освіти має отримати оцінку з кожної теми.

Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Самостійні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо).

Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт (таблиця).

**Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою**

| Види робіт                                                                   | <i>T1</i> | <i>T2</i> | <i>T3</i> | <i>T4</i> | <i>T5</i> | <i>T6</i> | <i>T7</i> | <i>T8</i> | Оцінка<br>в балах |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| Виступ, участь у дискусії на лекційних заняттях                              | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 40                |
| Захист практичних робіт                                                      | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 40                |
| Індивідуальна самостійна робота (підготовка презентації, есе, реферату тощо) | 10        |           |           |           | 10        |           |           |           | 20                |
| <b>Сума балів за ЛК, ПР, СР</b>                                              |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>100</b>        |
| <i>Контрольна робота 1</i>                                                   | 100       |           |           |           | -         |           |           |           | 100               |
| <i>Контрольна робота 2</i>                                                   | -         |           |           |           | 100       |           |           |           | 100               |
| <b>Середньоарифметична оцінка поточного контролю</b>                         |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>100</b>        |

### *Підсумкове оцінювання*

**1** Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

**2** Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх

аудиторних занять

**3** До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

**4** Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. Мінімальна оцінка за складання екзамену, за якої здобувачеві визначається підсумкова оцінка, становить 60 балів.

**5** Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при підсумковій формі контролю у вигляді екзамену визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов:

- мінімальна кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»;
- мінімальна кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

**6** Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де  $PK^{екз}$  – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

$E$  – оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

**7** Із метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки здобувачів і робочою програмою з навчальної дисципліни.

**8** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали

**8.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**8.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**8.3** Кількість балів за індивідуальні завдання здобувача не може перевищувати 20 балів.

**9** Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці.

#### **Шкала переведення балів у національну систему оцінювання**

| <b>За 100-бальною шкалою</b> | <b>За національною шкалою</b> |
|------------------------------|-------------------------------|
| від 60 балів до 100 балів    | зараховано                    |
| менше 60 балів               | не зараховано                 |

#### **Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання комплексних контрольних робіт**

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |                   | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | екзамен                       | залік             | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>90-100</b>  | <b>Відмінно</b>               | <b>Зараховано</b> | <b>A</b>              | Здобувач виконав ККР відповідно до завдань і в повному обсязі прийняв правильні рішення, аргументовано обґрунтував їх, виявив уміння застосовувати набуті знання для вирішення практичних ситуацій, творчо використав знання для вирішення практичних завдань |
| <b>80-89</b>   |                               |                   | <b>B</b>              | Здобувач виконав ККР відповідно до завдань і в повному обсязі прийняв правильні рішення, не повно й ґрунтовно обґрунтував прийняті рішення, виявив уміння застосовувати набуті знання для вирішення типових практичних ситуацій                               |
| <b>75-79</b>   | <b>Добре</b>                  | <b>Зараховано</b> | <b>C</b>              | Здобувач допустив не принципові неточності, одиничні незначні недоробки, можливі незначні (1-2) помилки в висновках                                                                                                                                           |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |               | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | екзамен                       | залік         | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                       |
|                |                               |               |                       |                                                                                                                                                                                                                |
| 67-74          | Задовільно                    |               | <b>D</b>              | Здобувач виконав ККР відповідно до завдань, але відповіді на тести надані частково, при вирішенні типових практичних завдань здобувач застосовує обмежено здобуті знання, деякі завдання виконані із помилками |
| 60-66          |                               |               | <b>E</b>              | Здобувач виконав ККР відповідно до завдань але з суттєвими помилками, відповіді на тести надані частково.                                                                                                      |
| 35-59          | Незадовільно                  | Не зараховано | <b>FX</b>             | Здобувач при виконанні ККР виконав менше ніж 50% теоретичних тестових питань, більше половини практичних завдань не виконано або містять принципові помилки, відсутні висновки.                                |
| 0-34           | Неприйнятно                   |               | <b>F</b>              | Здобувач при виконанні ККР виконав менше ніж 20% тестових і практичних завдань. Усі виконані навчальні завдання містять принципові помилки.                                                                    |

Максимальна кількість балів в цілому за дисципліною становить 100 балів. Студент отримує оцінку за дисципліною при накопиченні мінімального порогу в 60 балів.

### Політика академічної доброчесності

Під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_0-02.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).

### 8. Засоби діагностики результатів навчання

*Форми поточного контролю:* наукова дискусія; дебати; фронтальне та індивідуальне опитування; робота в малих групах; перевірка вирішення кейсів/задач; індивідуальна робота здобувача; презентація доповідей, науковий огляд/есе; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій; тестування.

*Форми підсумкового контролю:* екзамен проводиться у формі: тестування та розв'язок ситуаційних задач.

### 9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)                                                                                                                            | Кількість годин |        | Література            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------------------|
|        |                                                                                                                                                           | очна            | заочна |                       |
| 1      | ЛК Сутність, розвиток та основні поняття управління інноваціями                                                                                           | 2               | 0,5    | Базова [1-9];         |
|        | ПР Оціночні показники виробничої (оперативної) ефективності інновацій                                                                                     | 2               | 1      | допоміжна [1-4,5-8]   |
|        | СР Практичне завдання та тестові питання                                                                                                                  | 11              | 18     |                       |
| 2      | ЛК Інноваційна діяльність як об'єкт управління                                                                                                            | 2               | 0,5    | Базова [1,3,5-8];     |
|        | ПР Порівняльний аналіз оціночних показників ефективності інновацій (за рахунок реалізації інновації у сферах його виробництва, створення та використання) | 2               | 1      | допоміжна [2-7,9]     |
|        | СР Практичне завдання та тестові питання                                                                                                                  | 11              | 18     |                       |
| 3      | ЛК Державна підтримка інноваційних процесів                                                                                                               | 2               | 0,5    | Базова [2,4,7-9];     |
|        | ПР Порівняльний аналіз господарської та фінансової ефективності, реалізації інновації на конкретному підприємстві                                         | 2               | 2      | допоміжна [3-7,10-11] |
|        | СР Практичне завдання та тестові питання                                                                                                                  | 11              | 18     |                       |
| 4      | ЛК Організаційні форми інноваційної діяльності                                                                                                            | 2               | 0,5    | Базова [1,3,5-9];     |
|        | ПР Метод накопиченого ефекту за розрахунковий період використання інноваційного проекту (Cash-Flow)                                                       | 2               | 1      | допоміжна [2,4-8]     |
|        | СР Практичне завдання та тестові питання                                                                                                                  | 11              | 16     |                       |
| 5      | ЛК Управління інноваційним розвитком організації                                                                                                          | 2               | 0,5    | Базова [2,5,7-9];     |
|        | ПР Розрахунок економічної ефективності від впровадження інновації                                                                                         | 2               |        | допоміжна [1-4,9-11]  |
|        | СР Практичне завдання та тестові питання                                                                                                                  | 11              | 18     |                       |
| 6      | ЛК Управління інноваційним проектом                                                                                                                       | 2               | 0,5    | Базова [1-4,8-9];     |
|        | ПР Розробка та оцінка інноваційно-інвестиційного проекту (використовуючи PV та NPV)                                                                       | 2               | 1      | допоміжна [1-7,10]    |
|        | СР Практичне завдання та тестові питання                                                                                                                  | 11              | 18     |                       |
| 7      | ЛК Управління ризиками в інноваційній діяльності                                                                                                          | 2               | 0,5    | Базова [1,3,5-9];     |
|        | ПР Розробка та оцінка інноваційно-інвестиційного проекту (використовуючи IR та IRR)                                                                       | 2               |        | допоміжна [1,2,5-8]   |
|        | СР Практичне завдання та тестові питання                                                                                                                  | 11              | 18     |                       |
| 8      | ЛК Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації                                                                                            | 2               | 0,5    | Базова [2,4,5,7-9];   |
|        | ПР Аналіз типових структур інноваційних процесів                                                                                                          | 2               |        | допоміжна [3-6,8-10]  |
|        | СР Практичне завдання та тестові питання                                                                                                                  | 11              | 16     |                       |
| Разом  | ЛК                                                                                                                                                        | 16              | 4      |                       |
|        | ПР (ЛР, СЗ)                                                                                                                                               | 16              | 6      |                       |
|        | СР                                                                                                                                                        | 88              | 140    |                       |

### 10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

немає

### 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

немає

*Навчально-методичне забезпечення:* Матеріали для підготовки до лекцій, лекційні матеріали та презентації, завдання до практичних занять, додаткова рекомендована література знаходиться на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3824>).

## **12. Рекомендовані джерела інформації**

### **Базова література**

1. Безгін К.С., Клименко Ю.М. Управління інноваціями: Навчальний посібник / Заг. ред. К.С. Безгіна. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с.
2. Інноваційний менеджмент: підруч./ П.П. Микитюк, В.Я. Брич, М.М. Шкільняк, Ю.І. Микитюк. Тернопіль: Екон. Думка ТНЕУ, 2019. 518 с.
3. Інноваційний розвиток підприємства [текст]: навч.посіб./ Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2018. 348 с.
4. Стадник В.В., Головчук Ю.О. Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин підприємства: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 232 с.
5. Стойко І.І. Управління інноваціями. Навч.-метод. посібник. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с
6. Череп А.В., Пуліна Т.В., Череп О.Г. Інноваційний менеджмент: підручник / Київ: Кондор, 2018. 442 с.
7. Biazzo S., Filippini R. Product Innovation Management. Springer, 2021. 194 p.
8. Dodgson M. Innovation Management: A Research Overview. Routledge, 2021. 80 p.
9. Innovation Management in the Intelligent World / T.U. Daim, D. Meissner (Eds.). Springer, 2020. 448 p.

### **Допоміжна література**

1. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Забарна Е.М., Щокіна Є.Ю. Система організаційно-управлінських інновацій в розвитку сучасних регіонів України : монографія. Херсон : Олді-плюс, 2019. 244 с.
3. Заблоцький Б.Ф. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. Львів: Новий Світ- 2000, 2017. 456 с.
4. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
5. Стадник В.В. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. Київ: Академвидав, 2016. 464 с.
6. Федотова І.В. Формування та вибір портфелю інноваційних проектів підприємства. *Економіка транспортного комплексу*. 2016. Вип. 27. С. 88-105

7. Федотова І.В. Модель життєздатної системи управління інноваційною діяльністю підприємства. *Економіка транспортного комплексу*. 2016. Вип.28. С.17-29

8. Близнюк А.О., Кудрявцева О.В. Сучасні методи інноваційного управління підприємством. *Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць*. – Х.: ХНАДУ, 2023. – Вип. 41. С. 38-40.

9 Близнюк А.О. Вплив інноваційних технологій на підвищення економічного ефекту в автомобільній галузі. *Економіка та суспільство*. 2023. № 55. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2855>

10. Innovation Systems, Policy and Management /J. Niosi (Ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 512 p.

11. Revolution of Innovation Management / Brem A., Viardot E. (eds.). Palgrave Macmillan, 2017. 263 p.

#### Додаткові джерела:

1. дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3824>

2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.

3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: <https://link.springer.com/>; [www.emeraldinsight.com/md.htm](http://www.emeraldinsight.com/md.htm); [www.interscience.wiley.com](http://www.interscience.wiley.com)

4. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/>; <https://pidru4niki.com/ekonomika/>.

5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.

6. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.

7. Офіційний сайт департаменту статистики Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. URL: <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>.

8. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

9. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України. URL: <http://me.kmu.gov.ua>.

10. Офіційний сайт Світового економічного форуму. URL: <http://www.weforum.org>.

11. Офіційний сайт Фонду миру. URL: <http://www.fundforpeace.org/global>.

12. Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Бібліотека. URL: [http://www.economics.in.ua/p/blog-page\\_45.html](http://www.economics.in.ua/p/blog-page_45.html)

13. IDEAS bibliographic database <https://ideas.repec.org/>

14. The Innovation Portal. URL: <http://www.innovation-portal.info/books/>

15. The Manager. URL: [www.themanager.org](http://www.themanager.org)

**Розробник (и):**

доцент кафедри  
менеджменту, к.е.н., доц.



Андрій БЛИЗНЮК

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
Протокол № 1/1181 від “ 26 ” серпня 2024 р.

**Завідувач кафедри менеджменту,**

Д-р екон. наук, професор



Оксана КРИВОРУЧКО

Погоджено

**Гарант освітньої програми**

канд. екон. наук, доцент  
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Лариса АЧКАСОВА

(прізвище та ініціали)

*«26» серпня 2024 року*

**Декан факультету управління та бізнесу**

Д-р екон. наук, професор  
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Інна ШЕВЧЕНКО

(прізвище та ініціали)