

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет управління та бізнесу
Кафедра менеджменту

Перший проректор, заступник
 ректора з науково-педагогічної
 роботи, д-р техн. наук, професор

«»  **Анжеліка БАТРАКОВА**
 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>ОК 30 Транспортна логістика</u> (шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)
статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / вибіркова)
рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> (перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>«Менеджмент організацій і логістика»</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>державна</u>

2024 рік



1. Мета вивчення навчальної дисципліни: вивчення навчальної дисципліни є: оволодіння теоретичними знаннями з питань організації транспортно-логістичних процесів та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування принципів, методів, технологій та процедур транспортної логістики в управлінні підприємствами і матеріальними потоками; набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень логіста (фахівця) підприємства.

2. Передумови для вивчення дисципліни: ОК27 «Логістика», ОК26 «Основи наукових досліджень», ОК24 «Планування діяльності автотранспортного підприємства».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	4 (120)	4 (120)
Семестр викладання дисципліни	8 (порядковий номер семестру)	8 (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	16	4
– практичні (семінарські) заняття, год.	16	4
– лабораторні заняття, год.		
– самостійна робота, год.	58	82
– курсовий проєкт, год.		
– курсова робота, год.		
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.		
– підготовка та складання екзамену, год.	30	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен	екзамен

4. Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК 16.* Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики; ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики.

СК 17.* Здатність формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської обробки вантажів і приймати рішення щодо їх вибору; ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах.

СК 18.* Здатність формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на ринку автотранспортних послуг, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження логістичних систем.

СК 19.* Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

5. Результати навчання:

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації

ПРН 18 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань

ПРН 19 Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу

ПРН 20 Демонструвати здатність застосовувати логістичний інструментарій при оцінюванні діяльності підприємств, в тому числі транспортних, транспортно-експедиційних і логістичних

ПРН 21 Демонструвати здатність використовувати сучасні підходи до здійснення операційної, логістичної, маркетингової та комерційної діяльності автотранспортних підприємств

6. Методи навчання:

а) пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування слайдів, тощо;

б) метод проблемного викладання: кейси;

в) частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст);

г) дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Підсумкова оцінка по дисципліні визначається як середньозважене загальної суми балів по поточному контролю та результату по екзамену.

Поточна успішність

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали.

Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо).

Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт (таблиця 7. 1).

Таблиця 7.1 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Оцінка в балах
Тестування за темою	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Захист практичних робіт		3	3	3		3	3	3	18
Індивідуальна самостійна робота	9					9			18
Сума балів за ЛК, ПР, СР	Оцінка за поточний контроль (ПК)								60
Підсумковий контроль (екзамен)									40
Разом за дисципліною									100

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

2 Умовою складання екзамену є: відпрацювання всіх пропущених занять; оцінка з поточного контролю з дисципліни – не нижче 36 балів.

Результат навчання оцінюється за 100-бальною шкалою відповідно до таблиці 7.2.

Таблиця 7.2 – Шкала оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно	Зараховано	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Рейтингова оцінка з дисципліни за шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

8. Засоби діагностики результатів навчання: залік, тестування; практичні роботи, есе, вирішення кейсів, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК1. Логістичні аспекти функціонування транспорту	2	0,5
	ПР1. Вибір постачальника методом аналізу ієрархій	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
2	ЛК2. Організація перевезень автомобільним транспортом	2	0,5
	ПР1. Вибір постачальника методом аналізу ієрархій	2	-
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10

3	ЛК3. Пакування, маркування і пломбування вантажів в транспортній логістиці	2	0,5
	ПР2. Вибір логістичного посередника методом багатокритерійних оцінок	2	2
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
4	ЛК4 Вантажопереробка в транспортній логістиці	2	0,5
	ПР3 Визначення руху інформаційних і матеріальних потоків для розрахунку кількості транспортних засобів перервної (циклічної) дії	2	-
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	11
5	ЛК5. Інформаційне забезпечення транспортних процесів	2	0,5
	ПР4. Вибір оптимального перевізника вантажів	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
6	ЛК6. Митні і страхові аспекти логістики при транспортуванні	2	0,5
	ПР5 Вибір системи доставки вантажів	2	2
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
7	ЛК7 Ефективність транспортного забезпечення	2	0,5
	ПР5 Вибір системи доставки вантажів	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	7	10
8	ЛК8 Державне регулювання і підтримка транспортно-логістичних систем в Україні	2	0,5
	ПР6 Вибір місця розташування інфраструктурних логістичних об'єктів	2	
	СР. Виконання завдання для самостійної роботи	8	11
Разом	ЛК	16	4
	ПР (ЛР, СЗ)	16	4
	СР	58	82
	Підготовка до екзамену	30	30
	Всього	120	120

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

Перелік тем рефератів

1. Логістичні посередники і нові підходи до вирішення проблем координації та регулювання товароруку.
2. Логістичні посередники. Їх функції завдання і роль в транспортній логістиці
3. Товарорух як елемент торговельної логістики.
4. Транспортне обслуговування міжнародних економічних зв'язків.
5. Сучасні проблеми транспортно-експедиційного розподілу товарів.
6. Тенденції розвитку транспортних терміналів і вантажних розподільчих центрів.
7. Системи доставки товарів.
8. Транспортно-експедиційне забезпечення логістики.
9. Скорочення сукупних витрат у процесі руху товарів в логістичній системі.
10. Розвиток ринку транспортно-експедиційних і митно-складських послуг.

11. Тенденції у структурних змінах транспортно-складської системи України.
12. Митні аспекти організації і здійснення інтермодальних перевезень.
13. Збереження ресурсів транспорту за допомогою логістики.
14. Організація експедиційної діяльності України.
15. Логістика товароруку.
16. Етимологія та історія логістики.
17. Проблеми і фактори розвитку логістики в країнах з розвиненими ринковими умовами.
18. Зарубіжний досвід застосування логістичного підходу до управління матеріальним потоком.
19. Критерії оцінки оптимізації перевезень вантажів для дологістичного періоду.
20. Проблеми питання розробки і використання логістичних систем в Україні та за кордоном.
21. Системний підхід у логістиці.
22. Організація управління логістичними системами.
23. Концепція, проблеми та завдання розвитку логістичних систем у країні.
24. Організація роботи логістик-менеджера.
25. Інформаційне забезпечення процесів функціонування в Україні та перспективи розвитку міжнародних транспортних коридорів.
26. Основні напрями розвитку інформаційних технологій, технічних засобів і зв'язку на транспорті.
27. Поняття та основні напрями розвитку науково-технічного прогресу в торгівлі на сучасному етапі.
28. Проблеми логістики товароруку в умовах ринкових відносин.
29. Сутність, роль і завдання технології торгівлі в умовах ринкової економіки.
30. Основні елементи єдиного технологічного ланцюга від виробництва до підприємства торгівлі.
31. Сутність прогресивної технології товароруку, її вплив на збереження товарно-матеріальних цінностей.
32. Різновиди основних технологічних схем, які застосовують у магазинах.
33. Використання немеханічного і механічного торговельно-технологічного устаткування у магазинах (складах), зарубіжний досвід.
34. Підйомно-транспортне обладнання магазинів вітчизняних і зарубіжних виробництв і ефективність його використання.
35. Проблеми технології транспортування товарів, шляхи їх вирішення.
36. Вітчизняний і зарубіжний досвід використання нових видів упакування.
37. Вітчизняний і зарубіжний досвід моделювання вирішення деяких логістичних проблем і створення логістичних систем.
38. Прогнозування в транспортній логістиці.

39. Застосування економіко-математичних методів моделювання в транспортній логістиці.

40. Системний комплекс заходів, спрямованих на управління підприємством інформації, її рухом і збутом з мінімальними витратами.

41. Нові інформаційні технології в транспортній логістиці.

42. Високі логістичні технології в транспортній логістиці.

43. Основні напрями розширення комплексу послуг транспортно-експедиційних фірм.

44. Завдання транспортного господарства з підвищення якості обслуговування споживачів.

45. Аналіз доходів, прибутків і рентабельності на транспорті.

46. Напрями удосконалення управління транспортними потоками (за видами транспорту).

47. Шляхи підвищення ефективності роботи транспортних підприємств.

48. Основні економічні показники функціонування транспортного господарства (за видами транспорту).

49. Принципи і методи вибору видів транспорту споживачами транспортних послуг.

50. Основні показники економічної ефективності інвестицій на транспорті.

51. Альтернативи транспортування та критерії вибору логістичних посередників.

52. Ранжування критеріїв при виборі перевізника споживачами транспортних послуг.

Друга самостійна робота присвячена проблемно-ситуаційному аналізу перевезення вантажів

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення: Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010. Можуть використовуватись навчальні платформи Moodle, Zoom.

12. Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1 Северин О. О. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія : підручник. Харків: ХНАДУ, 2017. 384 с.

2. Родіонова О. Ю. Логістичні системи в ресурсному забезпеченні потенціалу підприємств [Електронний ресурс] Управління проектами та Розвиток виробництва: Зб.наук.пр. - Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. № 1 (41). С. 83–88. – Режим доступу: <http://www.pmdp.org.ua/images/Journal/41/12royzpp.pdf>

3. Науковий журнал «Транспорт і логістика» <http://translog.com.ua/>

4. Міжнародний довідник з питань транспортування та логістики The Worldwide Directory of Transportation and Logistics <http://www.logisticsworld.com/>

5. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://minrd.gov.ua/mk/>

6. Основи економіки транспорту: підручник / Щелкунов В. І., Кулаєв Ю. Ф., Зайончик Л. Г., Загорулько В. М. та ін. К.: Кондор, 2020. 392 с.

7. Сокур І. М., Сокур Л.М., Герасимчук В.В. Транспортна логістика : навч.посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 222 с.

8. Котюченко Л. В., Дзус А.В. Управління транспортною інфраструктурою у сучасних економічних умовах // Проблеми підвищення ефективності інфраструктури : зб. наук. праць. 2020. № 26.– Київ : НАУ, 2020. Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/ppei/2010_26/Jsus.pdf

Допоміжна:

9. Про автомобільний транспорт : Закон України № 2344-III // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>

10. Про залізничний транспорт : Закон України № 273/96-ВР // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/>

11. Реалізація потенціалу транспортної інфраструктури України в стратегії посткризового економічного розвитку : аналітична доповідь. – К. : Національний інститут стратегічних досліджень, 2021. 36 с.

12. Сирийчик Т. Транспортна політика України та її наближення до норм Європейського Союзу [Електронний ресурс] // Т.Сирийчик та ін. [за ред. Марчіна Свенціцькі]. К.: Аналітично-дорадчий центр Блакитної стрічки, 2020. – 102 с. – Режим доступу: http://www.undp.org.ua/files/en_76033Transport_System_Reform_Jun2010.pdf

13. Дикань В.Л., Якименко Н.В. Консолідація можливостей промисловості та транспорту в умовах міжнародних транспортних коридорів як шлях призупинення кризових явищ в економіці України // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2020. – № 30. – С. 11-16

14. Майорова І. М. Україна у міжнародних логістичних системах товароруку // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: зб. наук. праць. – 2020. – № 2. – С. 69-74. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Tpaeiv/2010_2/15.pdf

15. Мережа міжнародних транспортних коридорів на території України [Електронний ресурс] / Сайт міністерства інфраструктури України. Режим доступу: <http://www.mintrans.gov.ua/uk/transport/print/42.html>

Додаткова література:

1. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=867>
2. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
3. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>
4. Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Бібліотека. URL: http://www.economics.in.ua/p/blog-page_45.html
5. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/>
<https://pidru4niki.com/marketing/>
<https://textbook.com.ua/marketing>

<http://eclib.net/21/index.html>

<http://www.management.com.ua/marketing/mark165.html>

6. TRADING ECONOMICS. URL: <https://tradingeconomics.com>

7. Логіст – ваш гід у світі логістики. URL:

<http://www.logist.com.ua/index.htm>

8. Європейська спілка транспортників України : офіційний сайт. URL:

<http://www.estu.com.ua/>

Розробник (и):

Доцент кафедри менеджменту, канд.екон.наук , доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Лариса АЧКАСОВА
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол № 1/1181 від “ 26 ” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

д-р. екон. наук, професор
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Оксана КРИВОРУЧКО
(прізвище та ініціали)

Погоджено

Гарант освітньої програми

канд. екон. наук, доцент
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Лариса АЧКАСОВА
(прізвище та ініціали)

«26» серпня 2024 року

Декан факультету управління та бізнесу

Д-р екон. наук, професор
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Інна Шевченко
(прізвище та ініціали)