

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет управління та бізнесу
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор Анжеліка БАТРАКОВА

« » 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ОК 29 Техніко-економічний аналіз

(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) /
третій (освітньо-науковий))

галузь знань

07 «Управління та адміністрування»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

073 «Менеджмент»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

«Менеджмент організацій і логістика»

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

українська

2024

Handwritten signature

1. Метою викладання дисципліни є підготовка фахівців до професійної діяльності з питань економіки і управління на сучасних підприємствах, зокрема вирішення завдань при аналізі та підвищенні ефективності їх роботи.

Предметом вивчення дисципліни “Техніко-економічний аналіз” є принципи техніко-економічного аналізу діяльності підприємства та його структурних підрозділів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування у студентів сукупності знань, вмінь та уявлень з теоретичних основ техніко-економічного аналізу;
- формування системи знань, необхідних для дослідження економіки підприємств виробничої і невиробничої сфери, правильної та об’єктивної оцінки і прогнозу їх господарсько-фінансової діяльності;
- оволодіння теоретичною та практичною підготовкою з наукових основ техніко-економічного аналізу, його методу і методології;
- формування вмінь використання економіко-логічних і економіко-математичних методів і моделей для вивчення економіки підприємств.

2. Передумови для вивчення дисципліни:

ОК 7 Теорія організацій і організаційна поведінка,

ОК 12 Операційний менеджмент,

ОК 13 Логістика,

ОК 14 Основи статистичної діагностики,

ОК 20 Економіка і фінанси автотранспортних підприємств,

ОК 21 Мотиваційний менеджмент та економіка праці,

ОК 23 Маркетингова діяльність автотранспортних підприємств.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	5/150	5/150
Семестр викладання дисципліни	<u>7</u> (порядковий номер семестру)	<u>8, 9</u> (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	16	2
– практичні (семінарські) заняття, год.	32	2
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	42	84
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	30	30
розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
підготовка та складання екзамену, год.	30	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен	екзамен

4. Компетентності

Шифр в ОПП	Зміст компетентності
<i>Загальні компетентності</i>	
ЗКЗ	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	
СК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
СК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
СК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
СК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
СК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
СК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
СК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
СК16	Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики; ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики.
СК17	Здатність формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської обробки вантажів і приймати рішення щодо їх вибору; ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах.
СК19	Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

5. Очікувані результати навчання з дисципліни

Шифр в ОПП	Зміст компетентності
РНЗ	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
РН4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
РН6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
РН7	Виявляти навички організаційного проектування.
РН11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
РН18	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань

6. Методи навчання

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): проєктний метод, тренінги, семінари-дискусії, аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, виконання практичних занять (або участі у семінарських заняттях), результатів тестування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Здобувач накопичує бали протягом семестру.

Для визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу використовується така схема розподілу балів за видами робіт:

Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

Види робіт	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Оцінка в балах
1. Поточний контроль									
Завдання на самостійне опрацювання лекційного матеріалу (тестування, опитування, творчі завдання)	2	4	4	4	4	4	4	4	34
Виконання і захист практичного заняття	-	5	5	5	5	5	5	5	40
Максимальна оцінка за темою	4	9	9	9	9	9	9	9	74
2. Виконання індивідуальної самостійної роботи	20								10
3. Додаткові мотиваційні бали	участь у неформальній освіті з дисципліни, підтверджена сертифікатом								10
Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	теоретична та практична частини								40
Оцінка з дисципліни									100

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

2 Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Студент, який не з'явився на заняття (незалежно від причин), а отже, не мав поточних оцінок, має право пройти поточний контроль під час консультацій. Здобувач вищої освіти отримує підсумкову екзаменаційну оцінку з дисципліни за результатами поточного оцінювання (60 %) та результатів складання екзамену (40 %).

3 Результат навчання оцінюється:

– за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 4;

– за 100-бальною шкалою відповідно до таблиці 5.

Таблиця 4 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Таблиця 5 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	D		Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки	
60–66	Задовільно		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів вищої освіти з виконання курсової роботи (проєкту)

1. Підсумковий контроль з виконання курсової роботи (проєкту) проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.
2. Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи (проєкту) проводиться за результатами її (його) публічного захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри, які призначаються завідувачем кафедри, у тому числі керівника курсової роботи (проєкту).

Таблиця 6 – Критерії оцінювання знань з виконання курсової роботи (проєкту)

Критерії оцінювання	Бали
Зміст	50
Обґрунтування актуальності теми	3
Повнота розкриття теми	10
Використання достовірних (віртуальних) статистичних і фактичних даних, що характеризують проблему та їх аналіз у динаміці	5
Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій	5
Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	2
Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	10
Наявність у курсовій роботі (проєкті) наочності (таблиць, графіків, схем) та їх аналіз	5
Обґрунтованість висновків і практична значущість рекомендацій (пропозицій)	10

Оформлення та організація виконання	20
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення курсової роботи загалом (титульний аркуш, затверджений план, зміст, структура, посилання на літературні джерела)	5
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул та графічних ілюстрацій	5
Відповідність чинним вимогам щодо оформлення літературних та інших інформаційних джерел	5
Дотримання графіка виконання курсової роботи (проєкту)	5
Захист	30
Повнота й лаконічність висвітлення в доповіді ключових аспектів роботи	10
Презентація курсової роботи (проєкту)	10
Аргументованість і повнота відповідей на додаткові питання	10

3. Під час оцінювання якості виконання курсової роботи (проєкту) враховують зміст, оформлення, організацію виконання та результати публічного захисту курсової роботи (проєкту).

4. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи (проєкту) не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи (проєкту) визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 7.

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf).

Таблиця 7 - Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи (проєкту)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЕСТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Курсова робота (проєкт) виконана (ний) на актуальну тему, в ній наведено аналіз проблеми, яка досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані. Робота (проєкт) виконана(ний) із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту має продемонструвати вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоювати запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи (проєкту). Відповідь здобувача під час захисту виявляє глибокі знання з дисципліни, вміння правильно формулювати власні думки (за змістом, логікою та стилем).

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС		
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії	
80–89	Добре	Зараховано	B	Курсову роботу (проект) виконано(ний) у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій. Виявлено широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити. Проте у відповіді допускаються неточності, які не змінюють суть питання	
75-79			C	Курсову роботу (проект) виконано(ний) у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій, здобувач продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, але під час захисту допущені незначні неточності у відповіді на запитання.	
67-74	D		Курсова робота (проект) та її(його) захист переважно відповідають вимогам, які пред'являються до знань основного матеріалу. Однак у відповіді недостатньо точно формулюються причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування. Демонстраційний (графічний) матеріал роботи (проекту) містить окремі помилки		
60–66	E		Курсова робота (проект) виконана(ний) з суттєвими порушеннями вимог завдання, робочої програми або методичних рекомендацій до виконання курсової роботи (проекту), у розрахунках та в пояснювальній записці виявлені помилки, робота (проект) подана(ний) до захисту з порушенням графіку виконання курсової роботи (проекту), у відповідях допущені помилки, доповідь не систематизована.		
35–59	Незадовільно		Не зараховано	FX	Курсова робота (проект) та її(його) захист не відповідають вимогам, що пред'являються, здобувач не володіє більшою частиною теоретичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, більша частина відповідей містить груби принципові помилки.
0–34				F	Курсова робота (проект) виконана(ний) не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі курсової роботи (проекту).

Політика академічної доброчесності

Під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

8. Засоби діагностики результатів навчання:

Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій.

підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ тем	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	ЛК Аналіз виконання плану перевезень вантажів	2	1	Базова [1, 4, 8], допоміжна [1, 7]
	ПР Аналіз виконання плану перевезень вантажів і пасажирів	3	1	
	СР Аналіз виконання плану за основною клієнтурою	5	11	
2	ЛК Аналіз виконання плану перевезень пасажирів	2	-	Базова [12-15], допоміжна [2, 3]
	ПР Аналіз виконання клієнтурного плану та ритмічності перевезень	3	-	
	СР Аналіз ритмічності та нерівномірності перевезень	5	11	
3	ЛК Аналіз ефективності використання основних виробничих фондів	2	-	Базова [2, 3, 7], допоміжна [3, 5]
	ПР Аналіз технічного стану та ефективності використання основних фондів АТП	5	-	
	СР Аналіз впливу факторів на фондовіддачу	5	11	
4	ЛК Аналіз ефективності використання матеріальних фондів	2	-	Базова [9-11], допоміжна [6]
	ПР Аналіз ефективності використання оборотних коштів	3	-	
	СР Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів	5	11	
5	ЛК Аналіз використання трудових ресурсів підприємства	2	-	Базова [5-9], допоміжна [4, 5]
	ПР Аналіз забезпеченості АТП трудовими ресурсами	3	-	
	ПР Аналіз продуктивності праці працівників АТП	3	-	
	ПР Аналіз використання фонду заробітної плати	3	-	
	СР Аналіз продуктивності праці робітників	5	11	
6	ЛК Аналіз собівартості автомобільних перевезень	2	1	Базова [6, 9, 13], допоміжна [1, 8]
	ПР Аналіз собівартості перевезень	3	1	
	СР Аналіз впливу факторів на величину собівартості	5	11	
	ЛК Аналіз доходів підприємства	2	-	Базова

7	ПР Аналіз доходів	3	-	[1, 7, 8], допоміжна [3, 7]
	СР Аналіз прибутку та рентабельності перевезень	7	10	
8	ЛК Аналіз прибутку та рентабельності АТП	2	-	Базова [12- 15], допоміжна [4, 5]
	ПР Аналіз прибутку та рентабельності виробництва	3	-	
	СР Аналіз впливу різноманітних факторів на рентабельність АТП	7	10	
Ра-зом	ЛК	16	2	
	ПР (ЛР, СЗ)	32	2	
	КР	30	30	
	СР	42	84	
	Екзамен	30	30	
УСЬОГО за дисципліною		150	150	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

Навчальною програмою передбачено виконання курсової роботи на тему «Аналізу пасажирських та вантажних перевезень» за варіантами вихідних даних.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення немає (за потреби)

Навчально-методичне забезпечення: Матеріали для підготовки до лекцій, лекційні матеріали та презентації, завдання та методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи, методичні вказівки до виконання курсової роботи, додаткова рекомендована література знаходиться на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=723>).

Рекомендовані джерела інформації

Базова література

- 1.1 Адлер О.О., Лесько О.Й. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2019. 114 с.
- 1.2 Антонюк О.П. Економічний аналіз: посіб. Київ : «Ліра-К», 2016. 320 с.
- 1.3 Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: Навч. посібник. Одеса: ППЦ «Белка». 2020. 240 с.
- 1.4 Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава: РВВД ПДАА, 2018. 290 с.
- 1.5 Данилюк М.О. Методичні матеріали, Войтків Л.С., Паневник Т.М., Буй Ю.В. Економічний аналіз: навч. посіб. ІФНТУНГ. Івано-Франківськ. 2018. 316 с.
- 1.6 Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу. Київ : ЦУЛ, 2019. 528 с.
- 1.7 Кулик А.В. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. 452 с.
- 1.8 Мец В.О. Економічний аналіз (Збірник практичних завдань і тестів за даними П(С)БО): навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2016. 236 с.
- 1.9 Микитюк В.М., Паламарчук Т.М., Русак О.П. Основи економічного аналізу: навч.-метод. Посібник. Житомир: Рута, 2018. 440 с.

1.10 Непочатенко О. О. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2020. 272 с.

1.11 Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Непочатенко О.А. Теорія економічного аналізу. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 272 с.

1.12 Тарасенко Н.В. Економічний аналіз: Практикум. Київ: «Ліра-К», 2016. 296 с.

1.13 Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с.

1.14 Черниш С. С. Економічний аналіз. Київ: ЦУЛ, 2019. 256 с.

1.15 Ярова В. В., Велієва В. О. Теорія економічного аналізу: навч. посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Харків. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2021. 115 с.

Допоміжна література

2.1 Козак Ю.Г. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон: навч. посібник для ВНЗ. К. : Центр учб. літ., 2016. 292 с.

2.2 Козак Ю.Г., Спорек Т. Основи зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник для ВНЗ. М-во освіти і науки України, Одеський нац. економ. ун-т, Економ. ун-т у Катовіцах. К. ; Катовіце: Центр учб. літ., 2016. 290 с.

2.3 Литвин Б. М., Стельмах М. В. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник. К.:ХайТек Прес, 2016. 336 с.

2.4 Мацелюх Н. П., Максименко І.А. Економічні теорії в системі наукових економічних знань : навч. посібник. К. : Центр учб. літ., 2016. 226 с.

2.5 Лучко М.Р., Жукевич С.М., Фаріон А.І. Фінансовий аналіз: навч. посібн. Тернопіль:, ТНЕУ, 2016. 304 с.

2.6 Синькевич Н. І. «Економічний аналіз»: курс лекцій. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 97 с.

2.7 Шестерняк М. М. Сучасний економічний аналіз та його основні види. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. Вип. 20. Ч. 3. С. 158-162.

2.8 Школьник І.О. Фінансовий аналіз: навч. посібник; Держ. вищ. навч. закл. "Укр. акад. банків. справи Нац. банку України", Каф. фінансів. К.: Центр учб. літ., 2016. 368 с.

Додаткові джерела:

1.1. дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=723>

1.2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.

1.3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: <https://link.springer.com/>; www.emeraldinsight.com/md.htm; www.interscience.wiley.com

1.4. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/> ; <https://pidru4niki.com/ekonomika/>.

1.5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.

1.6. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.

1.7. Офіційний сайт департаменту статистики Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. URL: <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>.

1.8. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.

1.9. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України. URL: <http://me.kmu.gov.ua>.

1.10. Офіційний сайт Світового економічного форуму. URL: <http://www.weforum.org>.

1.11. Офіційний сайт Фонду миру. URL: <http://www.fundforpeace.org/global>.

1.12. Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Бібліотека. URL: http://www.economics.in.ua/p/blog-page_45.html

1.13. IDEAS bibliographic database <https://ideas.repec.org/>

1.14. The Innovation Portal. URL: <http://www.innovation-portal.info/books/>

1.15. The Manager. URL: www.themanager.org

Розробник (и):

Доцент кафедри менеджменту,

канд.екон.наук

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

«25» серпня 2024 року



Надія БОЧАРОВА

(прізвище та ініціали)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри

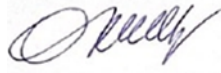
Протокол від 26 серпня 2024 р. № 1/1182

Завідувач кафедри

Професор, д.е.н

(науковий ступінь, вчене звання)

«26» серпня 2024 року



Оксана КРИВОРУЧКО.

(прізвище та ініціали)

Погоджено

Гарант освітньої програми

доцент, к.е.н.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

«26» серпня 2024 року



Лариса АЧКАСОВА

(прізвище та ініціали)

Декан факультету управління та бізнесу

Д.е.н., професор

(науковий ступінь, вчене звання)

«26» серпня 2024 року



Інна ШЕВЧЕНКО

(прізвище та ініціали)