

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет управління та бізнесу
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з НІПР

професор

Анжеліка БАТРАКОВА

«___» _____ 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>ОК 20. Економіка і фінанси автотранспортних підприємств</u> (шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)
статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / вибіркова)
рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> (перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>073 Менеджмент</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>Менеджмент організацій і логістика</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>українська</u>

Handwritten signature

1. Метою є формування загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, досягнення програмних результатів навчання щодо управління економічними процесами, що мають місце на сучасному автотранспортному підприємстві.

Предмет: економічні процеси сучасного автотранспортного підприємства.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

–формування комплексного уявлення щодо сучасних автотранспортних підприємств, їх видів, організаційно-правих форм і об'єднань;

–розуміння особливостей управлінського процесу на сучасному автотранспортному підприємстві;

–осмислення феномену підприємництва, місця та ролі держави в забезпеченні розвитку підприємницького потенціалу на автотранспортних підприємствах;

–набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо формування, розвитку, ефективного використання основного й оборотного капіталу підприємства;

–формування загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у сфері управління розвитком людського капіталу автотранспортного підприємства, зокрема в частині підвищення продуктивності праці персоналу за рахунок використання прогресивних форм і систем оплати праці та застосування дієвих засобів стимулювання;

–розуміння засад операційної (виробничої) діяльності автотранспортного підприємства;

–розуміння проблемних питань і сучасних підходів до управління витратами на АТП;

–набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо ціноутворення та визначення фінансового результату підприємства;

–розуміння засад інвестиційної діяльності автотранспортного підприємства;

–формування комплексного уявлення щодо конкурентоспроможності й економічної безпеки АТП, набуття практичних навичок з їх інтегрального оцінювання;

- розуміння причин і ознак банкрутства АТП, процедури його ліквідації.

2. Передумови для вивчення дисципліни: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін, ОК 12 «Операційний менеджмент», ОК14 «Основи статистичної діагностики», ОК 33 «Охорона праці».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	8/240	8/240
Семестр викладання дисципліни	<u>4, 5</u> (порядковий номер семестру)	<u>4, 5</u> (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	48	8
– практичні (семінарські) заняття, год.	32	8
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	100	164
– курсовий проект, год.	-	-
– курсова робота, год.	30	30
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	30	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік, екзамен	залік, екзамен

4. Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

6. Методи навчання

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», аналіз реальних проблем, метод мозкової атаки.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль реалізується у формі контролю засвоєння лекційного матеріалу, виконання практичних занять (або участі у семінарських заняттях), результатів тестування за темами та виконання завдань самостійної роботи. Здобувач накопичує бали протягом семестру.

Для визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу використовується така схема розподілу балів за видами робіт:

Таблиця 2 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою (4 семестр, залік)

Види робіт	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Оцінка в балах
1. Поточний контроль							
Завдання на самостійне опрацювання лекційного матеріалу (тестування, опитування, творчі завдання)	5	5	5	5	5	5	30
Виконання та захист практичного заняття	6	7	7	7	6	7	40
Максимальна оцінка за темою	5	15	15	15	5	15	70
2. Виконання індивідуальної самостійної роботи	20						20
3. Додаткові мотиваційні бали	участь у неформальній освіті з дисципліни, підтверджена сертифікатом						10
Підсумковий семестровий контроль (залік)	за результатами поточного контролю						
Оцінка з дисципліни							100

Таблиця 3 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою (5 семестр, екзамен)

Види робіт	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Оцінка в балах
1. Поточний контроль									
Завдання на самостійне опрацювання лекційного матеріалу (тестування, опитування, творчі завдання)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Виконання та захист практичного заняття	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Максимальна оцінка за темою	6	6	6	6	6	6	6	6	48
2. Виконання індивідуальної самостійної роботи	7								7
3. Додаткові мотиваційні бали	участь у неформальній освіті з дисципліни, підтверджена сертифікатом								5
Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	за результатами поточного контролю								40
Оцінка з дисципліни									100

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку (4 семестр) та екзамену (5 семестр).

2 Здобувач вищої освіти отримує залік (екзамен) з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Студент, який не з'являвся на заняття (незалежно від причин), а отже, не мав поточних оцінок, має право пройти поточний контроль під час консультацій.

3 Результат навчання оцінюється:

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 4;
- за 100-бальною шкалою відповідно до таблиці 5.

Таблиця 4 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Таблиця 5 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66	Задовільно		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів вищої освіти з виконання курсової роботи (проєкту)

1. Підсумковий контроль з виконання курсової роботи (проєкту) проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

2. Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи (проєкту) проводиться за результатами її (його) публічного захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри, які призначаються завідувачем кафедри, у тому числі керівника курсової роботи (проєкту).

3. Під час оцінювання якості виконання курсової роботи (проєкту) враховують зміст, оформлення, організацію виконання та результати публічного захисту курсової роботи (проєкту).

4. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи (проєкту) не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи (проєкту) визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 7.

Таблиця 6 – Критерії оцінювання знань з виконання курсової роботи (проєкту)

Критерії оцінювання	Бали
Зміст	50
Обґрунтування актуальності теми	3
Повнота розкриття теми	10
Використання достовірних (віртуальних) статистичних і фактичних даних, що характеризують проблему та їх аналіз у динаміці	5
Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій	5
Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	2
Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	10
Наявність у курсовій роботі (проєкті) наочності (таблиць, графіків, схем) та їх аналіз	5

Обґрунтованість висновків і практична значущість рекомендацій (пропозицій)	10
Оформлення та організація виконання	20
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення курсової роботи загалом (титольний аркуш, затверджений план, зміст, структура, посилання на літературні джерела)	5
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул та графічних ілюстрацій	5
Відповідність чинним вимогам щодо оформлення літературних та інших інформаційних джерел	5
Дотримання графіка виконання курсової роботи (проєкту)	5
Захист	30
Повнота й лаконічність висвітлення в доповіді ключових аспектів роботи	10
Презентація курсової роботи (проєкту)	10
Аргументованість і повнота відповідей на додаткові питання	10

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf).

Таблиця 7 - Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи (проєкту)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Курсова робота (проєкт) виконана (ний) на актуальну тему, в ній наведено аналіз проблеми, яка досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати науково обґрунтовані. Робота (проєкт) виконана(ний) із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту має продемонструвати вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоювати запропоновані науково-теоретичні і практичні положення. Захист супроводжується наочними матеріалами, які розкривають сутність роботи (проєкту). Відповідь здобувача під час захисту виявляє глибокі знання з дисципліни, вміння правильно формулювати власні думки (за змістом, логікою та стилем).

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80–89	Добре	Зараховано	В	Курсову роботу (проект) виконано(ний) у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій. Виявлено широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити. Проте у відповіді допускаються неточності, які не змінюють суть питання
75-79			С	Курсову роботу (проект) виконано(ний) у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій, здобувач продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, але під час захисту допущені незначні неточності у відповіді на запитання.
67-74	Задовільно		Д	Курсова робота (проект) та її(його) захист переважно відповідають вимогам, які пред'являються до знань основного матеріалу. Однак у відповіді недостатньо точно формулюються причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування. Демонстраційний (графічний) матеріал роботи (проекту) містить окремі помилки
60–66			Е	Курсова робота (проект) виконана(ний) з суттєвими порушеннями вимог завдання, робочої програми або методичних рекомендацій до виконання курсової роботи (проекту), у розрахунках та в пояснювальній записці виявлені помилки, робота (проект) подана(ний) до захисту з порушенням графіку виконання курсової роботи (проекту), у відповідях допущені помилки, доповідь не систематизована.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Курсова робота (проект) та її(його) захист не відповідають вимогам, що пред'являються, здобувач не володіє більшою частиною теоретичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, більша частина відповідей містить груби принципові помилки.
0–34	Неприйнятно		F	Курсова робота (проект) виконана(ний) не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі курсової роботи (проекту).

Політика академічної доброчесності

Під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_do_broch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_M_EK_1.pdf).

8. Засоби діагностики результатів навчання:

Поточний контроль – тестування, опитування, творчі завдання; розв’язання письмових завдань, практичних ситуацій.

Підсумковий контроль – залік у вигляді тестування; захист курсової роботи; екзамен – у вигляді тестування та вирішення індивідуальних практичних завдань.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
4 семестр				
1	ЛК. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці	2	0	Базова [1-6]; допоміжна [1,2,4]
	ПР. Продукція транспорту	4	2	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	10	14	
2	ЛК. Планування діяльності підприємства	4	2	Базова [1,3-6]; допоміжна [1,2]
	ПР. Основні виробничі фонди (ОВФ) автомобільного транспорту	4	2	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	10	14	
3	ЛК. Економічна характеристика продукції підприємства	2	0	Базова [1-6]; допоміжна [1,2]
	ПР. Визначення нормативу оборотних коштів методомпрямого рахунку	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	10	14	
4	ЛК. Виробнича програма підприємства	2	0	Базова [1-3,6]; допоміжна [1,2]
	ПР. Визначення нормативу оборотних коштів аналітичнимметодом	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	10	14	
5	ЛК. Виробнича потужність підприємства	2	0	Базова [1,3-6]; допоміжна [1,2,4]
	ПР. Визначення чисельності персоналу АТП	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	10	14	
6	ЛК. Ресурсний потенціал підприємства	4	0	Базова [1,3-6]; допоміжна [1,2]
	ПР. Продуктивність праці на автомобільному транспорті	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	8	14	

Разом за семестр	ЛК	16	2	
	ПР	16	4	
	СР	58	84	
Усього		90	90	
5 семестр				
7	ЛК. Майнові ресурси (активи) підприємства	4	2	Базова [1,3,4,6]; допоміжна [1,2,4,6]
	ПР. Оплата праці на автомобільному транспорті	2	2	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	6	10	
8	ЛК. Трудові ресурси підприємства	4	2	Базова [1,4-6]; допоміжна [1,2,6]
	ПР. Собівартість автомобільних перевезень	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	6	10	
9	ЛК. Стимулювання праці працівників	4	0	Базова [1,3-5]; допоміжна [1,2,6]
	ПР. Визначення договірних тарифів	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	5	10	
10	ЛК. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції	4	0	Базова [1,2,4-6]; допоміжна [1,2,4]
	ПР. Визначення доходів від перевезень вантажів	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	5	10	
11	ЛК. Фінансові результати діяльності підприємства	4	0	Базова [1-6]; допоміжна [1,2]
	ПР. Визначення доходів від перевезень пасажирів	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	5	10	
12	ЛК. Фінансова діяльність підприємства та засади її організації	4	2	Базова [1,4-6]; допоміжна [1,2,4]
	ПР. Визначення прибутку та рентабельності АТП	2	2	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	5	10	
13	ЛК. Ефективність та конкурентоспроможність підприємства	4	0	Базова [1,3,5-6]; допоміжна [1,4-6]
	ПР. Оцінка економічної ефективності нововведень	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	5	10	
14	ЛК. Розвиток підприємства та забезпечення його економічної безпеки	4	0	Базова [1-6]; допоміжна [1-3]
	ПР. Розробка фінансового плану АТП	2	0	
	СР. Практичне завдання та тестові питання	5	10	
Разом за семестр	ЛК	32	6	
	ПР	16	4	
	СР	42	80	
Разом	ЛК	48	8	
	ПР	32	8	
	СР	100	164	
	Курсова робота	30	30	
	Підготовка до екзамену	30	30	
УСЬОГО за дисципліною		240	240	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять
Курсова робота на тему «Розрахунок економічної ефективності нововведень»

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення немає

Навчально-методичне забезпечення: Матеріали для підготовки до лекцій, лекційні матеріали та презентації, завдання до практичних занять, додаткова рекомендована література знаходиться на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4609>).

12. Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Іванілов О.С. Економіка підприємств автомобільного транспорту: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О.С. Іванілов, І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2017. – 632 с.
2. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємства: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. 292 с.
3. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 378 с.
4. Економіка підприємництва: підручник. За ред. д.е.н, проф. Л.В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с.
5. Економіка підприємства: навчальний посібник / уклад. Н.В. Романченко, Т.В. Кожемякіна, К.В. Пічик. К.: НаУКМА, 2018. 343 с.
6. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.

Допоміжна література

1. Рогач С.М., Суліма Н.М., Гуцул Т.А. Економіка підприємства (в схемах і таблицях): навчальний посібник. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 508 с.
2. Словник економіста та підприємця / Туренко А.М., Дмитрієв І.А., Іванілов О.С., Шевченко І.Ю. Х.: ХНАДУ, 2018. 340 с.
3. Близнюк А.О. Аналіз загроз економічній безпеці підприємствам транспортної галузі. *Економіка транспортного комплексу*: збірник наукових праць. – Х.: ХНАДУ, 2022. – Вип. 40. С. 35-43.
4. Близнюк А.О. Альтернативні стратегії розвитку підприємницької діяльності. *Економіка. Фінанси. Право*: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. – К., 2023. № 5. С. 66-69.
5. Близнюк А.О. Вплив інноваційних технологій на підвищення економічного ефекту в автомобільній галузі. *Економіка та суспільство*. 2023. № 55. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2855>

6. Близнюк А.О., Кудрявцева О.В. Основні напрямки ефективного використання персоналу АТП. *Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць*. – Х.: ХНАДУ, 2023. – Вип. 42. С. 209-220.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4609>
2. Безкоштовна бібліотека. URL: <http://www.management.com.ua>.
3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: <https://link.springer.com/>; www.emeraldinsight.com/md.htm; www.interscience.wiley.com
4. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidru4niki.com/menedzhment/>; <https://pidru4niki.com/ekonomika/>.
5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/901>.
6. Освіта.ua. Менеджмент. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/>.
7. Офіційний сайт департаменту статистики Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. URL: <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>.

Розробник (и):

доцент кафедри
менеджменту, к.е.н., доц.

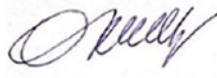


Андрій БЛИЗНЮК

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол № 1/1181 від “26” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри менеджменту,

Д-р екон. наук, професор



Оксана КРИВОРУЧКО

Погоджено

Гарант освітньої програми

канд. екон. наук, доцент
(науковий ступінь, вчене звання)

«26» серпня 2024 року



(підпис)

Лариса АЧКАСОВА

(прізвище та ініціали)

Декан факультету управління та бізнесу

Д-р екон. наук, професор

(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Інна ШЕВЧЕНКО

(прізвище та ініціали)