

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет управління та бізнесу
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор, заступник
 ректора з науково-педагогічної
 роботи, д-р техн. наук, професор


 Анжеліка БАТРАКОВА
 « » 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>ОК 15 Статистика</u> (шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)
статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / вибіркова)
рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> (перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>073 «Менеджмент»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>«Менеджмент організацій і логістика»</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>державна</u>

2024 рік



1. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок зі збору статистичних даних, їх первинної обробки і розрахунку статистичних показників, які дають кількісну оцінку умов функціонування автомобільного транспорту і його результату.

2. Передумови для вивчення дисципліни: ОК 14 Основи статистичної діагностики.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	4 (120)	4 (120)
Семестр викладання дисципліни	<u>4</u> (порядковий номер семестру)	<u>4</u> (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	32	4
– практичні (семінарські) заняття, год.	16	4
– лабораторні заняття, год.		
– самостійна робота, год.	42	82
– курсовий проєкт, год.		
– курсова робота, год.		
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.		
– підготовка та складання екзамену, год.	30	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен	екзамен

4. Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

6. Методи навчання:

а) пояснювально-ілюстративні: розповідь, лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо;

б) частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст);

в) дослідницький метод – здобувачі самостійно вивчають літературу, другі джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточна успішність

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали.

Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання (есе, реферату тощо).

Здобувач накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, а також за виконання контрольних робіт (таблиця 7. 1).

Таблиця 7.1 – Розподіл балів з дисципліни за 100-бальною шкалою

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	Оцінка в балах
Виступ, участь у дискусії на лекційних заняттях	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
Захист практичних робіт	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	30
Індивідуальна самостійна робота												10
Всього поточний контроль												60
Підсумковий контроль (екзамен)												40
Разом за дисципліною												100

Підсумкове оцінювання

1 Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

2 Умовою складання екзамену є: відпрацювання всіх пропущених занять; оцінка з поточного контролю з дисципліни – не нижче 36 балів.

Результат навчання оцінюється за 100-бальною шкалою відповідно до таблиці 7.2.

Результат навчання оцінюється за 100-бальною шкалою відповідно до таблиці 7.2.

Таблиця 7.2 – Шкала оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Рейтингова оцінка з дисципліни за шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

8. Засоби діагностики результатів навчання: екзамен, тестування; практичні роботи, реферати, презентації та виступи здобувачів на наукових заходах.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	2	3	4	5
1	ЛК1 Тема 1. Об'єкт, предмет, метод, задачі й організація статистики автомобільного транспорту	2	1	1-3
	ПР 1 Поняття абсолютних та відносних статистичних показників	2		
	СР1 Показники ефективності трансформації організаційної структури автотранспортного підприємства	4	8	
2	ЛК2 Статистика продукції автомобільного транспорту	6	1	3,4
	ПР 2 Об'єкт, предмет, метод, задачі й організація статистики автомобільного транспорту. Статистика продукції автомобільного транспорту	2	1	
	СР2 Осмислення набутих знань	4	6	

1	2	3	4	5
3	ЛК3 Статистика продукції промислових підприємств автомобільного транспорту	2		3,4
	ПР 3 Визначення техніко-експлуатаційних показників використання рухомого складу	2		
	СР3 Осмислення набутих знань, виконання домашнього завдання	4	8	
4	ЛК4 Статистика основних фондів на автомобільного транспорту	2		3,4
	ПР4 Визначення показників наявності, руху та використання основних фондів	2		
	СР4 Осмислення набутих знань, виконання домашнього завдання	4	10	
5	ЛК5 Статистика рухомого складу	2		3,4
	СР5 Осмислення набутих знань, виконання домашнього завдання	4	6	
6	ЛК6 Статистика трудових ресурсів і використання робочого часу	4		3-6
	ПР6 Визначення показників руху робітників АТП	2		
	СР6 Осмислення набутих знань, виконання домашнього завдання	4	10	
7	ЛК7 Статистика продуктивності праці	4	1	3,4
	ПР7 Оцінка і аналіз продуктивності праці робітників АТП	2	2	
	СР7 Осмислення набутих знань, виконання домашнього завдання	4	6	
8	ЛК8 Статистика оплати праці	2	1	3-5
	ПР8 Статистика продуктивності праці	2	1	
	СР8 Осмислення набутих знань, виконання домашнього завдання	3	6	
9	ЛК9 Статистика використання палива і матеріалів	2		3,4
	ПР9. Статистичний аналіз витрат палива для автомобілів	2		
	СР9 Осмислення набутих знань, виконання домашнього завдання	3	8	
10	ЛК10 Статистика собівартості продукції	2		3-6
	СР10 Осмислення набутих знань	4	6	
11	ЛК11 Статистика основних фінансових результатів діяльності підприємства	4		3,4
	СР11 Осмислення набутих знань	4	8	
	ЛК	32	4	
	ПР	16	4	
	СР	42	82	
	Підготовка до екзамену	30	30	
УСЬОГО за дисципліною		120	120	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять —
Джерела статистики

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення: Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010. Можуть використовуватись навчальні платформи Moodle, Zoom.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Про офіційну статистику: Закон України від 16.08.2022 № 2524-IX. Дата оновлення: 01.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>.

2. Про інформацію: Закон України 02.10.1992 № 2657-XII. Дата оновлення: 27.07.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.

3. Шинкаренко В.Г. Теорія статистики: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2016. 168 с.

4. Кузьмінська Н.Л. Статистика: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 162 с

5. Гетьман О.О. Оцінка ефективності процесу зміни конфігурації підприємства. Економіка транспортного комплексу. Харків: ХНАДУ. 2023. Вип. 41. С. 18-31. Фахове видання. Категорія Б. Спеціальність 073 Менеджмент. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020

6. Гетьман О. О. Сучасна концепція стратегічного управління. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи : зб. наук. праць. Харків : ХНУБА, 2022. С. 4-14.

3. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ХНАДУ

2. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка

3. Харківський центр науково-технічної та економічної інформації

4. Доступ до курс-ресурсу:

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=699>

5. Офіційний вебпортал парламенту України.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

Розробник (и):

Доцент кафедри менеджменту, канд.екон.наук , доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Ольга ГЕТЬМАН
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол № 1/1181 від “ 26 ” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

д-р. екон. наук, професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Оксана КРИВОРУЧКО
(прізвище та ініціали)

Погоджено

Гарант освітньої програми

канд. екон. наук, доцент
(науковий ступінь, вчене звання)

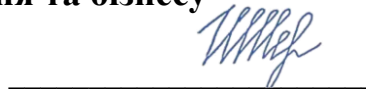

(підпис)

Лариса АЧКАСОВА
(прізвище та ініціали)

«26» серпня 2024 року

Декан факультету управління та бізнесу

Д-р екон. наук, професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Інна Шевченко
(прізвище та ініціали)