

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»
другого рівня вищої освіти «магістр»
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Управління, адміністрування та право»
кваліфікація «Магістр менеджменту»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету
Голова вченої ради
_____ Віктор БОГОМОЛОВ
(протокол № від « » 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2025 р.
Ректор _____ Віктор БОГОМОЛОВ
(наказ № від « » 2025 р.)

Харків, 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

ФЕДОТОВА Ірина Володимирівна, докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту, гарант ОП.

КРИВОРУЧКО Оксана Миколаївна, докт. екон. наук, завідувача кафедрою менеджменту,

БОЧАРОВА Надія Аваківна, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту,

АЧКАСОВА Лариса Миколаївна, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту,

КРИВЕНКО Леонід Федорович, начальник транспортного цеху ТОВ "Харківський молочний комбінат", м.Харків,

РІЗНИК Ігор Євгенович, здобувач вищої освіти, гр. Е-51-24,

ПАВЛЕНКО Віолетта Русланівна, випускниця ОПП "Менеджмент організацій і адміністрування", 2024 р.

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу. Протокол № 2025 р.

3. Схвалено Методичною радою ХНАДУ, протокол 2025р.

4. Рецензенти:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр менеджменту
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: - очна форма: 1 рік 4 місяця; - заочна форма: 1 рік 4 місяця.
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО (№ 6475 від 14.12.2023 р.) Термін дії до 1 липня 2029р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ХНАДУ.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1.09.2025 - 31.12.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту організацій, здатних на основі поєднання фундаментальних знань, умінь, навичок, комунікації вирішувати складні комплексні проблеми, координувати функції управління та логістичного адміністрування бізнес-процесів підприємств транспортно-логістичної сфери та ланцюгів постачань, використовувати сучасні технології	

та управлінський інструментарій, а також здатні проводити дослідження і приймати рішення в сучасних умовах бізнес-середовища.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність), опис	<i>Галузь знань</i> D «Управління та адміністрування» <i>спеціальність</i> D3 «Менеджмент» <i>Об'єктами</i> вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
---	---

Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна.</i> Програма ґрунтується на результатах теоретичної та практичної підготовки та розвитку фахових компетентностей у сфері управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту та логістичної сфери.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма формує та розвиває фундаментальні знання та фахові навички з питань організаційно-управлінської, аналітичної діяльності в галузі менеджменту з акцентом на логістичному управлінні та адмініструванні підприємств автомобільного транспорту на основі застосування сучасних концепцій, методів управління та інформаційних систем і технологій. Спеціалізація у галузі автомобільного транспорту надає здобувачам навички та знання для успішного вирішення завдань, пов'язаних з управлінням транспортно-логістичними системами. Це робить випускників програми цінними експертами, які можуть внести значний вклад у розвиток логістики та транспортного сектору в цілому. <i>Ключові слова:</i> менеджмент організацій, адміністрування, логістичне адміністрування, ланцюг постачань, автомобільний транспорт, транспортно-логістичні підприємства.
Особливості програми	Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у галузі управління транспортно-логістичними підприємствами. Її особливість полягає в глибокому вивченні особливостей менеджменту та адміністрування в умовах невизначеності економічного середовища. Програма пропонує комплексний підхід до управління сучасними підприємствами транспортної та логістичної сфери через поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки. Особлива увага приділяється автомобільному транспорту як ключовому елементу глобальних логістичних систем, що дозволяє здобувачам розвивати компетенції в управлінні логістичними процесами у цьому стратегічно важливому сегменті. Програма передбачає можливості для академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності, згідно ДКП 003:2010:

	1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку 1443 Менеджери (управителі) на транспорті 1229.1 Керівники апарату місцевих органів державної влади: головний фахівець; начальник служби (відділу); керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст 1234 Керівники підрозділів маркетингу: заступник начальника відділу збуту, комерційного відділу, начальник комерційного відділу 1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 Менеджери (управителі) у сфері наукових досліджень та розробок 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної
--	--

	діяльності, не віднесені до інших угруповань 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Начальник управління 1229.1 Головний консультант 1229.1 Керівник служби 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за допомогою пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції) та активних (проблемні семінари, практичні заняття, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проєктні, інформаційно-комп'ютерні) форм занять, навчання на основі досліджень (для денної форми навчання), електронне навчання в системі Moodle, Zoom та інших програмних засобів, самонавчання (для заочної форми навчання).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Поточне опитування – тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (моти-

	вів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком; СК 11*. Здатність критично аналізувати, вдосконалювати та впроваджувати ефективні практики адміністрування в контексті логістичної діяльності підприємства для досягнення оптимальних результатів діяльності підприємства транспортно-логістичної сфери; СК 12*. Здатність встановлювати та підтримувати ефективні взаємовідносини з зацікавленими сторонами при управлінні транспортно-логістичними підприємствами та в ланцюгах постачань; СК 13*. Здатність розробляти та впроваджувати логістичне управління, а також оптимізувати матеріальні, інформаційні та фінансові потоки для сталого економічного розвитку підприємств автомобільного транспорту.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН-1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередба-	

чуваних умовах.

ПРН-2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН-3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН-4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН-5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН-6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН-7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН-8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН-9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН-10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН-11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН-12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН-13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН-14*. Мати глибоке розуміння принципів управління підприємствами транспортно-логістичної сфери та вміти ефективно керувати, планувати, проводити аналітичні та наукові дослідження тенденцій розвитку підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичної діяльності.

ПРН-15*. Вміти аналізувати та ефективно взаємодіяти з різними стейкхолдерами в транспортних процесах та підприємствах транспортно-логістичної галузі, демонструючи навички з управління взаємовідносинами для досягнення оптимального функціонування.

ПРН-16*. Демонструвати здатність ефективного управління логістичними потоками, оцінки функціонування логістичних ланцюгів та розробки оптимальних рішень для інтегрованих ланцюгів поставок і каналів збуту, забезпечуючи ефективну діяльність логістичних систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
----------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.). Мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи із підключенням до мережі інтернет, вільне підключення до мережі інтернет із власних пристроїв за допомогою Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві (репозиторії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці ХНАДУ (https://library.khadi.kharkov.ua/elektronni-resursi-biblioteki/generalnii-elektronnii-katalog/); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (https://dl2022.khadi-kh.com). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України економічного спрямування. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перераховуються здобувачу вищої освіти відповідно до

	довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус. Спільна польсько-українська магістерська програма подвійних дипломів «2D» з Вищою школою управління охорони праці» в м. Катовіце (WSZOP), Польща.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом.

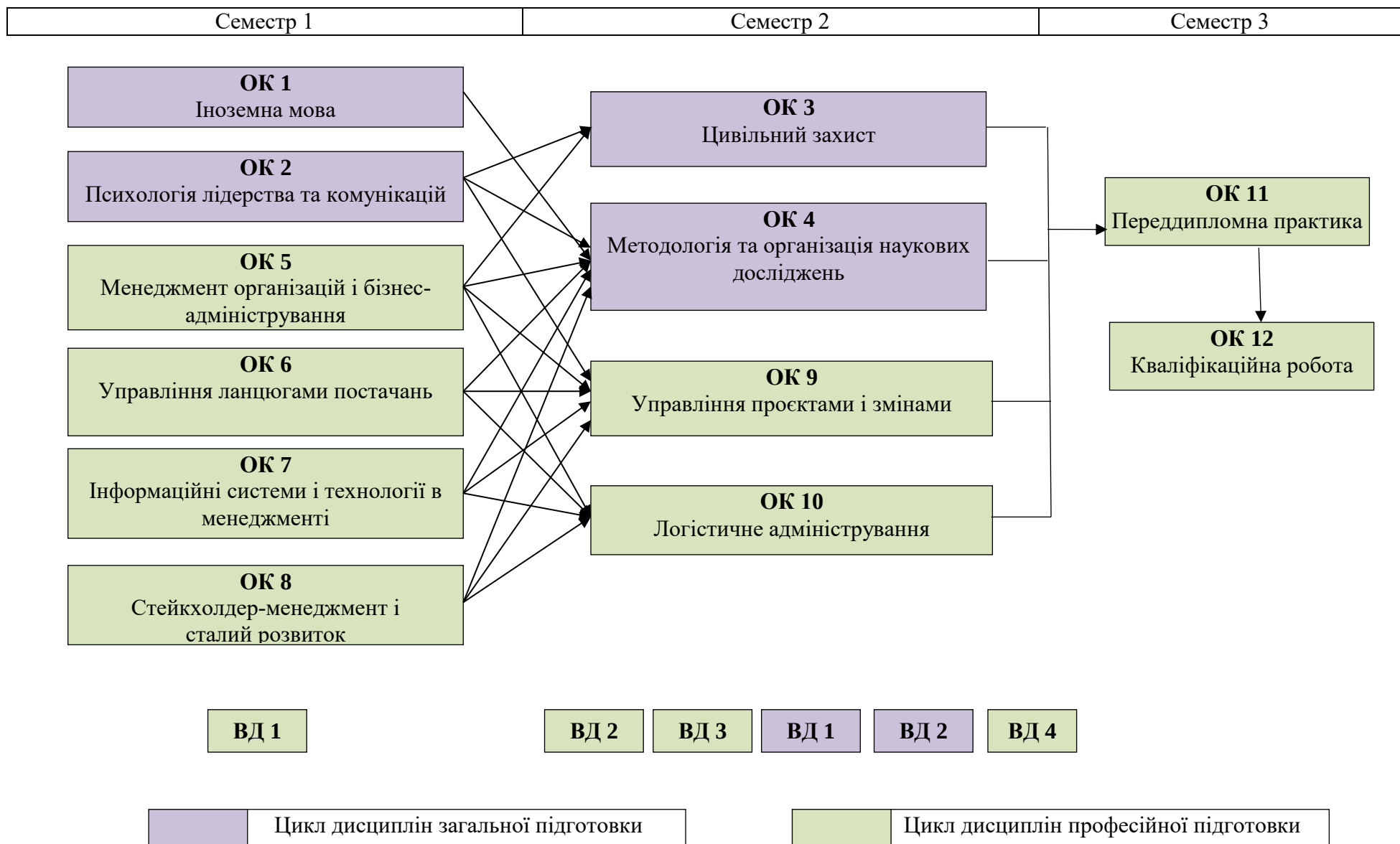
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
н/д			
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова	3	Залік
OK2	Психологія лідерства та комунікацій	3	Залік
OK3	Цивільний захист	3	Залік
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
OK5	Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування (є курсова робота (КР) з дисципліни)	4	Іспит
OK6	Управління ланцюгами постачань	4	Іспит
OK7	Інформаційні системи і технології в менеджменті	4	Залік
OK8	Стейкхолдер-менеджмент і сталий розвиток	4	Залік
OK9	Управління проєктами і змінами	4	Іспит
OK10	Логістичне адміністрування (є курсова робота (КР) з дисципліни)	4	Іспит
OK11	Переддипломна практика	6	Залік
OK12	Кваліфікаційна робота	24	Публічний захист
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВД1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВД2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВД3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВД4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВД5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
ВД6	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням (здобувач має право обирати будь-яку дисципліну з каталогу):

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/magistr/>



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація за спеціальністю D3 «Менеджмент» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників із написанням кваліфікаційної роботи магістра. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми та навчального плану.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Структура кваліфікаційної роботи містить такі складові: вступ; три розділи – теоретичний, аналітично-дослідницький, проектно-рекомендаційний, висновки, перелік посилань, додатки (за необхідністю). Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, зовнішньою рецензією. Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ХНАДУ. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені у репозиторії ХНАДУ.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності D3 «Менеджмент» завершується виданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту» за спеціальністю «Менеджмент».

5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	+	+				+		+				+
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій				+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети		+						+	+	+		+
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	+	+						+			+	+
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу				+	+	+			+	+	+	+
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів			+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани				+				+	+	+	+	+
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту		+		+							+	+
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;						+				+	+	+
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	+	+			+	+	+	+	+		+	+
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми		+			+							
СК7	Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість		+						+	+	+		+
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом		+			+			+	+	+		+
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	умови їх реалізації												
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком		+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК 11*	Здатність критично аналізувати логістичні процеси на транспортно-логістичному підприємстві, обґрунтовувати напрямки їх вдосконалення в управлінні ланцюгами постачань, змінами та логістичною діяльністю на основі результатів досліджень і сучасних концепцій логістичного менеджменту				+	+	+			+	+	+	+
СК 12*	Здатність встановлювати та підтримувати ефективні взаємовідносини з зацікавленими сторонами при управлінні транспортно-логістичними підприємствами та в ланцюгах постачань						+		+				+
СК 13*	Здатність розробляти та впроваджувати логістичне управління, а також оптимізувати матеріальні, інформаційні та фінансові потоки для сталого економічного розвитку підприємств автомобільного транспорту				+	+	+			+	+	+	+

6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах			+	+			+				+	+
ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення				+					+		+	+
ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями					+				+			+
ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї									+	+		+
ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах								+	+	+		+
ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність			+		+		+	+				+
ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	+	+						+				
ПРН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією						+	+				+	+
ПРН 9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	+										+	+
ПРН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач		+			+							
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу		+		+							+	+
ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)		+						+				

		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).									+	+		+
ПРН14*	Мати глибоке розуміння принципів управління підприємствами транспортно-логістичної сфери та вміти ефективно керувати, планувати, проводити аналітичні та наукові дослідження тенденцій розвитку підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичної діяльності.				+	+	+			+	+	+	+
ПРН15*	Вміти аналізувати та ефективно взаємодіяти з різними стейкхолдерами в транспортних процесах та підприємствах транспортно-логістичної галузі, демонструючи навички з управління взаємовідносинами для досягнення оптимального функціонування.						+		+				+
ПРН16*	Демонструвати здатність ефективного управління логістичними потоками, оцінки функціонування логістичних ланцюгів та розробки оптимальних рішень для інтегрованих ланцюгів поставок і каналів збуту, забезпечуючи ефективну діяльність логістичних систем.						+				+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7
ПРН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	+						
ПРН-2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення			+				
ПРН-3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	+						
ПРН-4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї				+			
ПРН-5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах							
ПРН-6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність						+	
ПРН-7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті		+			+		
ПРН-8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією			+				
ПРН-9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами					+		
ПРН-10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач							
ПРН-11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу							
ПРН-12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)		+		+			
ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).			+	+		+	
ПРН14*	Мати глибоке розуміння принципів управління підприємствами транспортно-логістичної сфери та вміти ефективно керувати, планувати, проводити аналітичні та наукові дослідження тенденцій розвитку підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичної діяльності.	+					+	+
ПРН15*	Вміти аналізувати та ефективно взаємодіяти з різними стейкхолдерами в транспортних процесах та підприємствах транспортно-логістичної галузі, демонструючи навички з управління взаємовідносинами для досягнення оптимального функціонування.		+	+				
ПРН16*	Демонструвати здатність ефективного управління логістичними потоками, оцінки функціонування логістичних ланцюгів та розробки оптимальних рішень для інтегрованих ланцюгів поставок і каналів збуту, забезпечуючи ефективну діяльність логістичних систем.						+	+

		СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ПРН-1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	+								+				
ПРН-2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення		+											
ПРН-3	Проектувати ефективні системи управління організаціями					+								
ПРН-4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї							+						
ПРН-5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах		+											
ПРН-6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	+								+				
ПРН-7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті					+								
ПРН-8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією					+								
ПРН-9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами													
ПРН-10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач						+		+					
ПРН-11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу			+										
ПРН-12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)					+		+	+		+			
ПРН-13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).		+						+	+				

		СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ПРН-14*	Мати глибоке розуміння принципів управління підприємствами транспортно-логістичної сфери та вміти ефективно керувати, планувати, проводити аналітичні та наукові дослідження тенденцій розвитку підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичної діяльності.									+	+	+		+
ПРН-15*	Вміти аналізувати та ефективно взаємодіяти з різними стейкхолдерами в транспортних процесах та підприємствах транспортно-логістичної галузі, демонструючи навички з управління взаємовідносинами для досягнення оптимального функціонування.					+							+	
ПРН-16*	Демонструвати здатність ефективного управління логістичними потоками, оцінки функціонування логістичних ланцюгів та розробки оптимальних рішень для інтегрованих ланцюгів поставок і каналів збуту, забезпечуючи ефективну діяльність логістичних систем.	+			+							+		+