



***Харківський національний автомобільно-дорожній
університет***

Круглий стіл

***Інноваційні програми підготовки кадрів
для підприємств транспортно-
логістичної системи в умовах
післявоєнного відновлення економіки
України***

ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОНАНО В МЕЖАХ ГРАНТУ «ПОСИЛЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ ТА ПОЛІТИЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ УРЯДУ З БОКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА З ПИТАНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ»

Проект спрямований на відновлення та розвиток транспортно-логістичної системи (ТЛС) України, зокрема на адаптацію кадрового потенціалу галузі до нових умов, що виникли після воєнних дій.

Оскільки сектор ТЛС є критично важливим для економіки країни, його відновлення вимагає значних зусиль у сфері підготовки та перепідготовки кадрів. Зміни в ринкових умовах, перебудова логістичних ланцюгів, а також необхідність інтеграції соціально вразливих груп, таких як ветерани та люди з інвалідністю, створюють нові виклики для кадрової політики.

META

Метою проєкту є створення ефективних та гнучких програм професійної підготовки кадрів для транспортно-логістичної системи на підставі вимог ринку та необхідних компетентностей працівників, потрібних для забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку регіонів країни.

ДОСЯГНУТІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ

В опитуванні взяли участь 951 підприємство з різних регіонів України.

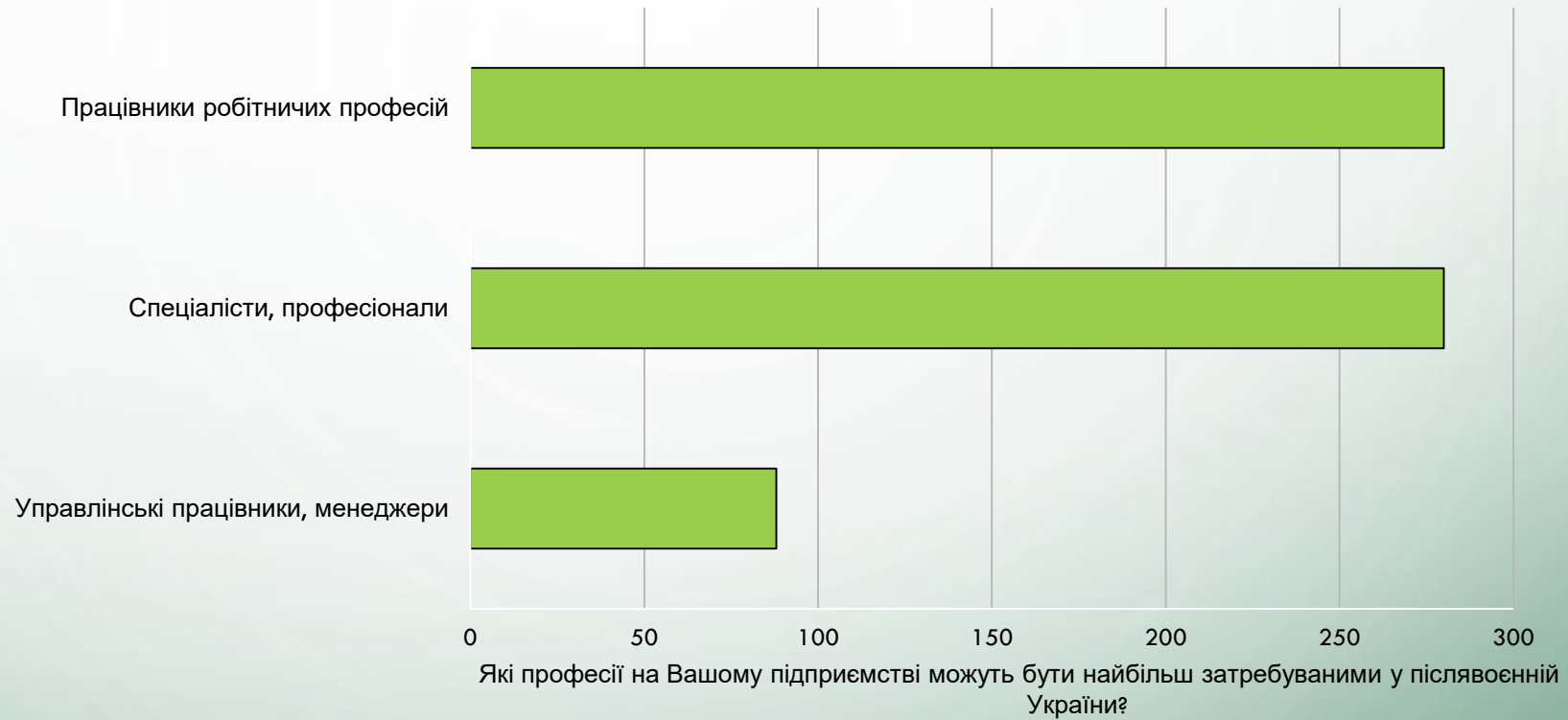
Розподіл підприємств за сферами діяльності, одиниць

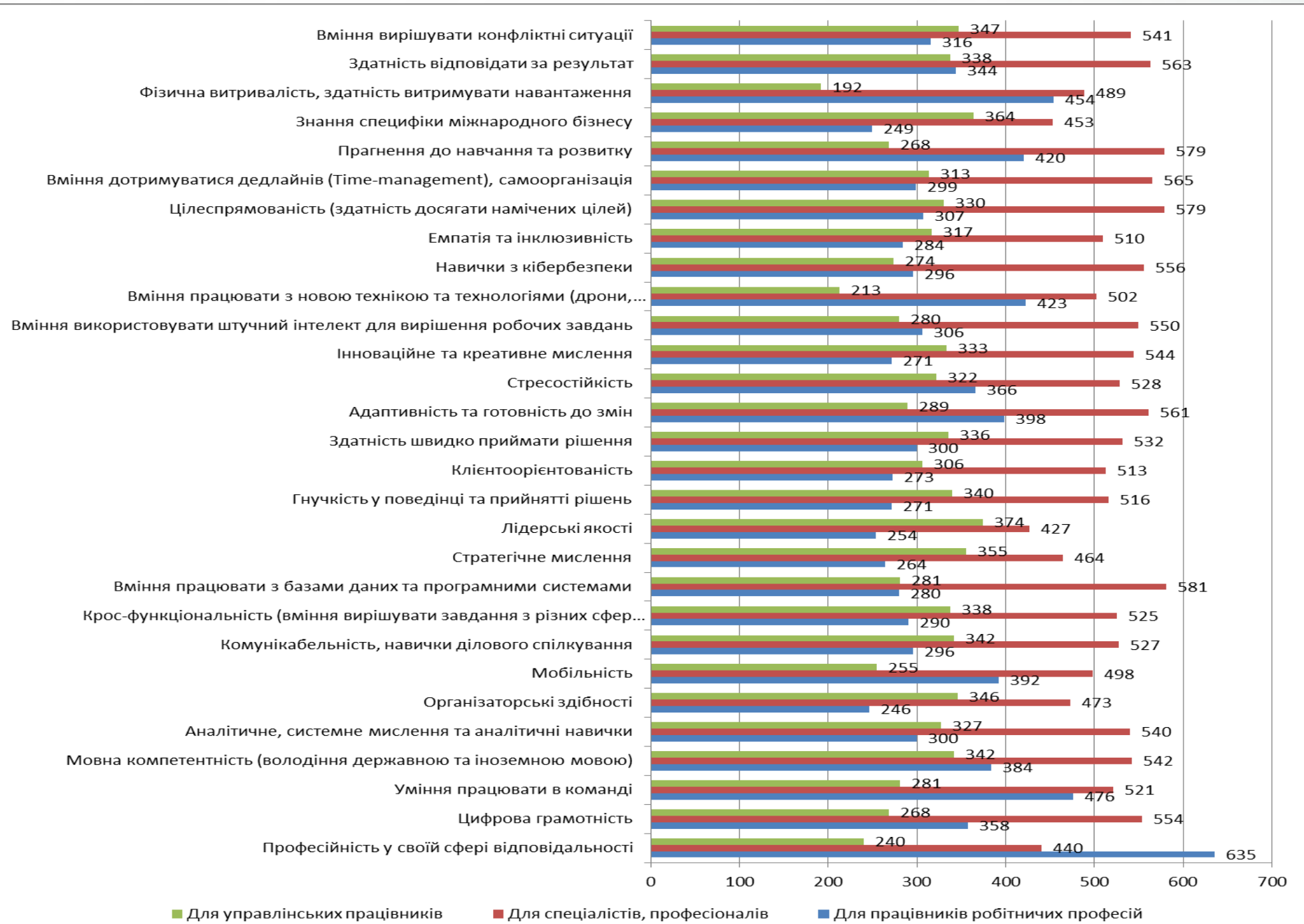


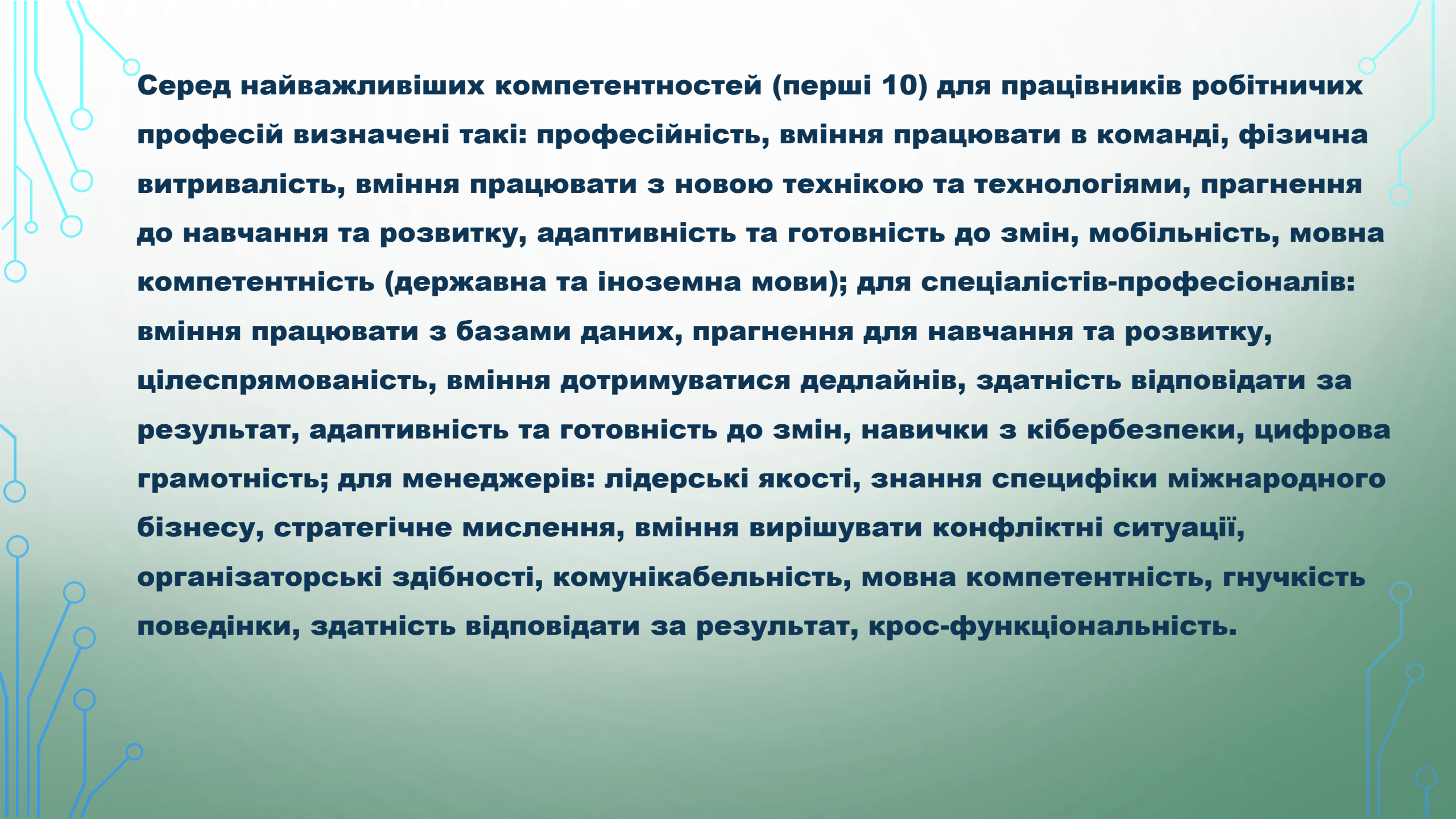
ДОСЯГНУТІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ

- 1. Проведено дослідження найбільш затребуваних професій на підприємстві у післявоєнній відбудові України.*

Це питання анкети було відкритим. Лише 681 респондент з 951 надали відповіді на це запитання. Відповіді респондентів показали, що по 41,12% відповідей прийшлося на працівників робітничих професій та спеціалістів і професіоналів, 12,92% - управлінські працівники, менеджери. Решта відповідей – інші професії.







Серед найважливіших компетентностей (перші 10) для працівників робітничих професій визначені такі: професійність, вміння працювати в команді, фізична витривалість, вміння працювати з новою технікою та технологіями, прагнення до навчання та розвитку, адаптивність та готовність до змін, мобільність, мовна компетентність (державна та іноземна мови); для спеціалістів-професіоналів: вміння працювати з базами даних, прагнення для навчання та розвитку, цілеспрямованість, вміння дотримуватися дедлайнів, здатність відповідати за результат, адаптивність та готовність до змін, навички з кібербезпеки, цифрова грамотність; для менеджерів: лідерські якості, знання специфіки міжнародного бізнесу, стратегічне мислення, вміння вирішувати конфліктні ситуації, організаторські здібності, комунікабельність, мовна компетентність, гнучкість поведінки, здатність відповідати за результат, крос-функціональність.

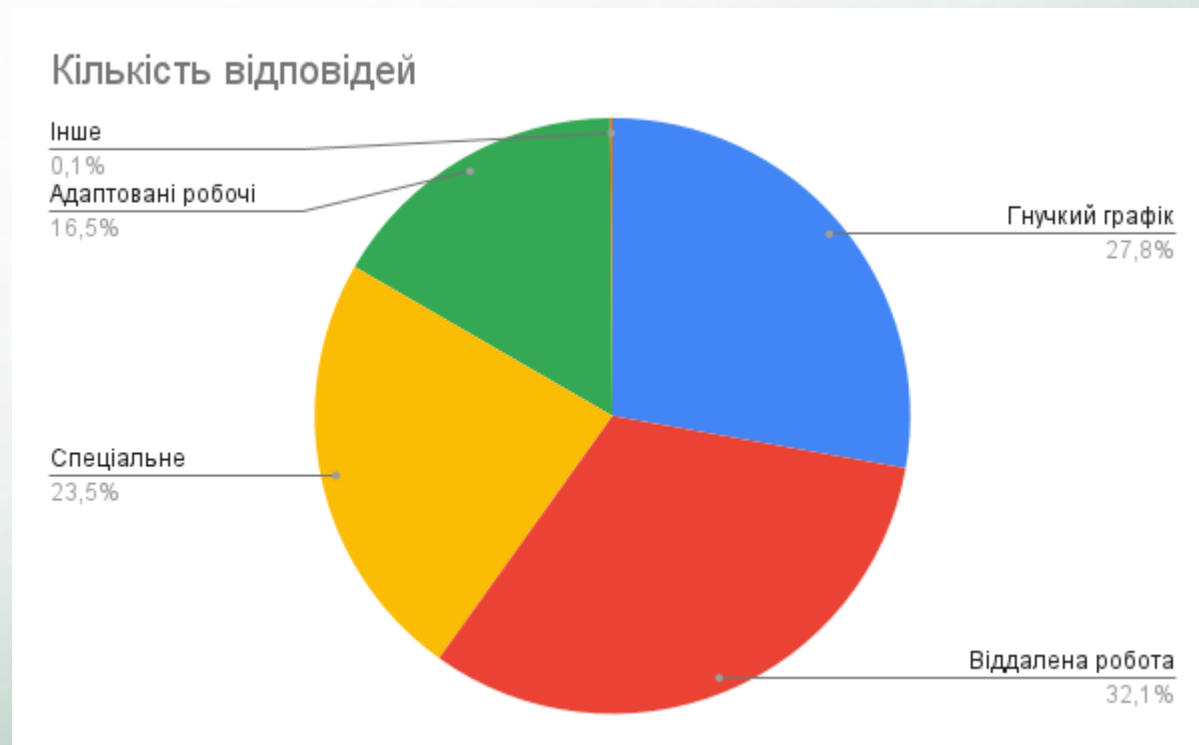
Найбільш високий відсоток відповідей про дуже високий рівень можливості адаптації робочих місць дають підприємства сільського господарства і агробізнесу та виробничі підприємства (відповідно 23,26% і 22,92%).

Найбільший відсоток оцінки високого рівня можливостей адаптації робочих місць спостерігається у підприємств з будівництва і проектування (50%), транспортування і транспортного сервісу (40,52%), підприємств послуг і оптової торгівлі (відповідно 39,62% і 38,74%).

Середній рівень можливостей адаптації робочих місць спостерігається у підприємств з виробництва продовольчої продукції (48,39%), підприємств оптової торгівлі (44,14%), логістики та складування (41,27%).



Проведено дослідження щодо умов праці, які готові створити підприємства для працевлаштування ветеранів та людей з інвалідністю. Більшість респондентів (32,1%) для працевлаштування ветеранів можуть запропонувати віддалену роботу, 27,8% - гнучкий графік роботи, 23,5% - спеціальне обладнання і 16,5% відповіли, що готові створити адаптовані робочі місця.



Проведено дослідження щодо труднощів, які зустрічає (або можете зустріти) підприємство при адаптації ветеранів і людей з інвалідністю на робочому місці.

Найбільшими труднощами з точки зору респондентів є Відсутність спеціальних програм підготовки (34%), Відсутність технічних можливостей підприємства (27%) та Недостатня кваліфікація (23%).



Проведено дослідження щодо гнучких умов роботи ветеранам та людям з інвалідністю, які може запропонувати підприємство.

Найбільша кількість відповідей (450) припадає на роботу на неповний день, 418 відповідей – на гнучкий графік (з можливістю самостійно планувати робочі години), 331 відповідь стосується віддаленої роботи. Найменша кількість відповідей (169) відноситься до доступу до програм психологічної підтримки.



2. Розроблено інноваційні підходи до підготовки та підвищення кваліфікації кадрів для підприємств, організацій ТЛС з урахуванням потреб ветеранів та людей з інвалідністю у післявоєнний період

У межах грантового проекту були розроблені дві програми перепідготовки та підвищення кваліфікації для ветеранів та осіб з інвалідністю, орієнтуючись на специфічні потреби підприємств транспортно-логістичної системи України.

Перша програма - “Інноваційна екосистема підготовки кадрів для транспортно-логістичної галузі України” (FutureSkills Transport),

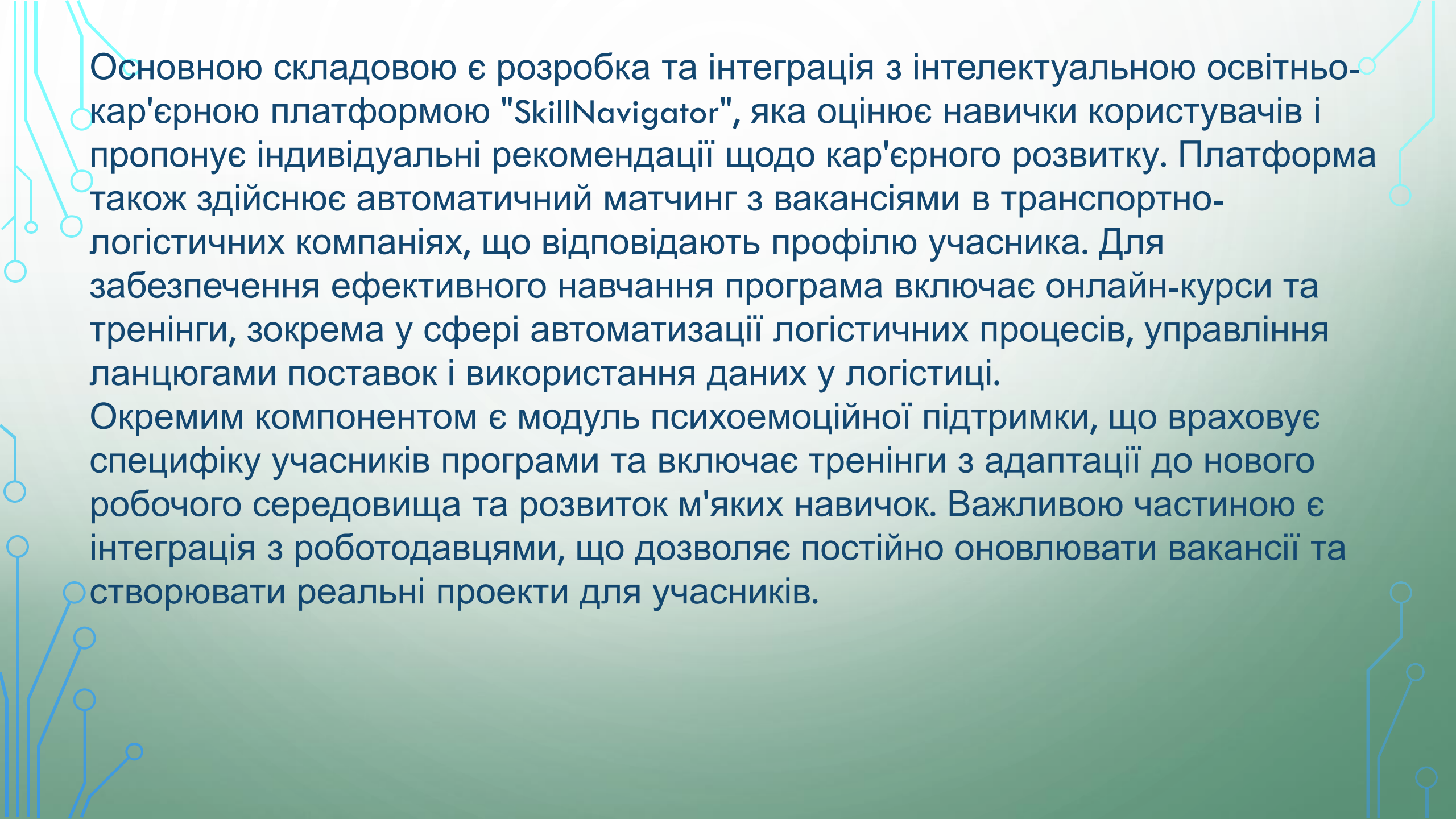
друга - “Єдиний інклюзивний освітній онлайн-хаб професійного розвитку у сфері транспорту та логістики” (LogiPath).

Програма “*Інноваційна екосистема підготовки кадрів для транспортно-логістичної галузі України - **FutureSkills Transport***” спрямована на вирішення проблем відновлення транспортно-логістичної галузі України в умовах післявоєнного періоду через підготовку висококваліфікованих кадрів, зокрема для ветеранів, УБД, осіб з інвалідністю та внутрішньо переміщених осіб. Основною метою програми є формування сучасної системи підготовки фахівців, здатних працювати в умовах інноваційних технологій і сталого розвитку транспортної галузі. Це досягнуто через створення партнерств між закладами вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти, а також із бізнесом і державними установами. Вона включає в себе створення сучасних освітніх хабів, мобільних навчальних центрів та інтеграцію передових технологій у навчальний процес.

Основними компонентами програми є:

1. Освітньо-інноваційні центри - створення у навчальних закладах вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти навчальних хабів для підготовки кадрів, що відповідають міжнародним стандартам. Центри підготовки оснащені сучасними технологіями, такими як цифрові лабораторії, що дають можливість учасникам програми відпрацьовувати реальні сценарії транспортних процесів.
2. Індивідуалізація навчання - адаптація навчання через інтеграцію штучного інтелекту для діагностики компетенцій слухачів та створення індивідуальних освітніх шляхів, зокрема для ветеранів, УБД та осіб з інвалідністю.
3. Мобільні навчальні центри - організація мобільних освітніх центрів для навчання у віддалених регіонах та на підприємствах без необхідності постійної цифрової інфраструктури, забезпечення доступу до освіти через інтерактивні тренінги та виїзні курси.
4. Співпраця з галуззю - інтеграція дуальної освіти та практичного досвіду через партнерства з підприємствами транспортно-логістичного сектору для створення умов для застосування отриманих знань на практиці.

Програма “Єдиний інклюзивний освітній онлайн-хаб професійного розвитку у сфері транспорту та логістики - **LogiPath**” спрямована на створення інноваційного онлайн-хабу, який поєднує передові цифрові технології, персоналізовані навчальні траєкторії та інтеграцію з роботодавцями для професійного розвитку ветеранів, УБД, осіб з інвалідністю, ВПО та молоді в сфері транспорту і логістики. Вона включає платформу з адаптивним навчанням на основі штучного інтелекту, що дозволяє створювати індивідуальні навчальні шляхи в залежності від рівня компетенцій учасників і постійно оновлювати контент відповідно до вимог ринку праці.



Основною складовою є розробка та інтеграція з інтелектуальною освітньо-кар'єрною платформою "SkillNavigator", яка оцінює навички користувачів і пропонує індивідуальні рекомендації щодо кар'єрного розвитку. Платформа також здійснює автоматичний матчинг з вакансіями в транспортно-логістичних компаніях, що відповідають профілю учасника. Для забезпечення ефективного навчання програма включає онлайн-курси та тренінги, зокрема у сфері автоматизації логістичних процесів, управління ланцюгами поставок і використання даних у логістиці.

Окремим компонентом є модуль психоемоційної підтримки, що враховує специфіку учасників програми та включає тренінги з адаптації до нового робочого середовища та розвиток м'яких навичок. Важливою частиною є інтеграція з роботодавцями, що дозволяє постійно оновлювати вакансії та створювати реальні проекти для учасників.

Очікувані результати від реалізації програми:

- ✓Залучення до хабу понад 10 тисяч учасників за п'ять років.
- ✓Підвищення рівня кваліфікації учасників, що дозволить їм ефективно конкурувати на ринку праці.
- ✓Створення адаптованих навчальних шляхів, які забезпечать розвиток ключових навичок у сфері транспорту і логістики.
- ✓Залучення роботодавців до процесу навчання та працевлаштування, що сприятиме інтеграції учасників у реальні робочі проекти.
- ✓Оновлення кадрового складу в транспортно-логістичній сфері через модернізацію підходів до навчання та розвитку персоналу.
- ✓Активна взаємодія з платформами роботодавців для постійного оновлення вакансій та забезпечення безперервної підтримки учасників у пошуку роботи.
- ✓Вдосконалення програми на основі зворотного зв'язку від користувачів та роботодавців для підвищення ефективності навчальних матеріалів та курсу.

The background features a light green-to-white gradient. In the corners, there are decorative elements resembling circuit board traces or neural network connections, consisting of thin blue lines and small circles.

Дякую за увагу!