

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
кваліфікація Бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Протокол № 77/25 від «04» липня 2025 р.

Голова Вченої ради



 Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.  
наказ № 110 від «07» липня 2025 р.

Ректор



 Віктор БОГОМОЛОВ

Харків 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

### 1. Розроблено проєктною групою:

Юрій КОСТЕНКО, доцент



гарант ОП

Тетяна КОВАЛЬОВА,  
завідувач кафедри обліку і оподаткування,



Володимир МАЛІКОВ, професор,



Катерина БОЛДОВСЬКА, доцент



Тетяна САВЧЕНКО, бухгалтер ТОВ «Діверті»



Анастасія АННЕНКО, здобувачка ЕА 31-22

### 2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу

Протокол № 10 від «19» червня 2025 р.

### 3. Схвалено Методичною радою

Протокол № 8 від «25» червня 2025 р.

### 4. Рецензенти:

Віталій Орлов, директор ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН», канд. екон. наук,  
м. Харків;

Олена Єськова, бухгалтер ТОВ «ЛЕК-7» м. Харків.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП</b> | Харківський національний автомобільно-дорожній університет<br>Кафедра обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                   | Бакалавр<br>Бакалавр обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                        | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                            | Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                      | Диплом бакалавра, одиничний.<br>Обсяг освітньої програми бакалавра:<br>- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;<br>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та пере зарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);<br>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та пере зарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти.<br>Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених Стандартом вищої освіти. |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                        | Освітня програма не має акредитації. Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2189067, виданий МОН України, дійсний до 01.07.2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                  | Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Передумови</b>                                                                   | Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати НМТ/ЗНО, диплом молодшого спеціаліста, диплом молодшого бакалавра, диплом фахового молодшого бакалавра, мотиваційний лист.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», затвердженими Вченою радою ХНАДУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/071-oblik-i-opodatkuvannja/">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/071-oblik-i-opodatkuvannja/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері обліку і оподаткування, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов на підприємствах різних галузей діяльності та форм власності, зокрема, і підприємств автомобільно-дорожнього комплексу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Галузь знань D«Бізнес, адміністрування та право»<br>Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Опис предметної області</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Освітньо-професійна для бакалаврів.<br>Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.<br>Спрямованість програми – прикладна, практична.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна програма формує фундаментальні знання та фахові навички щодо обліку та оподаткування на підприємствах різних галузей та форм власності, зокрема на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу.<br>Ключові слова: облік, оподаткування, аналіз, аудит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Програма передбачає практичну підготовку на підприємствах різних галузей та форм власності, зокрема на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу.<br>Знання основ технологічних процесів на автомобільному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | транспорті та в дорожньому господарстві дозволяє оволодіти особливостями ведення обліку, аудиту, аналізу та специфікою оподаткування на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Фахівець підготовлений до роботи за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування» може працювати за такими професіями (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):<br>3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти і науки<br>3433 Бухгалтери та касири-експерти<br>3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики<br>3436 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління<br>3442 Інспектор податкової служби<br>3443 Інспектор із соціальної допомоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студентсько-центроване навчання, самонавчання (для заочної форми навчання), проблемно-орієнтоване навчання, з використанням пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції), активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позаауочною роботою на основі індивідуально-творчого та практиологічного підходів (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні). Навчання на основі досліджень (для денної форми навчання), електронне навчання в системі Moodle та Zoom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | <i>Види контролю:</i><br>- за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні факультету, контроль на рівні ректорату, державний контроль;<br>- за терміном проведення: оперативний (поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.<br><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист курсових робіт та звітів з практики; заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, екзамени; захист кваліфікаційної роботи бакалавра.<br><i>Оцінювання навчальних досягнень</i> студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). |
| <b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                                        | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні<br/>компетентності<br/>(ЗК)</b>                | <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> |
| <b>Спеціальні<br/>(фахові)<br/>компетентності<br/>(СК)</b> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p>                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ технологічних процесів у сфері діяльності підприємств автомобільного - дорожнього комплексу.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати та аналізувати ефективність роботи автомобільного – дорожнього комплексу.</p> <p>СК14. Здатність до ведення обліку, аналізу, оподаткування та складання звітності з урахуванням галузевих особливостей автомобільно-дорожнього комплексу.</p> |
| <b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПР01</b>                                   | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПР02</b>                                   | Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПР03</b>                                   | Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПР04</b>                                   | Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПР05</b>                                   | Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПР06</b>                                   | Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПР07</b>                                   | Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПР08</b>                                   | Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПР09</b>                                   | Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПР10</b>                                   | Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПР11</b>                                   | Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПР12</b>                                   | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПР13</b>                                   | Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПР14</b>                                   | Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПР15</b>                                   | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПР16</b>                                   | Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПР17</b>                                   | Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | індивідуальне та культурне різноманіття.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПР18</b>                                             | Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПР19</b>                                             | Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПР20</b>                                             | Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПР21</b>                                             | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПР22</b>                                             | Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПР23</b>                                             | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПР24</b>                                             | <i>Вміти використовувати у професійній діяльності технологічні особливості функціонування підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПР25</b>                                             | <i>Вміти аналізувати виробничі та фінансово-господарські показники діяльності підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПР26</b>                                             | <i>Вміти організовувати та вести роботу з обліку, оподаткування та складання звітності на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПР 27</b>                                            | <i>Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недобра чесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).<br>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | – офіційний сайт ХНАДУ ( <a href="http://www.khadi.kharkov.ua">www.khadi.kharkov.ua</a> ), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).;<br>– наукова бібліотека ХНАДУ, читальні зали, які забезпечені підручниками, навчальними посібниками, періодичними та іншими навчальними матеріалами, що розміщені в електронному архіві (репозитарії) ХНАДУ <a href="https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/">https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/</a> );<br>– методичні розробки викладачів у бібліотеці та Навчальному сайті ХНАДУ ( <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> ); |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | – дистанційні матеріали курсів та курси-ресурси, які розміщені на Навчальному сайті ХНАДУ ( <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України.<br>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України.<br>До керівництва навчальною та науково-дослідною роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів.<br>Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, пере зараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОП

| Код компонентів ОП               | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ОК 1                             | Правознавство та адміністративне право                                                                          | 4                  | Залік                       |
| ОК 2                             | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 3                             | Філософія                                                                                                       | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 4                             | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                     | 7                  | Залік, Екзамен              |
| ОК 5                             | Історія та культура України                                                                                     | 3                  | Залік                       |
| ОК 6                             | Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства                                                          | 3                  | Залік                       |
| ОК 7                             | Економічна теорія                                                                                               | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 8                             | Історія економіки та економічної думки                                                                          | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 9                             | Вища математика                                                                                                 | 10                 | Залік, Екзамен              |
| ОК10                             | Комп'ютерні інформаційні системи та технології                                                                  | 9                  | Залік, Екзамен              |
| ОК11                             | Макроекономіка                                                                                                  | 4                  | Екзамен                     |
| ОК12                             | Мікроекономіка                                                                                                  | 4                  | Екзамен                     |
| ОК13                             | Охорона праці та здоровий спосіб життя                                                                          | 3                  | Залік                       |
| ОК14                             | Економіко-математичні методи і моделі                                                                           | 6                  | Екзамен                     |
| ОК 15                            | Рухомий склад автомобільного транспорту                                                                         | 4                  | Залік                       |
| ОК 16                            | Зовнішньо-економічна діяльність підприємств                                                                     | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 17                            | Менеджмент                                                                                                      | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 18                            | Постійні будови на автомобільному транспорті                                                                    | 4                  | Залік                       |
| ОК 19                            | Бухгалтерський облік (загальна теорія)                                                                          | 7                  | Екзамен, Курсова робота     |

|                                                                                     |                                                                         |           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| ОК 20                                                                               | Економіка підприємства                                                  | 6         | Екзамен                       |
| ОК 21                                                                               | Фінанси, гроші та кредит                                                | 4         | Екзамен                       |
| ОК 22                                                                               | Економічна статистика                                                   | 5         | Екзамен                       |
| ОК 23                                                                               | Фінансовий облік I                                                      | 6         | Екзамен,<br>Курсова<br>робота |
| ОК 24                                                                               | Облік у банках                                                          | 6         | Екзамен                       |
| ОК 25                                                                               | Основи оподаткування                                                    | 5         | Екзамен                       |
| ОК 26                                                                               | Фінансовий облік II                                                     | 6         | Екзамен,<br>Курсова<br>робота |
| ОК 27                                                                               | Аудит                                                                   | 4         | Залік                         |
| ОК 28                                                                               | Звітність підприємств                                                   | 4         | Екзамен                       |
| ОК 29                                                                               | Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні     | 3         | Залік                         |
| ОК 30                                                                               | Облік і звітність в оподаткуванні                                       | 4         | Екзамен                       |
| ОК 31                                                                               | Облік у бюджетних установах                                             | 4         | Екзамен                       |
| ОК 32                                                                               | Управлінський облік                                                     | 3         | Екзамен                       |
| ОК 33                                                                               | Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу                | 4         | Екзамен                       |
| ОК 34                                                                               | Фінансовий аналіз                                                       | 7         | Екзамен                       |
| ОК 35                                                                               | Виробнича практика                                                      | 4         | Залік                         |
| ОК 36                                                                               | Переддипломна практика                                                  | 3         | Залік                         |
| ОК 37                                                                               | Виконання кваліфікаційної роботи                                        | 12        | Публічний захист              |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                                     |                                                                         |           | <b>180</b>                    |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                                                      |                                                                         |           |                               |
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>                                                 |                                                                         |           |                               |
| <b>1.1. Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки<sup>1</sup></b> |                                                                         |           |                               |
| ВК 1.01                                                                             | Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 1 | 3         | Залік                         |
| ВК 1.02                                                                             | Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 2 | 3         | Залік                         |
| ВК 1.03                                                                             | Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 3 | 3         | Залік                         |
| ВК 1.04                                                                             | Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 4 | 3         | Залік                         |
| <b>Усього</b>                                                                       |                                                                         | <b>12</b> |                               |
| <b>1.2. Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки<sup>1</sup></b> |                                                                         |           |                               |
| ВК 1.05                                                                             | Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 1 | 3         | Залік                         |
| ВК 1.06                                                                             | Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 2 | 3         | Залік                         |
| ВК 1.07                                                                             | Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 3 | 3         | Залік                         |
| ВК 1.08                                                                             | Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 4 | 3         | Залік                         |
| <b>Усього</b>                                                                       |                                                                         | <b>12</b> |                               |
| <b>II. Цикл професійної підготовки</b>                                              |                                                                         |           |                               |
| <b>2.1. Компоненти професійної підготовки<sup>1</sup></b>                           |                                                                         |           |                               |
| ВК 2.01                                                                             | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1                           | 4         | Залік                         |
| ВК 2.02                                                                             | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2                           | 4         | Залік                         |
| ВК 2.03                                                                             | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3                           | 4         | Залік                         |
| ВК 2.04                                                                             | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4                           | 4         | Залік                         |

|                                               |                                                              |    |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|---------------------|
| ВК 2.05                                       | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5                | 4  | Залік               |
| ВК 2.06                                       | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6                | 4  | Залік               |
| ВК 2.07                                       | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7                | 4  | Залік               |
| ВК 2.08                                       | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8                | 4  | Залік               |
| ВК 2.09                                       | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9                | 4  | Залік               |
| Усього                                        |                                                              | 36 |                     |
| ІІІ. Базова військова підготовка <sup>2</sup> |                                                              |    |                     |
| ВК3.01                                        | Теоретична підготовка «Базова загально-військова підготовка» | 3  | Диф. залік          |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b> |                                                              |    | 60                  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>     |                                                              |    | <b>240 кредитів</b> |

Примітки:

<sup>1</sup> Загально університетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням:  
<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>.

<sup>2</sup> ВК 3.01 є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Підстава:

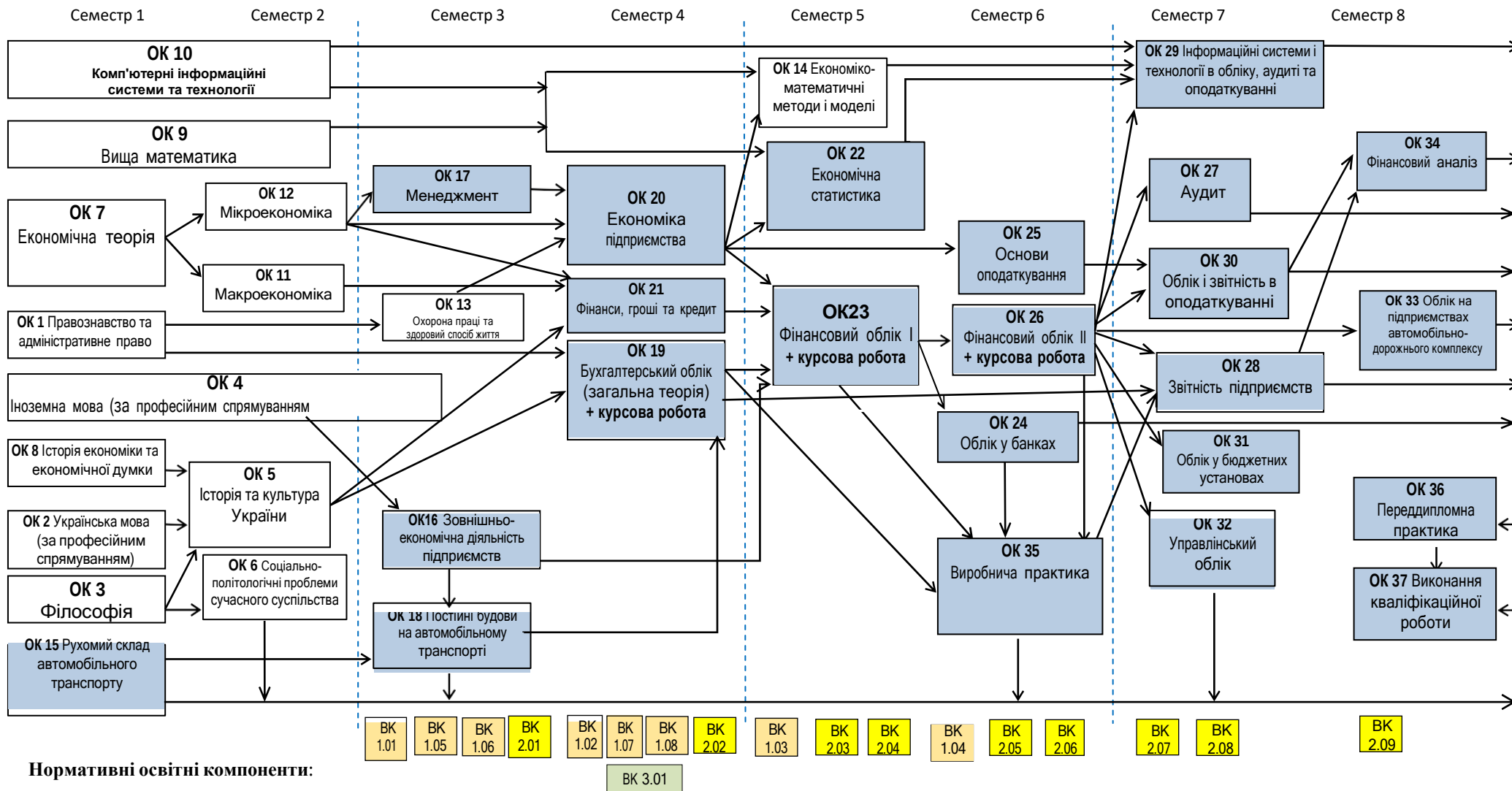
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-ІХ), від 18 травня 2024 року;

- Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року;

- Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025 р.

Для інших категорій здобувачів вищої освіти громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення до індивідуального навчального плану, є вибіровим освітнім компонентом.

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



**Нормативні освітні компоненти:**

**Цикл загальної підготовки**    Навчальні дисципліни базової підготовки;

**Цикл професійної підготовки**    Навчальні дисципліни професійної підготовки

**Вибіркові освітні компоненти:**

**Індивідуальна освітня траєкторія**    Цикл професійної підготовки (вибіркові освітні компоненти з між факультетського / факультетського / кафедрального каталогів)

**Індивідуальна освітня траєкторія**    Цикл загальної підготовки (вибіркові освітні компоненти з загально університетського каталогу)

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>         | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b> | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ХНАДУ за адресою: <a href="https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3849">https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3849</a> |

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Перелік програмних результатів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 |   |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПР01                           |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПР02                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | + |
| ПР03                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |   |
| ПР04                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |   |
| ПР05                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | + |
| ПР06                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |   |
| ПР07                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |   |
| ПР08                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |   |
| ПР09                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |   |
| ПР10                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПР11                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПР12                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПР13                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |
| ПР14                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| ПР15                           |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |
| ПР16                           |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПР17                           |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ПР18                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |
| ПР19                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПР20                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПР21                           | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |   |
| ПР22                           | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПР23                           | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПР24                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |   |
| ПР25                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| ПР26                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |   |
| ПР 27                          | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]