

Таблиця
результатів обговорення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів
вищої освіти другого рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за
результатами роботи експертів та членів ГЕР НАЗЯВО

№	Автор рекомендації	Рекомендації / побажання стейкхолдерів: Експерти та члени ГЕР НАЗЯВО	Результат
1		До кінця навчального року впровадити в організацію освітнього процесу практику перевірки курсових робіт та звітів з переддипломної практики здобувачів вищої освіти на наявність плагіату.	Університет знаходиться на етапі переоформлення договорів з ТОВ «Антиплагіат» з метою збільшення кількості сторінок, що підлягають перевірці для того щоб розширити спектр робіт, які підлягають обов'язковій перевірці сервісом Юнічек на унікальність
2		Формалізувати процеси взаємодії ХНАДУ з представниками роботодавців на системних, документально врегульованих, планомірних засадах.	В ХНАДУ діють СТБНЗ-84.1-01:2021 «Взаємодія зі стейкхолдерами» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf), СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf) та СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf), якими передбачено залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення якості освіти.
3		У ЗВО є технічні можливості проведення тестування на комп'ютерах без участі екзаменатора, протягом навчального року розглянути можливість використання такої практики для усіх дисциплін.	Враховано (ЕКР тестування)
4		До закінчення навчального року укласти угоди та використовувати при викладанні ОК 4 «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» ліцензоване програмне забезпечення «MASTER Бухгалтерія», «Дебет-плюс» та інші спец. фах. програми .	«Дебет-плюс»
5		При удосконаленні ОП у наступному році та у відповідності до унікальності власної ОП враховувати кращий досвід іноземних освітніх програм за цією	враховано

		спеціальністю .	
6		До початку наступного року удосконалити структуру ОП та НП у частині вибіркової складової шляхом розширення існуючого каталогу вибіркових дисциплін, який би включав вибіркові дисципліни фах. спрямування і дисципліни інших ОП.	Відповідно до 6.4. СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» вибіркові навчальні дисципліни (ВНД) можуть обиратися здобувачами вищої освіти як кожна окремо, так і за запропонованими блоками (циклами), що сформовані у робочому навчальному плані за ознакою можливості отримання здобувачем обсягу знань, умінь, компетентностей та результатів навчання для певного рівня вищої освіти з відповідної або спорідненої спеціальності (спеціалізації). При цьому, вибірковість блоками не є недоліком, а є інструментом посилення навичок здобувача в професійній сфері. Але, якщо здобувач не бажає вивчати жодної з запропонованих дисциплін, відповідно до 6.6. того ж стандарту, він має право вибрати будь-яку дисципліну з Каталогу ВНД за умови, що дисципліна відсутня в навчальному плані освітньої програми та раніше не вивчалася.
7		Внести ОК 9 «Організація і методика аудиту» (яка передбачає англійську мову викладання) до складу вибіркових або імплементувати комбінований формат викладання. Розглянути можливість перенесення ОК 9 з першого семестра в другий. Оновити список рекомендованої літератури в силабусі, доповнити його англомовною версією міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та іншою англомовною літературою.	виконано
8		При удосконаленні ОП у наступному навчальному році переглянути кількість кредитів існуючих ОК, зокрема ОК 11 «Виконання кваліфікаційної роботи» (24 кредити) і знайти можливість доповнити ОП навчальною дисципліною, для забезпечування у здобувачів здатності застосовувати	Частково враховано

		методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем управління (ЕГ).	
		До кінця навчального року: поєднати види співбесід зі вступниками даної ОПП, шляхом включення в усну співбесіду з іноземної мови перевірок зазначених в Програмі ТЗНК компетентностей;	Враховано.
		До кінця навчального року: - прибрати обмеження РН отриманих в неформальній/інформальній освіті дисциплін для здобувачів-магістрів та посили інформування здобувачів щодо перезарахування РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті; - оприлюднити критерії визнання РН, отриманих у неформальній освіті або додати їх до існуючого стандарту ЗВО «Визнання результатів неформальної та інформальної освіти».	В грудні 2022 року введений у дію оновлений стандарт «Порядок визнання результатів навчання, що отримані в неформальній та інформальній освіті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf) відповідно до затвердженого МОН Порядку Визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (Наказ МОН 08 лютого 2022 року № 130).
		До початку наступного навчального року впровадити електронний реєстр випускників ОП.	Відділом сприяння працевлаштуванню студентів ХНАДУ ведеться внутрішня база випускників, де за згодою випускника, відображається інформація: ПІБ, рік випуску, спеціальність, форма навчання, телефон та електронна адреса, наявність першого місця роботи (за наявності). Дана база ведеться як на електронних носіях, так і на паперових (журнал). Але, університет, дотримуючись Закону про захист персональних даних, не оприлюднює дану базу у відкритому доступі на сайті.
		Встановити нові терміни громадського обговорення проекту ОП у найкоротші терміни, а також створити можливості надавати пропозиції/рекомендації та зауваження через месенджери (Viber/WhatsApp/Telegram, тощо) та електронну пошту.	Відповідно до п. 6.6 та 6.7. СТВНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм»: Не пізніше ніж у травні на розгляд Методичної ради університету подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за освітньою програмою (зміни до освітньої програми, проект навчального плану тощо). Не пізніше ніж у червні на розгляд Вченої ради університету подається оновлена редакція освітньої програми та навчальні плани до неї. У 2022 році, в зв'язку з початком повномасштабної війни та активними

		бойовими діями в Харківській області та на підходах до міста Харкова зокрема, терміни розгляду та затвердження освітніх програм були вимушено перенесені на три тижні.
	До кінця року створити інформаційні бюлетені або пам'ятки щодо Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з булінгом, сексуальними домаганнями та дискримінацією.	Окрім Стандарту СТВНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно–дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), що розміщений на сайті університету у вкладці «Стандарти щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти» також у вкладці «Інформаційна відкритість» розміщений Навчально-методичний посібник «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти» (https://cutt.ly/c058PGx), в якому можна ознайомитися з поняттям булінгу, нормативними документами, яким чином ідентифікувати булінг, алгоритмами дій учасників освітнього процесу щодо виявлення, реагування та перенаправлення дітей, які постраждали внаслідок жорстокого поводження, насильства, домашнього насильства, булінгу, тощо.