

ЦЕ (НЕ)ДОБРОЧЕСНО: ЩО ПОВИНЕН ЗНАТИ СТУДЕНТ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ?



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ЗАВЖДИ ВАЖКО РОЗПОЧИНАТИ

Навіщо ми це робимо?

Що ми хочемо змінити?

Як нам цього досягти?

Хто нам у цьому допоможе?

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



ACADEMIC – «академія, академічний» (переклад з англійської мови).

INTEGRITY – моральна чистота, порядність; цілісність, завершеність; якість або стан недоторканності (переклад з англійської мови).

- В українській мові це поняття перекладають як: *академічна чесність, академічна доброчесність, академічна порядність* тощо.

- **Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про наукову і науково-технічну діяльність».**
- **Бухарестська Декларація з етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європейському регіоні (2004 р.).**
- **Рекомендації Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо реалізації принципів академічної доброчесності.**
- **Проект сприяння академічної доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP).**



ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» (СТ. 42 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ)



«Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» .



Прийняття Бухарестської Декларації з етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європейському регіоні.

КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ЧЕСНІСТЬ

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

ДОВІРА

ПОВАГА

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ПІДЗВІТНІСТЬ

ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- несанкціонована співпраця
- академічне шахрайство
- корупція
- потенційний конфлікт інтересів
- реальний конфлікт інтересів
- подарунок
- приватний інтерес



НОВА АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА – ЦЕ ...

Культура навчання в університеті, цінності, традиції, норми, підходи до організації та проведення наукових досліджень і відповідальність за їхні результати. Це культура міжособистісних взаємин викладача і студента, студента і співробітника в освітньо-науковому просторі закладу вищої освіти

НУЛЬОВА ТОЛЕРАНТНІСТЬ

ЗМІНА НЕ ПРАВИЛ, А ЦІННОСТЕЙ І ПРИНЦИПІВ
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНИМИ ВИДАМИ
АКАДЕМІЧНОГО ШАХРАЙСТВА Є СПИСУВАННЯ
В РІЗНИХ ЙОГО ФОРМАХ.

ПЕРЕВАЖНА БІЛЬШІСТЬ СТУДЕНТІВ (ПОНАД
90%) ВИКОРИСТОВУЄ ПЛАГІАТ У ТІЙ ЧИ ТІЙ
ФОРМІ.



Практика використання плагіату в студентському навчанні

«Що з перерахованого ви використовуєте у своєму навчанні?», %



ОСНОВНІ ЧИННИКИ, ЩО ЗМУШУЮТЬ СТУДЕНТА ВДАВАТИСЯ ДО ПЛАГІАТУ

- необхідність виконання великого обсягу письмових робіт упродовж навчального семестру/року;
- повторюваність/неактуальність тем письмових робіт / відмінність між темами та сучасними/актуальними/цікавими потребами;
- великий обсяг теоретичного матеріалу в письмових роботах;
- відсутність практичного застосування (перспективи застосування) результатів робіт;
- відсутність розуміння необхідності та мети написання письмових робіт (нецікаві, застарілі предмети);
- узвичаєні дії, що пов'язані з умовами підготовки письмових робіт у середній школі;
- ставлення викладачів до плагіату (нейтральне або відверто толерантне);
- низький рівень професіоналізму, мотивації та зацікавленості викладачів;
- відсутність чітких та універсальних норм щодо оцінювання

(За результатами проведеного опитування студентів у межах проєкту

«Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку» (2015 р.).

Правило, на яке Ви маєте орієнтуватися:

Коли читач читає Ваш текст, він має легко бачити з нього:

- 1) які частини цього тексту Ви написали самостійно,
- 2) які частини тексту Ви **дослівно** запозичили з іншого джерела і
- 3) які частини тексту Ви написали Вашими **власними словами**, але на основі думок з іншого джерела.

ЦИТУВАТИ ЧИ ПЕРЕФРАЗОВУВАТИ?



**Дослівно подати
цитату в «лапках»
із покликанням на
джерело**



**Замінити в тексті
джерела кілька слів
синонімами,
зазначити
покликання, текст
подати без «лапок»**



**Суттєво
перефразувати
текст, фактично
переписати його
своїми словами,
зазначити
покликання**

**СТУДЕНТ ПОВИНЕН БУТИ ВМОТИВОВАНИМ ОБИРАТИ
СКЛАДНІШИЙ, АЛЕ ЧЕСНИЙ ШЛЯХ ОПРАЦЮВАННЯ
ІНФОРМАЦІЇ І ПОШУКУ НОВИХ ЗНАНЬ, ОСКІЛЬКИ
АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ПРОЦВІТАЄ ТІЛЬКИ У СЕРЕДОВИЩІ
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ЧЕСНОСТІ З
УСІМА ЇЇ ПРАВАМИ І ОБОВ'ЯЗКАМИ.**

ГЕРІ ПАВЕЛА

