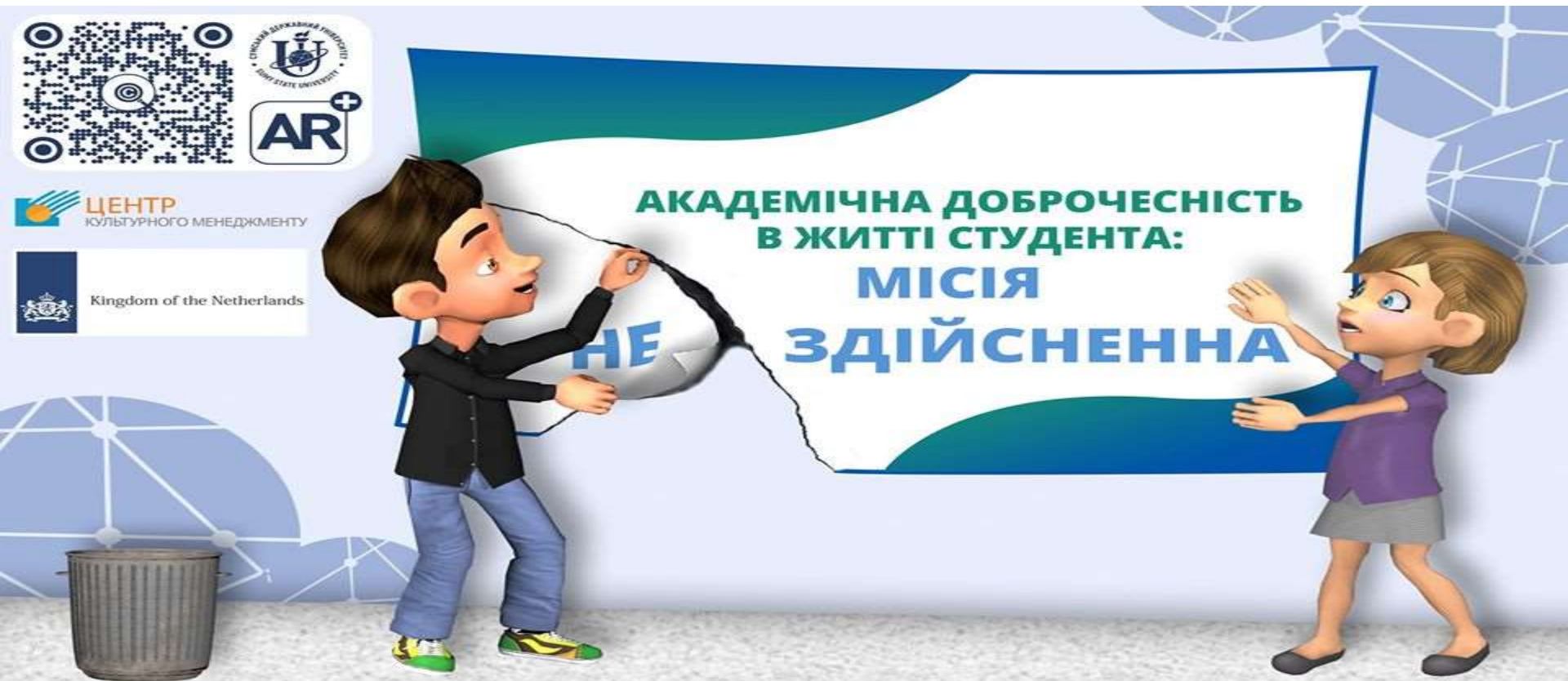
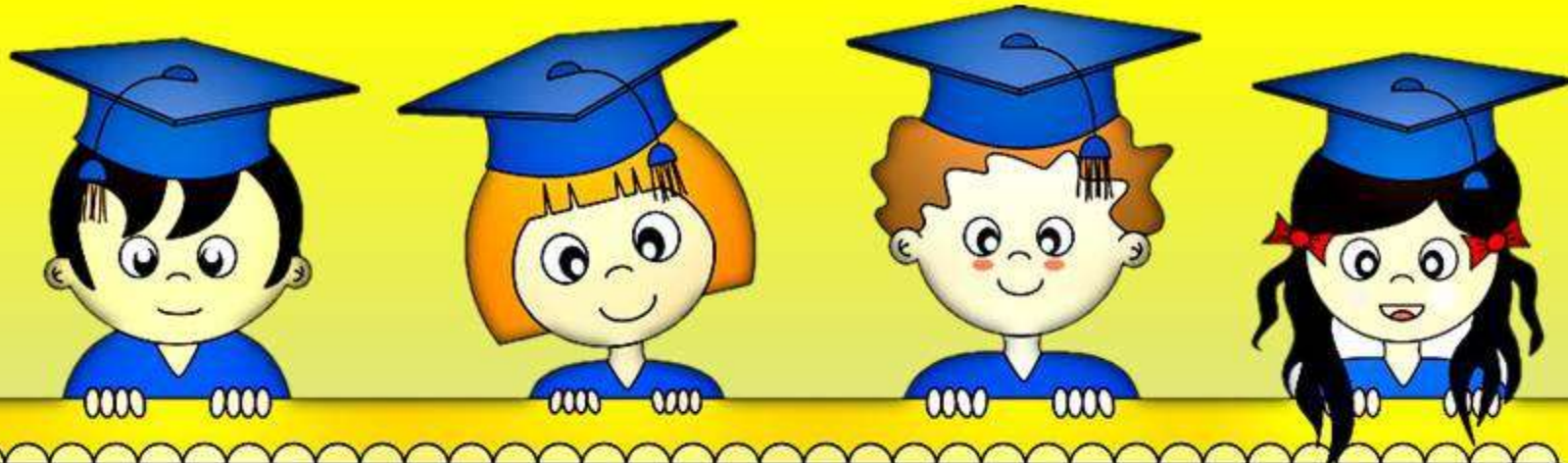


АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ





**Академічна доброчесність –
це сукупність етичних принципів та
правил, якими мають керуватися
учасники освітнього процесу
під час навчання з метою забезпечення
довіри до результатів навчання.**

**УПЕРШЕ, НА ЗАКОНОДАВЧОМУ РІВНІ , ПОНЯТТЯ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»
ЗАКРІПЛЕНО У ЗАКОНІ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ» ВІД 05.09.2017 Р.**

ОСНОВНІ ОЗНАКИ ПОНЯТТЯ:

- комплексний характер – поєднання моральних та правових засад;
- спеціальний суб'єкт – учасники освітнього процесу (здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники тощо);
- чітко визначена сфера застосування – процес здійснення наукової діяльності, навчання, викладання;
- особлива мета – забезпечення довіри до результатів роботи.



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

ЗАКОНОДАВЧІ АКТИ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ПИТАННЯ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

- 1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- 2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- 3. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
- 4. Цивільний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
- 5. Щодо рекомендацій щодо академічної доброчесності для закладів вищої освіти: Лист Міністерства освіти і науки України, від 23.10.2018 № 1/9-650 URL: <https://zakononline.com.ua/documents/show/124272> 124272

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



Принципи:

Чесність

Повага

Довіра

Відповідальність

Справедливість

Сміливість



ЧЕСНІСТЬ: уникнення шахрайства, обману, списування, привласнення чужої роботи



ПОВАГА: уважне ставлення до різних точок зору, визнання авторства



ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ: розуміння наслідків власних та колективних дій



СПРАВЕДЛИВІСТЬ: неупереджені рішення, відсутність дискримінації



ПРОЗОРИСТЬ: посилення на перевірену інформацію, доступність представлення результатів дослідження



СМІЛИВІСТЬ: здатність своїми діями відстоювати цінності академічної доброчесності



ДОВІРА: впевненість у собі та у чесності і добропорядності всіх учасників освітнього процесу





Порушення академічної доброчесності

Перелік порушень академічної доброчесності *:

- академічний плагіат;
- самоплагіат;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- хабарництво;
- необ'єктивне оцінювання;
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

**** У відповідності до Законів України: «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права»***

АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Частинами 5-6 ст. 42 Закону України «Про освіту» визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів освіти, здобувачів освіти.

До умов академічної відповідальності можуть бути віднесені:

- ДІЯННЯ** (*академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання, вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науковопедагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання*);
- ШКІДЛИВИЙ РЕЗУЛЬТАТ** – *порушення академічної доброчесності, тобто завдання шкоди відносинам з освітнього процесу, що призвело до втрати довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень*;
- ПРИЧИННИЙ ЗВ'ЯЗОК МІЖ ДІЯННЯМ ТА ШКІДЛИВИМ РЕЗУЛЬТАТОМ, ЯКИЙ МАЄ БУТИ ПРЯМИМ ТА БЕЗПОСЕРЕДНІМ**;
- ВИНА, У ЗНАЧЕННІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА/АБО ПОВЕДІНКОВОЇ КОНЦЕПЦІЇ.**

ПЛАГІАТ (від лат. *plagiarius* — ВИКРАДАЧ) — привласнення авторства на чужий твір або на чуже відкриття, винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використання у своїх працях чужого твору без посилання на автора (*Великий тлумачний словник сучасної української мови. — К.; Ірпінь; ВТФ «Перун», 2005. С. 977.*)



Статистичні дані дослідження (станом на 2016 р.) щодо використання плагіату у студентських роботах в Європі та США[50]		
№	Країна	Показник плагіату
1.	Росія	47,9 %
2.	Молдова	47,8 %
3.	Білорусь	42,3 %
4.	Боснія і Герцеговина	37,9 %
5.	Україна	34,4 %
6.	Литва	27,6 %
7.	Фінляндія	26,8 %
8.	Латвія	19,9 %
9.	Словенія	18,4 %
10.	Болгарія	18,3 %
11.	Франція	17,7 %
12.	Ірландія	16,8 %
13.	Польща	16,3 %
14.	Хорватія	16,2 %
15.	Португалія	15,9 %
	США	15,9 % (min 6,4 % - max 24,2 %) ^[51]
16.	Іспанія	15,2 %
17.	Албанія	15,1 %
18.	Велика Британія	14,7 %
19.	Італія	14,4 %
20.	Румунія	14,3 %
21.	Нідерланди	13,7 %
22.	Греція	13,5 %
23.	Норвегія	12,1%
24.	Словаччина	11,9 %

ЩО НЕ Є ПЛАГІАТОМ



Створення даного веб-ресурсу стало можливим завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № 5-UP300-16-CA-001 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



Міністерство
освіти і науки
України



AMERICAN
COUNCILS



*Вкрасти в одного
автора — це
плагіат; вкрасти
у багатьох —
дослідження.*

ВІЛСОН МІЗНЕР

АМЕРИКАНСЬКИЙ ДРАМАТУРГ



НАВМИСНИЙ



- ✓ Списування одне в одного
- ✓ Копіювання роботи або її значної частини
- ✓ Завантаження з інтернету або придбання роботи
- ✓ Компіляція тексту з різних джерел
 - ✓ Заміна слів у реченні
- ✓ Посилання на неіснуючу або неточну інформацію

НЕНАВМИСНИЙ



- ✓ Копіювання речення чи двох
- ✓ Невдале перефразування
- ✓ Дослівне запозичення з підручника
- ✓ Включення джерел у список літератури, але без цитування у роботі
- ✓ Робота має посилання на джерела, але майже не має власного внеску

Правильно організуйте процес написання

- визначте мету, завдання та структуру роботи;
- складіть календарний план та своєчасно його виконуйте.

Аналізуйте інформацію

- перевіряйте та порівнюйте інформацію та дані;
- аналізуйте репутацію, авторитетність джерел та компетентність авторів;
- використовуйте першоджерела.

Систематизуйте інформацію

- створіть особистий архів з теми наукової роботи;
- використовуйте чіткі назви електронних документів;
- використовуйте спеціальні програми - бібліографічні менеджери: EndNote, Mendeley, Zotero та інші.

Висловлюйте власну думку

- критично відображайте погляди попередників з теми наукової роботи
- обґрунтовуйте власне бачення проблеми;
- пропонуйте нові ідеї та гіпотези.

Дотримуйтесь правил академічного письма

- виконуйте вимоги оформлення наукової роботи;
- використовуйте цитати та бібліографічні посилання;
- складіть список використаних джерел.

Перевіряйте текст роботи на запозичення

- визначте коефіцієнт подібності тексту;
- використовуйте спеціальні антиплагіатні програми: Advego Plagiatius, StrikePlagiarism, UNICHEK, Etxt Antiplagiat та ін.

Звертайтеся за допомогою до фахівців

- у разі необхідності, отримайте консультацію у викладача, наукового керівника або бібліотекаря.

Сервіси для перевірки на плагіат онлайн

Advego Plagiatus

ETXT

Text.ru