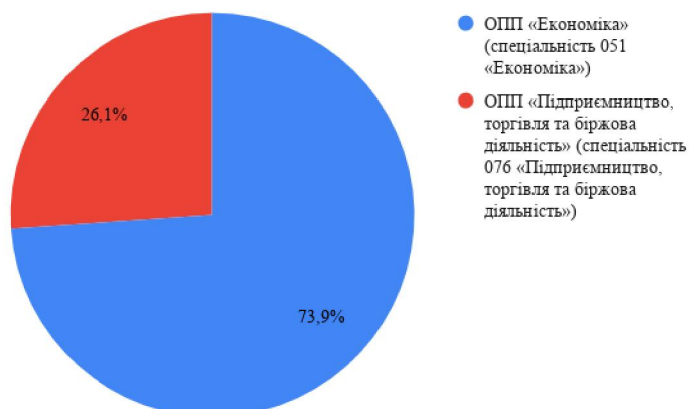
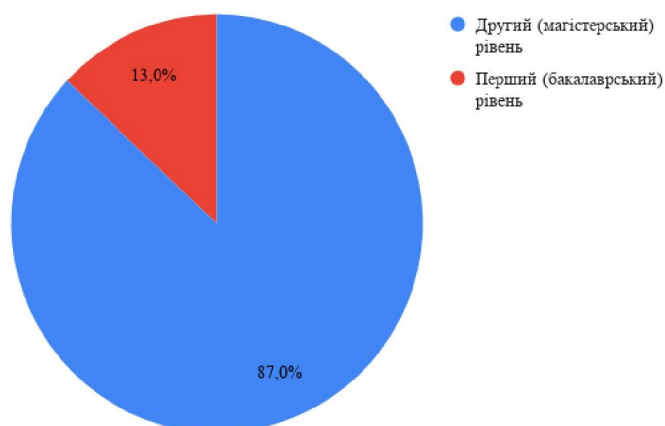


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ У 2020 РОЦІ

Освітня програма, за якою Ви навчалися (для випускників з 2016 року)



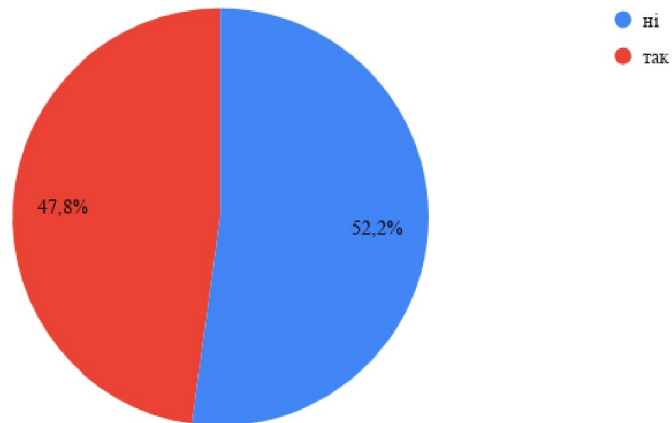
Рівень вищої освіти



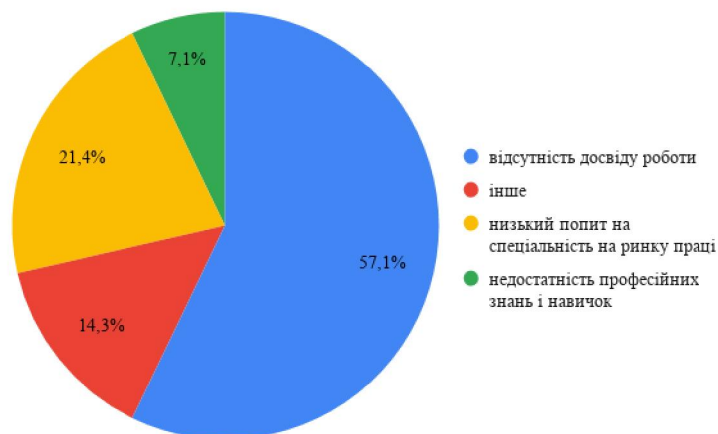
Як Ви працювали після закінчення навчання за освітньою програмою?



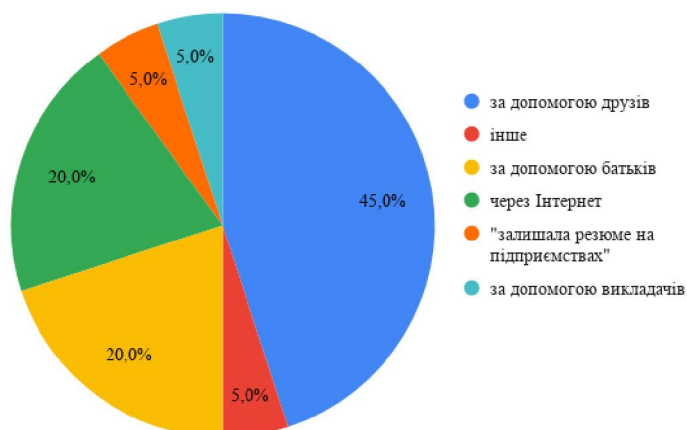
Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



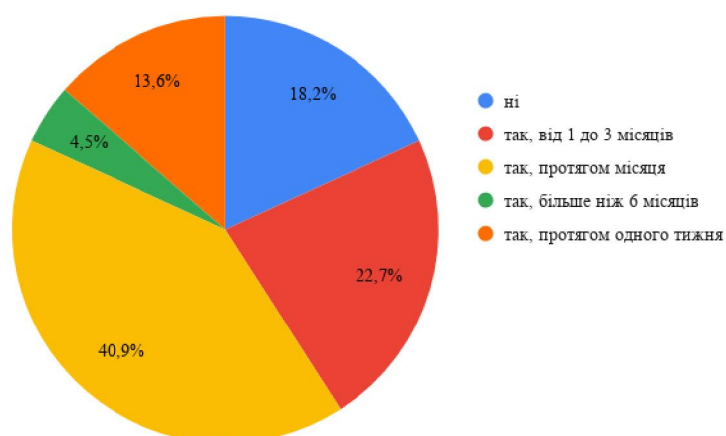
Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

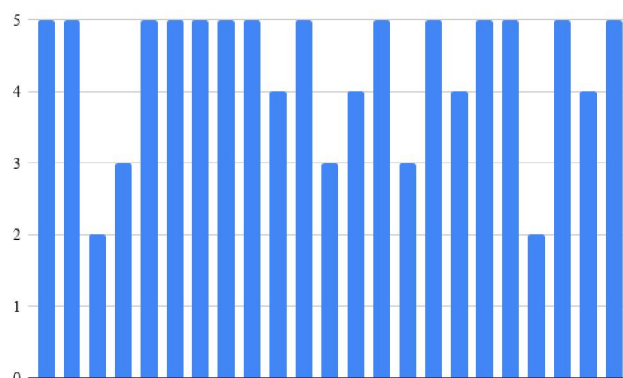


Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



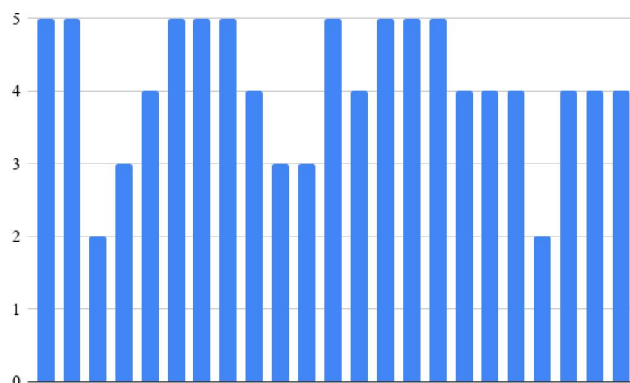
*Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою: **загальна теоретична підготовка за профілем** (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)*

Середня оцінка – 4,3



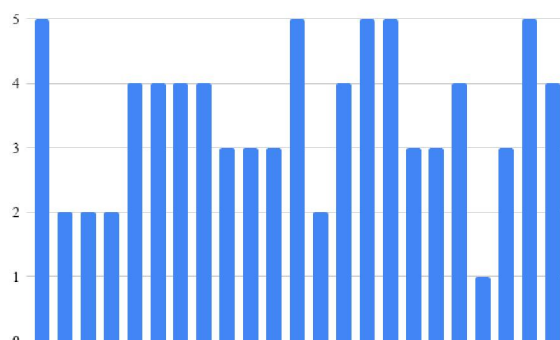
*Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою: **вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності** (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)*

Середня оцінка – 4,1



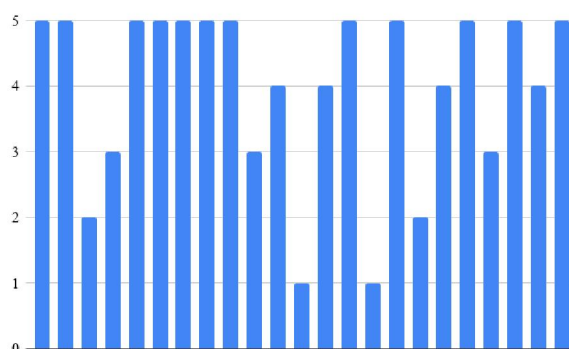
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою: **знання іноземних мов** (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)

Середня оцінка – 3,5



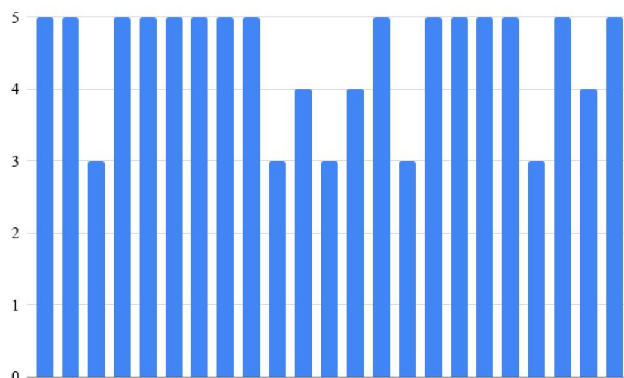
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою: **використання інформаційних і комунікаційних технологій** (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)

Середня оцінка – 4,0

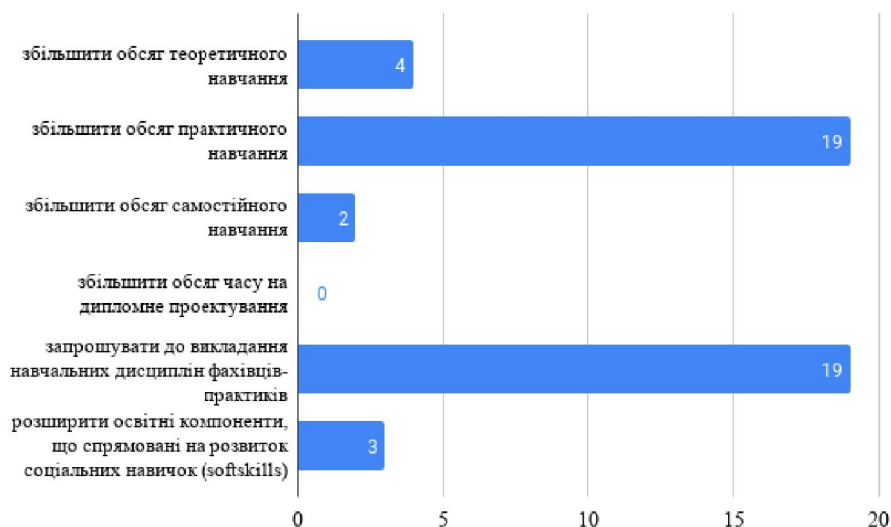


Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою: **отримання соціальних навичок** (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)

Середня оцінка – 4,4



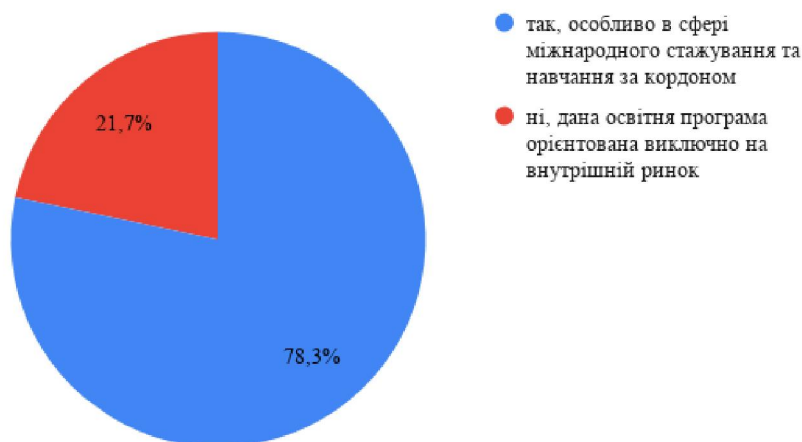
Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



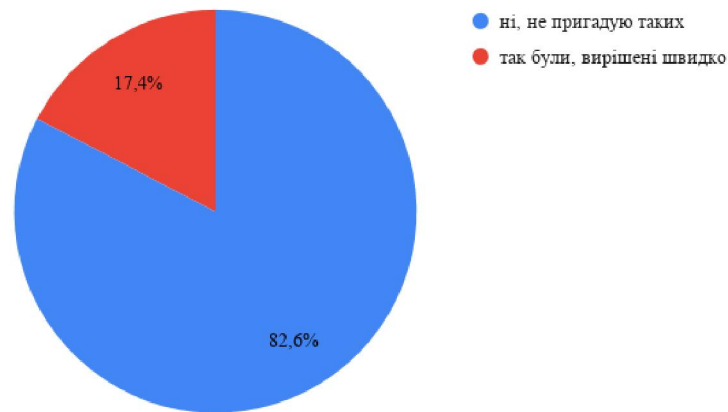
Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

- 1) «Соціальна інженерія, сучасний маркетинг, курси з відкриття свого приватного підприємства, оподаткування».
- 2) «Практику зі спеціальності».
- 3) «Економічна аналітика».
- 4) «Програмування, оволодіння 1С, основи SMM».
- 5) «Складання звітності».

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»)



Ваші пропозиції (Чи хотіли б Ви побачити певні нововведення в системі вищої освіти? Якщо – так, то які саме?)

- 1) «Дякую, програма добра треба тільки вчитись, і викладачам деяким теж».
- 2) «Вилучити радянські поняття з курсу, розробити курс з сучасних інструментів економічного аналізу, приділити більше часу технічному аналізу, залучити до розробки курсів теорії власників ТОВ або ПП з валовим оборотом 10 млн. грн. і більше».
- 3) «Більше практики на підприємствах».
- 4) «Більше практичних занять у формі бізнес-кейсів».
- 5) «Більше уваги приділяти іноземній мові та комп'ютерним технологіям».
- 6) «Так. Оновлення теоретичної бази, більше практичних занять, особливо на реальних підприємствах. Більше занять на комп'ютерах із сучасним програмним забезпеченням, якого вимагають підприємства. Оволодіння хоча б на базовому рівні сучасними інтернет-професіями, бо зараз все зав'язано на Інтернеті та рекламі».
- 7) «Співпраця з підприємствами».