



О КОНФЕРЕНЦІЙ. ДИСПУТИ

ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У травні на базі кафедри економіки і підприємництва факультету управління та бізнесу нашого університету відбулася III Міжнародна наукова конференція з проблем вищої освіти і науки «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах глобальних викликів».

Співорганізаторами цьогоорічного заходу виступили: Сілезька Політехніка (м. Забже, Польща), Ризький технічний університет (м. Рига, Латвія), Університет фінансів і страхування (м. Софія, Болгарія), Мінгячевський державний університет (м. Мінгячевір, Азербайджан), Казахський автомобільно-дорожній інститут ім. Л. Б. Гончарова (м. Алмати, Казахстан).

Через воєнний стан в нашій країні конференція пройшла у дистанційному та заочному форматах, а також із застосуванням технології дистанційного обговорення доповідей на навчальному сайті ХНАДУ.

Для розгляду та обговорення загалом було подано 101 тезу доповідей від учасників із закладів вищої освіти України, Азербайджану і Казахстану.

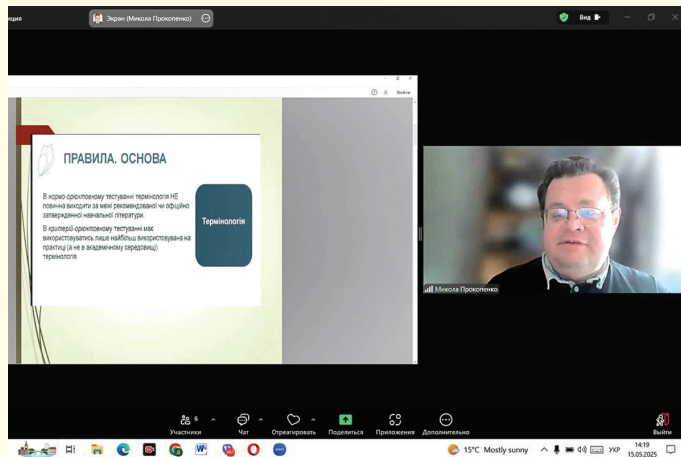
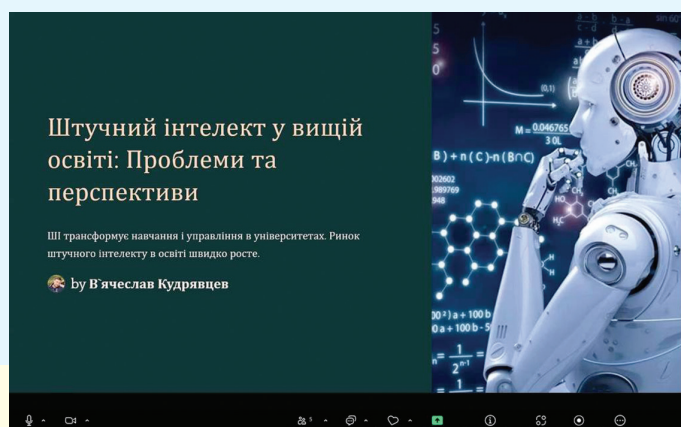
Варто відзначити, що найактивнішими із них були представники Мінгячевського державного університету, Казахського автомобільно-дорожнього інституту імені Л.Б. Гончарова, Західноукраїнського національного університету, Сумського національного аграрного університету, Хмельницького національного університету, Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Національного транспортного університету і, звісно ж, нашого вишу.

Організаційним комітетом заходу було розглянуто і рекомендовано до друку тези доповідей за такими секціями:

- особливості організації та модернізації освітнього процесу в умовах перманентних викликів (20 тез);
- діджиталізація та цифрова трансформація як головні тренди розвитку національної системи освіти (25 тез);
- якість та зміст як головні індикатори розвитку освіти (26 тез);
- актуальні аспекти підготовки фахівців з економіки і підприємництва (19 тез);
- особливості викладання фізичної культури у ЗВО (11 тез).

За результатами роботи конференції організаційним комітетом та учасниками підготовлено матеріали і резолюцію з рекомендаціями щодо актуальних напрямів і тенденцій розвитку освіти та підвищення якості підготовки фахівців в умовах перманентних викликів зовнішнього і внутрішнього освітнього середовища.

Валентина НЕСТЕРЕНКО,
доцентка кафедри ЕіП



Суть memoty case study

Метод кейс-стаді полягає в аналізі конкретної ситуації (кейсу), що містить проблему, яку потрібно вирішити.

Це стимулює студентів або учасників тренінгу мислити аналітично, працювати в команді, пропонувати альтернативні рішення та аргументувати свій вибір.

