



О ІНВЕСТИЄМО У МАЙБУТНЄ

НОВАЦІЇ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів вищої освіти сьогодні є чи не найважливішою умовою опанування ними необхідних знань і навичок у процесі фахової підготовки. Відповідно ефективність навчального процесу значною мірою визначається прогресивністю передбачених робочою програмою навчальної дисципліни форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Однією із сучасних форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти, що знайшла застосування на кафедрі економіки і підприємництва, є освітні серіали як елемент освітньої технології «Едьютейнмент».

Звичайно, при використанні освітніх серіалів як форми самостійної роботи здобувачів вищої освіти закономірно вини-

кає питання щодо якості контенту таких серіалів і перевірки засвоєння здобувачами вищої освіти їх змісту. Для того щоби уникнути зазначених проблем використання освітніх серіалів як форми самостійної роботи здобувачів вищої освіти, на нашій кафедрі у навчальний процес впроваджуються освітні серіали, що містяться на **Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності** – проекту, який курує Міністерство цифрової трансформації України та створений за підтримки швейцарсько-української Програми EGAP, що фінансується Швейцарською агенцією з розвитку та співробітництва і реалізується фондами «Східна Європа» та «Innovabridge».

Так, на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності студенти, які

здобувають фахову підготовку за спеціальностями 051 «Економіка» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», пройшли два освітні серіали-курси – «Відкриті дані для бізнесу» і «Стартовий стартап».

Освітній серіал «Відкриті дані для бізнесу» є проектом Міністерства цифрової трансформації України за підтримки USAID/UK aid проекту «Прозорість та підзвітність у державному управлінні та послугах/TAPAS».

Освітній серіал «Стартовий стартап» є спільним проектом Міністерства цифрової трансформації України та мережі академічних стартап-інкубаторів YEP за підтримки програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України».

Безперечною перевагою освітніх серіалів, представлених на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, є перевірка опанування слухачами матеріалу як окремих серій, так і наявність фінального тестування. У разі успішного складання фінального тесту слухач отримує електронний сертифікат, що є підтвердженням опанування ним необхідними знаннями та навичками.

І.Ю. Шевченко,
зав. каф. ЕП, проф.



О КОНФЕРЕНЦІЇ. ДИСПУТИ

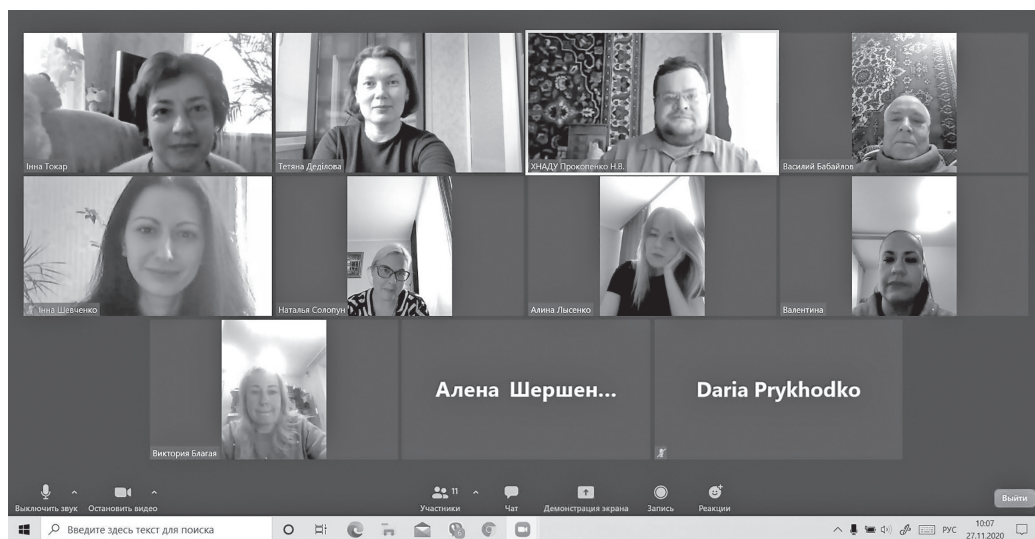
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА

Наприкінці листопада кафедра економіки і підприємництва провела XIV міжнародну науково-практичну конференцію «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва», співorganizаторами якої виступили університет Миколаша Ромериса (м. Вільнюс, Литва), Мідлсекський університет (м. Лондон, Велика Британія), Ризький технічний університет (м. Рига, Латвія), Лодзінський технічний університет (м. Лодзь, Польща), Академічне співтовариство Міхала Балудяньського (м. Кошице, Словаччина).

Через карантин, спричинений COVID-19, конференцію було проведено у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційного засобу ZOOM.

У роботі цього річної конференції взяли участь 176 науковців із 48 закладів, установ та організацій, серед яких:

- 171 дослідник із 43 ЗВО та НДІ з Харкова, Києва, Одеси, Запоріжжя, Дніпра, Херсона, Сум, Житомира, Черкас, Львова, Івано-Франківська, Рівного, Вінниці, Ужгорода, Нової Каховки, Кам'янець-Подільського, Могилів-Подільського та Умані;
- 3 учасники із закордонних ЗВО;



• 2 фахівці-практики – фахівців з обслуговування бізнес-клієнтів АТ «ПроКредит Банк» і директор ПП КК «Глобус».

До організаційного комітету конференції надійшло та було рекомендовано до друку 217 тез доповідей за такими секціями:

- Нормативно-правове забезпечення реалізації підприємницьких ініціатив – 4 тези доповідей.
- Економічний потенціал суб'єктів підприємництва – 51 теза доповідей.

• Перспективні напрями підприємницької діяльності в умовах трансформації економічних відносин – 56 тез доповідей.

• Міжнародний бізнес у системі сучасного підприємництва – 18 тез доповідей.

• Облік, аудит і оподаткування підприємницької діяльності – 18 тез доповідей.

• Управління та адміністрування діяльності суб'єктів підприємництва – 44 тези доповідей.

• Діяльність у сфері фізичного виховання та спорту як

підприємництво – 26 тез доповідей.

За результатами роботи конференції сформовано матеріали та резолюцію, які містять новітні підходи до формування науково-методичного забезпечення розвитку підприємництва як основи соціально-економічного розвитку підприємств, галузей, регіонів і країн.

І.Ю. Шевченко,
зав. каф. ЕП,
проф.